

Universidad Autónoma de la ciudad de México

“Nada humano me es ajeno”

Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales

Academia de Ciencia Política y Administración Urbana

Proyecto para la creación del

Diplomado en Análisis Geopolítico

como opción de titulación

Coordinadores del diplomado:

Prof. Raúl Armando Villegas Dávalos

Prof. Hassan Dalband

Prof. Oscar González César

Agosto de 2020

Diplomado en Análisis Geopolítico como opción de titulación

Índice

1. Justificación
2. Objetivos generales
3. Objetivos particulares
4. Planteamiento académico-metodológico
5. Desarrollo temático
 - 5.1 Sistema pedagógico
 - 5.2 Temas de la estructura modular
 - 5.3 Duración
 - 5.4 Valor crediticio
 - 5.5 Forma de trabajo
 - 5.6 Evaluación
 - 5.7 Requisitos de ingreso
 - 5.8 Cupo
 - 5.9 Perfil del egresado
 - 5.10 Evaluación y actualización del diplomado
 - 5.11 Perfil de los profesores
6. Bibliografía general

Justificación

A partir de 1991 el mundo ha cambiado notablemente, tanto en la composición de las fuerzas políticas actuantes en la amplia geografía mundial, como en las nuevas situaciones de tensión que los actores de poder deben enfrentar. El derrumbe estrepitoso de la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas(1) –URSS- y los países de Europa Oriental bajo su dominio, inauguró un breve periodo de unipolaridad donde Estados Unidos de Norteamérica se convirtió en la única gran potencia económica y militar que extendió su indisputable hegemonía a un mundo atónito ante la celeridad de los acontecimientos en el bloque llamado comunista(2) En el transcurso de dos años, de 1989 a 1991, uno a uno, los países de Europa Central y Oriental sometidos a la férula soviética, vivieron insurrecciones populares –con antecedentes como los de Hungría en 1956, Checoslovaquia 1968, Polonia 1980,etc- alentadas de muchas formas por las potencias imperiales del mundo capitalista, y por la alta jerarquía de la Iglesia católica(3), que concluyeron con la caída de los regímenes llamados comunistas de férrea dictadura burocrática(4).

La etapa que siguió al ocaso del mundo no capitalista, proporcionó al imperialismo estadounidense condiciones altamente favorables para llevar hasta sus últimas consecuencias el Programa Mundial de Ajuste Económico y Financiero, nombre oficial que

las escuelas de negocios del mundo anglosajón y los organismos financieros internacionales, han dado al conjunto de teorías y políticas públicas derivadas de los acuerdos tomados en el Consenso de Washington, genéricamente conocidas como neoliberalismo(5). Para algunos autores, el mundo pasó, en menos de tres décadas, del esquema bipolar de poder mundial que caracterizó el periodo de la Guerra Fría, a la unipolaridad representada por Estados Unidos durante los años 90 de la centuria pasada, para iniciar, junto con el siglo XXI, un nuevo orden político, económico y financiero mundial, dominado por tres potencias: China, Estados Unidos y la Federación Rusa(6). El análisis de estas visiones de la Historia será parte del diplomado que ahora presentamos.

Junto con la adopción de políticas monetaristas de ajuste, se dio el fenómeno de una notable expansión en el ciclo reproductivo del capital, del comercio mundial y la producción, asociados a la incorporación de cientos de millones de trabajadores chinos a la economía mundial capitalista, en condiciones laborales de severa precariedad, que favorecieron la nueva orientación de fondos de inversión hacia China, basada en la economía de mano de obra barata(7). Los desarrollos científico-tecnológicos acumulados desde el siglo XX, adquirieron supremacía en los procesos productivos, la comunicación, los servicios financieros y la economía en su conjunto. A ello contribuyó la tercera revolución científico tecnológica con los procesos de digitalización, la automatización productiva, el internet, los sistemas de comunicación en red, la nanotecnología, etc., creando un espacio de flujos informáticos(8) que han transformado la vida de las sociedades modernas. Este conjunto de innovaciones tecnológicas, expansión del mercado mundial y la financiarización extrema de la economía mundial, así como la incorporación de vastos sectores sociales de la geografía mundial al mercado mundial de trabajo, fue denominado con el nombre genérico de Globalización, y presentado en sociedad como una nueva etapa en la historia de la humanidad, que habría de cambiar su curso(9). Se llegó al extremo de anunciar oficialmente “El fin de la historia” y el carácter eterno del capitalismo, proceso que culminaba en un mundo basado en la democracia liberal y los “valores del mundo occidental”. Tal fue la opinión ampliamente difundida por algunos ideólogos del capitalismo como Samuel Huntington y Francis Fukuyama. (10).

No obstante la crudeza con que fue aplicado el programa neoliberal, sobre todo en los países pobres, el incremento de las ganancias de los monopolios y las empresas multinacionales, no se tradujo en estabilidad y desarrollo económico para los países atrasados. Las crisis y recesiones de la economía mundial han continuado con fuerza creciente, alcanzando niveles inéditos desde la Gran Depresión(11) como sucedió en la recesión internacional de 2007 a 2009. La solución que muchos creyeron salvadora para una economía en decadencia, resultó ser un modesto paliativo que profundizó la desigualdad social, la brecha entre países pobres y ricos, así como en un aumento de los problemas para la realización de la plusvalía en un mercado cada vez más contraído(12).

