

2005-2006
C3-405729001

Perfil del estudiante de la UACM

generación
2005-I

Resultados del
Cuestionario Socioeconómico
y la Cédula de Salud

Perfil del estudiante de la UACM

generación 2005-I

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Avenida División del Norte 906, Col. Narvarte Poniente,
Del. Benito Juárez, C.P. 03020

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Plantel San Lorenzo Tezonco
Prolongación San Isidro 151,
Col. San Lorenzo Tezonco, C.P. 09790
Edificio C, cuarto piso, salón 402
Teléfono: 5850 1901 ext. 4202, 4203

Perfil del estudiante de la UACM

generación 2005-I

Resultados del Cuestionario Socioeconómico y la Cédula de Salud

Encuesta aplicada a los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre febrero y abril de 2005.

Perfil del estudiante de la UACM generación 2005-I

Primera edición, abril de 2006

Segunda edición, marzo de 2008

D.R. © Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Av. División del Norte 906,
Col. Narvarte Poniente, Benito Juárez,
México D.F., C.P. 03020

Coordinación de Servicios Estudiantiles

María Rodríguez Salazar

Diseño y elaboración del instrumento

María Rodríguez Salazar
Araceli Bobadilla González
Leticia Briseño Márquez
Sergio Fernando Juárez Hernández
Oswaldo Adolfo Lara Orozco

Aplicación de los cuestionarios

Araceli Bobadilla González
Benito López Martínez
Cristina Ortega Kannousi
Gerardo Vladimir Montes Gómez
Humberto Sánchez Morales
Javier Darío Ramos López
Jorge Luis Cruz López
Leticia Briseño Márquez
Marcela Canabal Pulido
Marco Antonio Velázquez Vergara
María Dolores López Ontiveros
Oswaldo Adolfo Lara Orozco
Priscilla Gill Aguilar
Sergio Fernando Juárez Hernández

Procesamiento y sistematización de datos

Oswaldo Adolfo Lara Orozco
Sergio Fernando Juárez Hernández

Diseño y formación

Benito López Martínez

Coordinación Académica

Florinda Riquer Fernández

Diseño de base de datos y apoyo técnico

Alejandra Hernández Vega
Israel Yáñez Hernández
José Omar Felipe Rendón Peña
Mercedes Jiménez Barbosa

Distribución interna

Comentarios y sugerencias al correo electrónico: espacioestudiantil@yahoo.com

índice

págs.

Cuestionario Socioeconómico

I. Datos personales

- 13 1.1 Lugar de nacimiento por entidad federativa (en el caso del D.F. también por delegación)
- 14 1.2 Tiempo de residir en el D.F.

II. Infraestructura y servicios de la vivienda

- 14 2.1 Tipo y condición de la vivienda
- 15 2.2 Infraestructura y servicios de la vivienda
 - 15 2.2.1 Sin contar baños, ¿cuántos cuartos tienen en total tu vivienda?
 - 16 2.2.2 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir?
 - 17 2.2.3 En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?
 - 17 2.2.4 ¿De qué material es el piso de tu vivienda?
 - 18 2.2.5 Servicio de agua
 - 18 2.2.6 Servicios con los que cuenta su vivienda
 - 19 2.2.7 Aparatos electrodomésticos con los que cuentan

III. Familia

- 20 3.1 Personas que viven con el estudiante
- 23 3.2 Estudiantes que tienen hijos y de qué edades
- 24 3.3 Escolaridad máxima de los padres del estudiante
- 26 3.4 Quiénes de las personas que viven con el estudiante trabajan
- 27 3.5 Ingresos mensuales de la familia

IV. Trabajo e ingresos del estudiante

- 28 4.1 Quién paga la mayor parte de los gastos económicos del estudiante
- 28 4.2 Estudiantes que tienen un trabajo remunerado
- 29 4.3 Estudiantes que no trabajan y que están buscando emplearse
- 29 4.4 Antigüedad en el empleo
- 30 4.5 Lugar de trabajo
- 30 4.6 Jornadas laborales
- 31 4.7 Estudiantes con contrato laboral
- 31 4.8 Condición laboral
- 32 4.9 Razones por las que trabajan
- 34 4.10 Estudiantes que tienen dependientes económicos
- 35 4.11 Ingresos mensuales de los estudiantes
- 36 4.12 A qué rubros destinan sus ingresos económicos
- 38 4.13 Trabajo y desempeño académico

índice

págs.	
38	4.13.1 ¿El trabajo que desempeñas tiene relación con la carrera que quieres estudiar?
38	4.13.2 ¿Consideras que tu actividad laboral contribuirá en tu desempeño académico?
39	4.13.3 ¿Consideras que tu actividad laboral dificultará tu desempeño académico?
39	4.13.4 ¿Consideras que los ingresos que obtienes o recibes mensualmente son suficientes para tus estudios?
	V. Transporte
40	5.1 Medios de transporte utilizados hacia la UACM
42	5.2 Tiempos de traslado hacia la UACM
	VI. Hábitos y condiciones de estudio
42	6.1 Hábitos sobre lectura
42	6.1.1 Estudiantes que les gusta leer
43	6.1.2 Para qué leen los estudiantes
46	6.1.3 Géneros literarios que les gustan
47	6.1.4 Materiales de lectura que prefieren
50	6.2 Acciones que realizan los estudiantes cuando necesitan obtener información:
50	6.2.1 Para estudiar
52	6.2.2 Para realizar algún trabajo académico
54	6.3 Condiciones y materiales de apoyo para el estudio
54	6.3.1 Estudiantes que cuentan con un espacio físico en el lugar donde viven para estudiar y preparar los trabajos académicos
54	6.3.2 Apoyos con los que cuentan para estudiar en el lugar donde viven
57	6.3.3 ¿De qué forma acceden los estudiantes al uso de la computadora, las impresiones y el internet?
58	6.4 Razones por las que continúan estudiando
60	VII. Actividades extracurriculares en las que les gustaría participar a los estudiantes dentro de la UACM
62	VIII. Actividades que les gusta realizar a los estudiantes fuera de la escuela

págs.