El indiscutido dominio estadounidense sobre el resto del mundo duró poco. Entre la última década de la centuria pasada y la primera del siglo XXI, nuevos actores políticos, militares y económicos, y otras alianzas de países surgen en un escenario mundial(13), como el bloque de los países emergentes denominado BRICS, integrado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica. La integración económico-política de la Unión Europea, lejos de llevar el Viejo Mundo al desarrollo equilibrado de sus integrantes, ha intensificado sus contradicciones y asimetrías. Grecia, Portugal, Islandia, España e Italia, son ejemplos de un desarrollo desigual en el bloque europeo(14). Desde hace dos décadas, el crecimiento económico en la Unión

Europea (UE) se encuentra prácticamente estancado y, con excepción de Alemania, los demás países ven caer su producto interno bruto a la velocidad con que aumenta su deuda externa(15).

Uno de los fenómenos económicos y políticos más sobresalientes en el mundo, desde finales del siglo XX y principios del XXI, es sin duda lo que Immanuel Wallerstein ha denominado “el retorno de Oriente”(16). El surgimiento de China como la gran potencia industrial, financiera, militar, y segunda economía del planeta que cada día se acerca más a la de Estados Unidos(16), así como el vertiginoso ascenso tecnológico de países del lejano Oriente, como Japón, Hong Kong, Taiwán, Corea del Sur y Singapur, demuestran la predominancia del Pacífico en el comercio mundial”(17). Otros megaproyectos de inversión china en Europa y Asia Central, han sido denominados “La nueva ruta de la seda”, y sus efectos se extenderán por el mundo entero, incrementando la rivalidad del milenarismo país con Estados Unidos y sus aliados.

Pero la gran erupción de la crisis mundial, que muchos creyeron después de 2008 que ya estaba a la vuelta de la esquina, se ha hecho presente en 2019 con formas que nadie esperaba. Primero fue el desplome de la industria petrolera mundial, como consecuencia del desacuerdo entre los países de la OPEP más, para bajar la producción del crudo y estabilizar los precios en niveles razonables. La caída estrepitosa del precio de los hidrocarburos arrastró al precipicio a todas las bolsas de valores e hizo previsible la contracción de las economías en 2019 por la caída del PIB mundial, con excepción de China y tal vez India. Todo ello auguraba el inicio de una depresión económica global, cuando -como relámpago en cielo sereno-, entre enero y febrero de 2020 noticias cada vez más preocupantes sacudieron a la humanidad atónita: había iniciado en Wuhan, China, una epidemia causada por un virus desconocido de la familia de los corona, que podía extenderse por toda la faz de la Tierra. Para marzo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) dio la voz de alerta y pidió a la comunidad internacional y sus gobiernos, prepararse con las medidas de salud pública y los recursos necesarios para enfrentar la que parecía ser la pandemia más devastadora desde la gripa española de 1918. Sus efectos, hasta el momento de reescribir esta introducción (junio de 2020) han superado toda previsión, con cerca de seis millones de infectados y 300 mil fallecidos, en espera de que el fenómeno llegue a su peor momento.

Existe la idea entre diversos especialistas, de que los efectos más catastróficos del Covid 19, serán los económicos, políticos, sociales y ambientales, más que los de salud pública. Para este 2020, el Banco Mundial (BM) calcula que la economía mexicana registrará un segundo año consecutivo en recesión, y anticipa que tendrá una contracción del PIB de 6%. Con este nuevo pronóstico, el BM estima que la actividad económica en México tendrá una caída cercana al 6.9% que se observó en la crisis de 2009 y sería el resultado del triple efecto de las medidas de contención contra el coronavirus, así como de las consecuencias de fenómenos de oferta y demanda externas hacia las exportaciones nacionales, según aseveró en Washington el economista jefe para América Latina, Martin Rama.(18) Para la región, el BM pronostica que para este 2020, entre los 26 países de América Latina y el Caribe, 25 registrarán una contracción de sus economías, donde la más profunda será protagonizada por Grenada (- 7.3%), mientras que la única con resultados positivos en su PIB será Guyana, con 5.7%.

Para los expertos del BID, las causas del derrumbe económico está en el choque de oferta que enfrentan todos los países del hemisferio, causado por la interrupción de las cadenas de producción y la caída del precio de sus materias primas. Por el lado de la demanda, las

medidas de contención de la pandemia provocan despidos masivos y caída del ingreso de las familias, a lo cual habrá de sumarse la disminución del flujo de remesas por el deterioro de la situación laboral en Estados Unidos. En México, tan solo en el primer trimestre de este año, se perdieron 800 000 empleos formales, y cerca de 6 millones informales. El doble de los puestos de trabajo que pudieron crearse en lo que va de la administración de López Obrador. El martes 2 de junio, en su conferencia mañanera, el presidente López Obrador dijo tener informes preliminares que señalan que en mayo habrá 350,000 nuevos desempleados, que se suman a los 550,000 que se perdieron de trabajadores inscritos en el IMSS durante el mes de abril. Los datos proceden de la Encuesta Telefónica de Ocupación y Empleo (ETOE), medida alterna a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo que está suspendida por la emergencia sanitaria. De acuerdo con el INEGI, la tasa de participación económica se contrajo en 12.3 puntos en su comparación inmediata, pasando de 59.8 a 47.5% de marzo a abril de este año. Esto significa que 12 millones de mexicanos salieron de la población económicamente activa por las medidas de confinamiento, sin garantía de retorno. Como puede verse, en el periodo que ahora se inaugura, la geopolítica de la dominación habrá de experimentar cambios fundamentales que darán paso a un nuevo orden económico y geopolítico mundial.

En los estudios de la geopolítica de la dependencia México-Estados Unidos, tradicionalmente resalta el factor geográfico, como determinante de una relación asimétrica, desigual e injusta para México, donde su condición de frontera territorial, económica y cultural con Estados Unidos, ha sido poderosa causa de su dependencia hacia el imperio, y ahora frontera estratégica del coloso del Norte contra los flujos migratorios de Centro y Sudamérica, constituidos por hambrientos expulsados de sus países por la violencia y la miseria. Desde la época colonial, los países ahora imperialistas, tomaron a la amplia geografía mundial como espacio global para la explotación de la mano de obra de sus pueblos, despojo de sus recursos naturales, creación de zonas exclusivas de comercio desigual y fuente de reclutamiento de fuerza militar para la defensa de sus intereses en el exterior. Los mecanismos de integración económica y explotación colonial e imperial han cambiado sus formas, pero siguen conservando su esencia parasitaria y depredadora. Las nuevas situaciones que va creando la confrontación entre la gran potencia americana declinante y países en franca expansión económica y militar, como China y Rusia, configuran un escenario de conflictos geopolíticos y geoestratégicos, que todo profesional de la Ciencia Política debe conocer en forma extensa y profunda.

La carrera de Ciencia Política y Administración Urbana que se imparte en la UACM, tiene, entre otros objetivos:

1. "Trabajar con el cruce de dos dimensiones: la dimensión temporal –en la recuperación de procesos históricos- y la espacial –en la recuperación de las especificidades territoriales, sean éstas mundiales, regionales, nacionales o específicamente urbanas.
2. Abordar los procesos hegemónicos histórica y territorialmente para favorecer la comprensión de aquellos que están en curso en el presente. Por ello, toda la formación se orienta a permitir y a facilitar el análisis político de los fenómenos contemporáneos, eje que articula todo el proceso formativo.
3. Organizar la formación teórica y metodológica en torno a los **nudos problemáticos** que estructuran cada semestre. Teoría y metodología estarán al servicio de los mismos y en ningún caso comprenderán “menús” de información.

La formación curricular de la carrera se estructura mediante cinco ejes, uno de los cuales es “México en el contexto de América Latina y el mundo”. A dicho eje corresponden seis asignaturas además de los seminarios “Geopolítica mundial en el siglo XXI”, y “Procesos ecosistémicos destructivos en el capitalismo senil”.

La UACM, como institución, no puede colocarse al margen de la comprensión de los fenómenos que hoy sacuden al mundo, y con particular violencia, a México. Sobre todo los estudiantes de Ciencia Política, deben tener una formación académico metodológica que les permita conocer e intervenir en la problemática global, desde la óptica de la Geopolítica, que en palabras de Rudolph Kjellen -quien acuñó dicho término- es *“la política que cabalga a lomos de la geografía”*.

El Diplomado en Análisis Geopolítico está orientado sólo para las y los estudiantes de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana de la UACM. Su fundamento legal está definido en los artículos 15 al 22 del Capítulo Segundo del Reglamento de Titulación, así como en los lineamientos del Manual de Titulación y el Catálogo de Diplomados del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales.

Objetivos generales

Los objetivos generales del Diplomado en Análisis Geopolítico son:

- 1.- Que el egresado del Diplomado en Análisis Geopolítico adquiera y construya los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para comprender, en extensión y profundidad, la evolución histórica y la importancia del espacio territorial en el desarrollo de los fenómenos políticos en el mundo contemporáneo. (Módulo I: Qué es el análisis geopolítico).
- 2.- Que conozca a fondo los conceptos de Estado, gobierno, gobernabilidad y gobernanza en el contexto internacional, como forma de instrumentar las políticas exteriores por parte del Estado. Que identifique a los actores de la geopolítica y su diverso peso en las decisiones estatales. (Módulo II: Los actores en la Geopolítica)
- 3.- Que analice y utilice las categorías vinculadas al poder político estatal relacionadas con la seguridad y el interés nacional. Que conozca y aplique los tres niveles del análisis geoestratégico que determinan el *modus operandi* de los actores políticos.(Módulo III: Geoestrategia y poder)
- 4.- Que adquiera la habilidad para analizar y construir modelos teóricos explicativos de algunos de los más destacados procesos geopolíticos mundiales, como migraciones masivas y sus efectos, políticas estatales y su relación con los derechos humanos; luchas de pueblos y naciones en defensa del territorio y sus recursos naturales, consecuencias ambientales a escala regional y mundial. (Módulo IV: Análisis geopolítico de tópicos de la coyuntura internacional)
- 5.- Que el egresado adquiera un conocimiento amplio de los procesos destructivos ecosistémicos vinculados a la geopolítica, como la devastación ambiental y sus efectos en el diseño de la geoestrategia a escala regional, continental y mundial. (Módulo V: Escenarios geopolíticos asociados a la devastación ambiental y el agotamiento de los recursos naturales)

6.- Que comprenda y aplique la metodología propia del análisis geopolítico, para el estudio científico de un conflicto internacional específico. (Módulo VI: Taller de análisis de casos)

Este Diplomado pretende que los egresados obtengan su título de licenciatura, adquiriendo los conocimientos, habilidades y destrezas en áreas de especialización de la ciencia política y la administración urbana, particularmente en el eje formativo “México en América Latina y el mundo”. Está orientado a fortalecer el perfil de egreso de la licenciatura, así como al proyecto educativo de la UACM, con su carácter universal, innovador, social, gratuito y crítico.

Objetivos particulares

- * Analizar los mecanismos de ejercicio del poder entre las grandes potencias y sus efectos sobre los países dependientes; las rivalidades interestatales, los actores geopolíticos y sus estrategias asociadas al territorio-espacio; las tensiones internacionales y los conflictos existentes, latentes y potenciales en diferentes escenarios, proporcionando una formación especializada que aplique los elementos teórico-conceptuales y las herramientas metodológicas necesarias para el análisis geopolítico.
- * Desarrollar en el (la) estudiante, las habilidades técnicas necesarias para desempeñarse con seguridad en los procedimientos del análisis geopolítico y sus impactos en los diversos ámbitos de las relaciones internacionales, la construcción de escenarios y la interpretación cartográfica que le permitan aplicar criterios teóricos y metodológicos para el análisis de las situaciones creadas por los conflictos entre naciones y pueblos.
- * Analizar las tensiones internacionales del momento presente y sus posibles desenlaces, orientando el esfuerzo cognitivo hacia la construcción de posibles alternativas de salida a los conflictos, basado en los principios del Derecho Internacional, la cooperación y la libre autodeterminación de los pueblos.²¹

Planteamiento académico-metodológico

En concordancia con el artículo 15 del Reglamento de Titulación, el Diplomado en Análisis Geopolítico, como opción de titulación, es interno y se ha organizado para que los egresados de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana profundicen los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante su formación, particularmente en el eje de conocimientos “México en América Latina y el mundo”. Está por lo tanto vinculado al perfil de egreso de la licenciatura y al proyecto educativo de la UACM.

Por ello, el Diplomado en Análisis Geopolítico pretende que el egresado de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Urbana, tenga un conocimiento amplio y profundo de la realidad política y territorial mundial, que le permita comprender mejor las influencias determinantes que inciden sobre la situación nacional.

La estructura y los objetivos del Diplomado en Análisis Geopolítico, han sido concebidos para dar continuidad y profundidad a los conocimientos adquiridos por el (la) estudiante, en asignaturas relacionadas con los fenómenos internacionales, tales como: “Globalización, concentración y nuevo orden internacional”; “Internacionalización y concentración,

experiencias comparadas”; “Impacto de la globalización en los centros urbanos”; “Problemas de administración en las grandes ciudades”, y los seminarios temáticos “Geopolítica mundial en el siglo XXI” y “Procesos ecosistémicos destructivos en el capitalismo senil”. Dicho bagaje teórico, conceptual y metodológico, aplicado al estudio de la política en el espacio geográfico mundial, encontrará un nivel superior de concreción en este seminario.

Enfoque teórico metodológico

El sistema del diplomado tendrá una duración de seis meses en total, será presencial o en caso de necesidad por razones de la pandemia Covid 19 las clases se impartirán *on line*, con 12 horas semanales divididas en tres jornadas por semana de cuatro horas cada una, y contará con sistemas de asesoría individual, envío de materiales, videos, mapas, entrevistas y videoconferencias, utilizando las aplicaciones comunes en los dispositivos electrónicos. Esto potenciará el aprendizaje mediante la combinación de recursos didácticos específicos en aula y *on line*, tomando en cuenta la flexibilidad de los módulos y contenidos. Tendrá un carácter teórico y técnico.

El diplomado está estructurado de manera secuenciada y en forma integral; se articula en seis módulos con duración de un mes cada uno, que van contribuyendo a crear las bases de la formación del especialista en Análisis Geopolítico. En el desarrollo de cada uno de ellos se responde a las siguientes preguntas, a saber:

- Qué es el Análisis geopolítico. Módulo 1
- Quiénes son los actores en la geopolítica: el Estado y otros actores. Módulo 2
- Cómo se analiza la Geoestrategia y los sistemas de poder. Módulo 3
- Análisis geopolítico de tópicos de coyuntura internacional. Módulo 4
- Escenarios geopolíticos asociados a la devastación ambiental .Módulo 5
- Taller de aplicación: Metodología y elaboración de un ensayo de análisis geopolítico. Módulo 6

Temas

Módulo I.

Qué es el análisis geopolítico

Presentará las bases teórico-conceptuales de la geopolítica: espacio y poder así como sus mecanismos operativos en los juegos de poder. Se realizará un breve estudio de la historia de la Geopolítica y la Geoestrategia, a partir de los trabajos de Rudolf Kjellen, John Halford Mackínder y otros autores. Examinará las herramientas metodológicas indispensables del enfoque geopolítico que permitan analizar escenarios e influir en el proceso de toma de decisiones.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación mínima aprobatoria será de 8 (ocho).

Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos. Éste, como todos los módulos, tendrá una duración de un mes, con 48 horas de trabajo.

Objetivos del módulo

- 1.- Que el (la) estudiante aprenda las bases teóricas e históricas que dieron origen y fundamento a la disciplina Geopolítica, su campo de estudio y áreas afines.
- 2.- Que conozca la obra teórica de los autores que más han contribuido a la conformación y enriquecimiento de esta área de la ciencia.
- 3.- Que profundice en las complejidades del análisis geopolítico e inicie su aplicación en el estudio de casos concretos.
- 4.- Que conozca y aplique los métodos empleados en la Geopolítica.

Bibliografía del módulo 1

- 1.- Cairo Carou, Heriberto; *La Geopolítica como «ciencia del Estado»: el mundo del general Haushofer*. Geopolítica, Revista de estudios sobre espacio y poder, vol. 3, núm. 2, Universidad Complutense de Madrid, 2011.
- 2.- Cairo Carou, Heriberto; *El pivote geográfico de la historia, el surgimiento de la geopolítica clásica y la persistencia de una interpretación telúrica de la política global*; Universidad Complutense de Madrid, 2014.
- 3.- Jordán, Javier; *Un modelo de análisis geopolítico para el estudio de las relaciones internacionales*; Grupo de Estudios en Seguridad Internacional GESI; Universidad de Granada, Febrero de 2018.
- 4.- Mackinder, Halford J; (2010) *El pivote geográfico de la historia*. Geopolítica, Revista de estudios sobre espacio y poder, 1(2), 301-319 [edición original "The geographical pivot of history". The Geographical Journal, 23(4), 421-437], 2016.
- 5.- Rodríguez, Manuel Luis; *¿Qué estudia la Geopolítica? Notas para una introducción al estudio de la geopolítica contemporánea*; Revista de Geopolítica; Madrid, 9 febrero de 2014.

Módulo II.

Los actores en la geopolítica

Se examinarán los conceptos y tipos de Estado, gobierno, gobernabilidad y gobernanza. Su propósito es identificar a los actores de la geopolítica y su diverso peso en las decisiones. Se realizará una revisión histórica desde la conformación del Estado-nación, las características del Estado de bienestar bajo las políticas keynesianas, hasta el surgimiento del Estado neoliberal y su rol en la economía.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación mínima aprobatoria será de 8 (ocho). Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos.

Objetivos del módulo

- 1.- El (la) estudiante conocerá la evolución del concepto teórico y político de Estado como actor en las relaciones internacionales, haciendo énfasis en sus expresiones geopolíticas.
- 2.- Definirá con precisión las diferentes orientaciones estatales en materia de política económica y su manifestación en las relaciones internacionales.
- 3.- Identificará las complejas relaciones entre la entidad estatal y las corporaciones multinacionales, en un mundo donde el capital financiero ha adquirido un peso preponderante.
- 4.- Revisará la evolución de los conceptos y categorías teóricas de los actores internacionales, con especial acento en sus posiciones geopolíticas.

Bibliografía del módulo II

- 1.- Cairo Carou, Heriberto (2002) *El retorno de la geopolítica: nuevos y viejos conflictos bélicos*. Revista Sociedad y Utopía: Revista de Ciencias Sociales (19). pp. 201-228.
- 2.- Ó Tuathail, Gearóid: *Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space*. Londres, 1996, Routledge.
- 3.- Parker, W. H.; *Mackinder: Geography as an Aid to Statecraft*. Oxford, 1982, Clarendon Press.
- 4.- Spykman, Nicholas J., *Geography and foreign policy*, American Political Science Review, No. 32, 28-50. (1938a)
- 5.- Mandel, Ernest; *Funciones generales del Estado en la sociedad capitalista*; El capitalismo tardío; Ediciones Era, México, 1996.

Módulo III.

Geoestrategia y poder

Se abordarán los conceptos y elementos estrechamente vinculados al poder político estatal, la seguridad y el interés nacional. Se examinarán los tres niveles de análisis geoestratégico a partir de los cuales los actores internacionales determinan su *modus operandi*. Conceptos de estrategia y táctica. Como estudio de caso, se analizará la geoestrategia de Estados Unidos durante el siglo XX y parte del XXI.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación mínima aprobatoria será de 8 (ocho). Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos.

Objetivos del módulo

- 1.- Al término de este módulo, los estudiantes conocerán y aplicarán, con precisión, los conceptos de seguridad nacional, seguridad pública, interés nacional, geoestrategia y geopolítica.
- 2.- Tendrán una visión general del rol del imperio estadounidense a escala mundial, durante los siglos XX y lo que ha transcurrido del XXI.
- 3.- Conocerán los objetivos de dominación y hegemonía mundial de la potencia norteamericana, y los periodos de bipolaridad, unipolaridad y multipolaridad transcurridos desde el fin de la Segunda Guerra Mundial
- 4.- Establecerán una relación entre factores internos y externos en la evolución de la política imperial.

Bibliografía del módulo III

- 1.- Montoya, Roberto; *El imperio global*; Editorial El Ateneo; Buenos Aires, 2003
- 2.- Krasner, Stephen, *Conflicto Estructural: El Tercer Mundo Contra el Liberalismo Global*, Buenos Aires, GEL, 1989
- 3.- Petras, James y Veltmeyer Henry; *Un sistema en crisis. La dinámica del capitalismo de libre mercado*; Edit. Lumen, Buenos Aires, 2003
- 4.- Salvat editores; Historia Universal; tomo 20: *Fin de siglo, las claves del siglo XXI*; México, 2005.
- 5.- Dallanegra Pedraza, Luis; *Tendencias del Orden Mundial: Régimen Internacional*, Buenos Aires, Edición del Autor, 2001, ISBN: 987-43-2776-6, *Capítulo IV*.

Módulo IV.

Análisis geopolítico de tópicos de la coyuntura internacional

Se aplicarán los conocimientos adquiridos a lo largo de los tres módulos anteriores, con el fin de entender algunos de los procesos geopolíticos mundiales de mayor relevancia en la actualidad. El módulo se divide en cuatro grandes tópicos: geoculturales; geopolíticos y geoestratégicos; geoeconómicos; y tópicos sobre territorio, población y fronteras. Así mismo se analiza, como estudio de caso, la geoestrategia de Estados Unidos en la actualidad, en tres frentes específicos: Medio Oriente, Coreas del Norte y Sur, China y la Unión Europea.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación mínima aprobatoria será de 8 (ocho). Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos.

Objetivos del módulo

- 1.- El (la) estudiante analizará algunos de los más destacados procesos geopolíticos mundiales, para lo cual aplicará los conceptos y categorías fundamentales de la disciplina.
- 2.- Estudiará los procesos geoculturales en proceso, como las migraciones masivas actuales, sus causas y efectos en los países donde se asientan.

- 3.- Conocerá las luchas de los pueblos en defensa del territorio y sus recursos naturales, los problemas ambientales y políticos que dan origen a las grandes migraciones.
- 4.- Tendrá una comprensión profunda de los conflictos de Medio Oriente a partir de la constitución del Estado de Israel, y sus consecuencias actuales y futuras.

Bibliografía del módulo IV

- 1.- Dallanegra Pedraza, Luis, *El Orden Mundial del Siglo XXI*, Capítulo X Ediciones de la Universidad, Buenos Aires, 1998.
- 2.- Bobbio, Norberto; *El problema de la guerra y las vías de la paz*, Barcelona, Gedisa, 1992.
- 3.- J. Cairo Carrou, *Territorialidad y fronteras del Estado-nación: Las condiciones de la política en un mundo fragmentado*, Revista "Política y Sociedad", No 36. 74.
- 4.- Varea Carlos, *Un proceso de ¿paz? La negociación, en vía muerta*; Revista Nación Árabe, num 36, Otoño de 1998.
- 5.- Martínez Álvarez César y Garza Elizondo Humberto; *La geopolítica de México y sus efectos en la seguridad nacional, 1820-2012*; Foro El Colegio de México A.C., 2013

Módulo V.

Escenarios geopolíticos asociados a la devastación ambiental

Se estudiarán los procesos destructivos ecosistémicos vinculados a la geopolítica. Este módulo tiene como objetivo analizar la evolución de la devastación ambiental y sus efectos en el diseño de la geoestrategia regional, continental y mundial. La construcción de escenarios mediante el estudio de conflictos derivados del agotamiento de los recursos naturales. Se examinarán y aplicarán las técnicas de construcción de escenarios, a fin de plantear una o dos posibilidades en el desarrollo de cada situación en el mediano y largo plazos y los impactos que cada una de ellas podría tener en la política internacional.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación mínima aprobatoria será de 8 (ocho). Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos. Este, como todos los módulos, tendrá una duración de un mes, con 48 horas de trabajo.

Objetivos del módulo

- 1.- Los estudiantes conocerán el estado actual de la devastación ambiental y los principales riesgos asociados a los procesos ecosistémicos destructivos.
- 2.- Tendrán un conocimiento amplio y preciso de la lucha mundial por los recursos naturales, los procesos de agotamiento, contaminación y comercialización del agua. Minerales estratégicos y competencia imperialista por su control.
- 3.- Estarán informados sobre las causas y efectos del calentamiento global, las estrategias de combate, mitigación y adaptación al cambio climático, así como la contribución de los países a la solución o agravamiento del problema.

4.- Conocerán la geopolítica del agua, los energéticos, las estrategias de control de alimentos por parte de los monopolios multinacionales y la geopolítica del hambre.

Bibliografía del módulo V

- 1.- Ziegler Jean; *Destrucción masiva. Geopolítica del hambre*. Editorial Península, Madrid, 2013
- 2.- Vandana Shiva; *Las guerras del agua. Privatización, contaminación y lucro*. Edit. Otros mundos, México, 2015
- 3.- Barlow Maude; *Oro azul*, Editorial Paidós, México 2008
- 4.- Borràs Pentinat, Susanna (2006): *Refugiados Ambientales: El Nuevo Desafío del Derecho Internacional del Medio Ambiente*, Revista de Derecho, Volumen 19, No. 2, 86-108.
- 5.- Stenssoro Saavedra Fernando; *La geopolítica ambiental global: el desafío del cambio climático para América Latina*; en Jaime Llambías (editor) América Latina. Interrogantes y perspectivas. Toronto: York University Press, 2013

Módulo VI.

Taller de Análisis de casos.

Tiene como finalidad que cada uno de los participantes en el diplomado elabore un ensayo de análisis geopolítico sobre un caso de su interés, mismo que se comienza a desarrollar a lo largo de los módulos anteriores. En las tres últimas sesiones del diplomado cada participante lo expondrá ante el grupo.

Al término de este módulo, el (la) estudiante presentará un trabajo escrito de 10 páginas como mínimo y cinco referencias bibliográficas, sobre los temas analizados, donde demuestre los conocimientos adquiridos. La calificación adquirida se promediará con las otras calificaciones de los siguientes módulos. El resultado del total de los módulos se promediará con la calificación del trabajo final, para obtener la evaluación numérica del curso.

Al término de cada módulo, se enviará al correo de cada estudiante una hoja con preguntas de control sobre los temas estudiados, que nos permita hacer un seguimiento del desempeño de los estudiantes, así como afianzar los conocimientos adquiridos.

Duración del diplomado

El Diplomado consta de seis módulos, con duración de cuatro semanas cada uno (12 sesiones por mes), con excepción del 6º módulo que sólo durará dos. Las clases se impartirán los días lunes, miércoles y viernes, en horario de 8 a 12 am. La duración total del diplomado será de seis meses y cubrirá 280 horas de clases,

MODULO	PONENTES	Número de clases por mes (on line)	Horas de trabajo por mes	
I. Análisis Geopolítico	Prof. Raúl Villegas Dávalos	12	48	
II. El actor en la Geopolítica: El estado y las multinacionales	Prof. Oscar González César	12	48	
III. Geoestrategia y poder	Prof. Hassan Dalband	12	48	
IV. Análisis geopolítico de casos específicos	Prof. Oscar González César	12	48	
V. Escenarios geopolíticos asociados a la devastación ambiental	Prof. Raúl Villegas Dávalos	12	48	
VI. Taller de análisis de casos: Oriente y A.L.	Prof. Hassan Dalband	10	40	

Total: 280 horas.

Lugar de impartición del diplomado: Plantel Del Valle

Recursos materiales necesarios:

- Un aula para 30 personas.
- Proyector, computadora y conexiones.
- Mapas, gráficos, textos seleccionados y otros materiales de nuestro acervo.

Forma de trabajo

Las sesiones presenciales consistirán básicamente en la exposición del conferencista invitado, el profesor o un estudiante, de un tema seleccionado; discusión en grupo del tema expuesto, distribución de preguntas de control para trabajar en subgrupos y elaboración de una relatoría con las posiciones de cada subgrupo, para su posterior discusión en el conjunto del grupo. Se hará especial énfasis en el análisis de casos específicos actuales, que servirán a manera de ejemplo para la aplicación de los conceptos analizados. Cada subgrupo deberá apartar un espacio propio en una plataforma preseleccionada, donde llevará a cabo el

análisis del tema y la elaboración de una o más posiciones, que presentarán por escrito. El (la) alumno (a) deberá acreditar por lo menos el 90% de las asistencias para aprobar el curso.

El trabajo a distancia consistirá en el envío del profesor de información complementaria, videos, conferencias,, artículos, entrevistas filmadas, documentos históricos y otros materiales que complementen la formación del estudiante y fomenten la comunicación interactiva.

Además el (la) estudiante deberá realizar trabajos de campo con visitas programadas a representaciones diplomáticas acreditadas en México, o a diferentes áreas de la Secretaría de Relaciones Exteriores del gobierno mexicano, para recabar información de los responsables de esas dependencias.

- Las estrategias para el trabajo a distancia consideran las asesorías, tutorías, videoconferencias, simulador geopolítico, análisis y seguimiento de noticias, estudio e interpretación de material cartográfico, etc.
- Aplicación de cuestionarios y preguntas de control para medir el avance académico de los estudiantes.
- El material didáctico que se utilizará en el diplomado (artículos, videos, libros, mapas, etc.) será proporcionado en su mayoría por los coordinadores del diplomado y enviados a los estudiantes por correo electrónico al inicio del curso.

Evaluación

Para poder acreditar el Diplomado, el (la) estudiante deberá:

- Tener un mínimo de 90% de asistencias en el curso.
- Presentar un examen parcial al término de cada unidad temática, que consistirá en un trabajo escrito basado en los temas estudiados, con un mínimo de cinco hojas además de la frontal, y cinco referencias bibliográficas.
- Presentar un trabajo final, en los términos del Reglamento de Titulación, sobre alguno de los temas estudiados, con un mínimo de 50 páginas, aparte de los reconocimientos, notas, referencias, carátulas o portadillas.
- El trabajo terminal deberá ser entregado en papel y en formato digital que permita su resguardo en los reservorios de la Universidad.
- El aparato crítico, es decir, el conjunto de citas, referencias y notas aclaratorias que dan cuenta de los aportes bibliográficos sobre los cuales se apoyó la construcción teórico-metodológica del texto, deberá seguir el sistema Harvard-APA.
- Contar por lo menos con 30 referencias bibliográficas, en los términos y condiciones dictadas por la Comisión de Titulación del CHyCS.
- Sostener la réplica y defensa de su trabajo final ante el Comité Evaluador integrado por tres profesores del Diplomado, en los términos definidos por la Comisión de Titulación del CHyCS.

El Comité evaluará el producto terminal del diplomado y su defensa, antes de emitir su voto razonado acerca de si cumple o no con los criterios académicos para que el estudiante sea

aprobado y proceda su trámite de titulación. El estudiante recibirá el día de la ceremonia oficial la Constancia de Certificación del diplomado, la copia quedará en poder de la CCyR para la tramitación del título, en los términos contenidos en el Manual de Titulación.

Previamente el Comité de certificación del diplomado, entregará a la CCyR, al concluir el último módulo, las listas de asistencia y la lista de resultados.

Requisitos de ingreso

- Presentar el Certificado de terminación de estudios.
- Carta de liberación del Servicio Social.
- Carta de exposición de motivos para ingresar al diplomado
- Responder un cuestionario que evalúe el compromiso del (la) interesado (a) y su disciplina de estudio.
- Elaborar un trabajo –seleccionado de un listado de cinco temas sobre Geopolítica- de cinco hojas como mínimo, además de la frontal.

Perfil del egresado

El egresado del Diplomado en Análisis Geopolítico demostrará un manejo y comprensión de alto nivel de las categorías y conceptos teóricos, así como de la metodología requerida en el análisis de las estrategias de poder de las grandes potencias y sus efectos sobre los países subdesarrollados; comprenderá los mecanismos políticos que generan las rivalidades interestatales, los actores políticos involucrados y sus intereses geoestratégicos; conocerá los factores involucrados en los conflictos y tensiones internacionales, su evolución histórica y consecuencias actuales, presentes y potenciales en los diversos escenarios.

Perfil de los Profesores del Diplomado

Todos los profesores que participen en el Diplomado en Análisis Geopolítico, deberán tener el perfil siguiente:

- Ser profesor investigador de tiempo completo, dictaminado y formar parte de la Academia de Ciencia Política y Administración Urbana, o de alguna otra academia de la UACM afín en su objeto de estudio.
- Tener amplia experiencia docente en cursos relacionados con la Geopolítica, la Política Internacional, la Geoestrategia y la Historia.
- Pertenecer a una institución educativa de nivel superior, nacional o extranjera, y con reconocido prestigio.
- Poseer el nivel académico por lo menos igual al que se pretende impartir, u obtener la dispensa correspondiente del Comité de Certificación del Diplomado.

Evaluación y actualización del diplomado

El Diplomado en Análisis Geopolítico estará sujeto de manera permanente a una revisión de sus contenidos y metodología, tanto analítica como expositiva, dada la naturaleza cambiante

de su objeto de estudio, que por definición es muy dinámico. Un primer momento de su análisis tendrá lugar en el conversatorio de las Academias de Ciencia Política y Administración Urbana, programado originalmente para agosto de este año, donde se realizará también una revisión general del Plan de Estudios de la licenciatura, así como de los programas académicos y las asignaturas, con la intención de actualizar el Plan de Estudios, que va para 20 años sin modificación alguna, mientras la realidad social y profesional ha cambiado de manera radical.

Pero de manera independiente, el diplomado será objeto de revisión crítica cada año, por parte de las Academias A y B de Ciencia Política, así como de la comisión encargada del análisis del eje curricular “México en el contexto de América Latina y el mundo”, donde están integradas seis materias y dos seminarios temáticos impartidos en la carrera. Esta evaluación periódica nos garantiza que el diplomado sea una proyecto de estudio actualizado y pertinente de la realidad política internacional.

Fecha de inicio: septiembre de 2020

Fecha de terminación: marzo de 2021

Coodinadores del Diplomado:

Prof. Raúl Armando Villegas Dávalos	raul.villegas@uacm.edu.mx
Prof. Hassan Dalvand	hassan.dalband@uacm.edu.mx
Prof. Oscar González César	oscar.gonzalez@uacm.edu.mx

Bibliografía general

1. Kennedy Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*; Edit Debolsillo; Connecticut 1986.
2. Isa Conde, Narciso; *El derrumbe del llamado “Socialismo Real”: Causas, impactos y lecciones*; Argenpress, Revista electrónica, 14 de agosto de 2000.
<http://www.argenpress.info/2009/08/el-derrumbe-del-llamado-socialismo-real.html>
3. Golebiowski, Jacek; *El régimen comunista en Polonia después de la Segunda Guerra Mundial*; <file:///Users/raulvillegasdavalos/Downloads/Dialnet-ElRegimenComunistaEnPoloniaDespuesDeLaSegundaGuerr-124720.pdf>
4. Bahro, Rudolf; *Crítica de la razón socialista*, Revista Nexos, noviembre 1979;
<http://www.nexos.com.mx/?p=3477>
5. Stiglitz Joseph E., *El malestar en la globalización*; Edit. Taurus Alfaguara; México, 2002.
- 6.- Jalife-Rahme, Alfredo, *El (des) Orden Global en “La era post-Estados Unidos”*; Edit. Orfila, México, 2018.

7. Martínez Rangel Rubí y Soto Reyes Garmendia Ernesto; *El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina*; Política y Cultura (revista electrónica) No. 37, México, enero 2012
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422012000100003;
 Williamson, John; abril de 1990; *What Washington Means by Policy Reform*. Latin American adjustment: how much has happened? ('El reajustelatinoamericano: ¿quétanto ha sucedido?'). Washington D. C.: Instituto de Economía Internacional. Consultado en julio de 2015
8. Chossudovsky Michel; *Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial*; Edit. Siglo XXI, México, 2006
9. Castells Manuel; *La era de la información, Economía, Sociedad y Cultura*; Vol. 1 La sociedad red; Alianza Editorial; Madrid, varias ediciones.
10. Saxe Fernández, John; *Crítica de la globalización*; Edit Siglo XXI, México, varias ediciones.
11. Fukuyama Francis; *The End of History and the Last Man*; Editorial Amazon, 1994.
12. Chenais Francois; *Doce tesis acerca de la mundialización del capital*; Revista de Ciencias Sociales. Realidad Económica (electrónica). Buenos Aires, Argentina, 23 de marzo de 2007
<http://www.iade.org.ar/modules/noticias/article.php?storyid=1524>
13. Husson, Michel; *Capitalismo puro*; Maia Ediciones, Madrid, 2009.
14. Diego Horacio Corvalán et al; *Potencias emergentes: BRICS y su relación con América Latina*; ponencia presentada en el I Congreso Internacional de la Red de Integración Latinoamericana; Santa Fe, Argentina, 9 al 12 de mayo de 2012.
<http://www.uncuyo.edu.ar/relacionesinternacionales/upload/redilaeje21.pdf>
15. Secretariado del Buró de la Cuarta Internacional; *No a la imposición de la troika. Solidaridad con el pueblo griego*; París, Francia, 29 de junio 2015.
16. Wallerstein Immanuel; *Después del liberalismo*; Edit. Siglo XXI, México, 2008
17. Bustelo Gómez Pablo; *El ascenso económico de China: implicaciones estratégicas para la seguridad global*; Estrategia Económica, revista mensual impresa, Madrid España, marzo 2016.
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/eid/pb/Bustelo%20-%20CESEDEN09china.pdf>
18. Yolanda Morales, *El Economista*, 12 de abril de 2020