	IX. Actividades artísticas
63	9.1 Estudiantes que realizan alguna actividad artística
64	9.2 Actividades artísticas que realizan
	X. Deportes
66	10.1 Estudiantes que practican deporte
66	10.2 Deportes que practican
68	10.3 Frecuencia con la que practican deporte
69	10.4 Lugar donde lo practican
70	XI. Comentarios y sugerencias finales
72	Informe cualitativo de los comentarios y sugerencias finales de este cuestionario

Cédula de Salud

79	I. Datos básicos de salud
79	1.1 Estatura de los estudiantes
79	1.2 Peso de los estudiantes
80	1.3 Tipo sanguíneo
80	1.4 Servicios de salud que utilizan los estudiantes
81	1.5 Con qué frecuencia acuden al médico
81	1.6 Intervenciones quirúrgicas
81	1.6.1 Estudiantes que han sido intervenidos quirúrgicamente
82	1.6.2 Número de intervenciones quirúrgicas
	II. Hábitos alimenticios
83	2.1 ¿Qué tan frecuentemente haces las tres comidas diarias (desayuno, comida y cena)?
83	2.2 ¿Qué tan frecuentemente te saltas una de esas comidas?
84	2.3 ¿Qué tan frecuentemente haces alguna de esas comidas fuera de tu casa; por el trabajo, por limitaciones domésticas o por cualquier otra cosa?
84	2.4 ¿Con qué frecuencia al tomar tus alimentos, realizas al mismo tiempo otro tipo de actividad?
85	2.5 ¿Con qué frecuencia sueles resolver problemas con otras personas o tienes disgustos mientras comes?

índice

págs.	
85	2.6 ¿Qué tan frecuentemente incluyes frutas y verduras en tu dieta?
86	2.7 ¿Con qué frecuencia tomas ocho vasos de agua pura o más de un litro?
	III. Salud bucal
86	3.1 Estudiantes que tienen problemas con sus dientes
87	3.2 Frecuencia con la que asisten al dentista
	IV. Salud visual
88	4.1 Estudiantes que necesitan anteojos
88	4.2 Estudiantes que necesitan anteojos y cuentan con ellos
	V. Estudiantes que necesitan aparatos ortopédicos y auditivos
90	5.1 Aparatos ortopédicos
90	5.2 Aparatos auditivos
	VI. Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes y sus familiares
91	6.1 Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes
93	6.2 Estudiantes que se administran algún tipo de medicamento a causa de su enfermedad o padecimiento
93	6.3 Frecuencia con la que lo toman
94	6.4 Estudiantes que además toman algún otro tipo de medicamento
94	6.5 Quiénes lo toman por prescripción médica
95	6.6 Enfermedades y/o padecimientos de los padres, tíos, hermanos y abuelos de los estudiantes
96	VII. Comentarios y sugerencias finales
98	Informe cualitativo de los comentarios y sugerencias finales de esta Cédula

Encuesta aplicada a los estudiantes de la UACM

Resultados del Cuestionario Socioeconómico

generación 2005-I



I. DATOS PERSONALES

1.1. Lugar de Nacimiento

Entidad Federativa	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Baja California Norte	0	1	1
Campeche	1	0	1
Coahuila	1	0	1
Chiapas	2	5	7
Chihuahua	2	2	4
Distrito Federal	605	662	1267
Guanajuato	2	1	3
Guerrero	10	4	14
Hidalgo	4	14	18
Jalisco	0	2	2
Estado de México	64	95	159
Michoacán	4	4	8
Morelos	0	2	2
Nuevo León	2	0	2
Oaxaca	6	12	18
Puebla	9	9	18
Querétaro	2	2	4
San Luis Potosí	1	1	2
Sinaloa	1	0	1
Tabasco	2	0	2
Tamaulipas	0	1	1
Tlaxcala	4	7	11
Veracruz	6	8	14
Zacatecas	0	2	2
TOTAL			1562

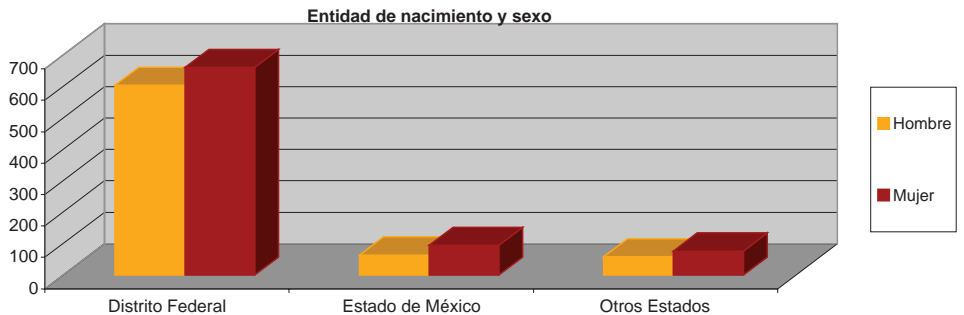
Estudiantes que manifestaron haber nacido en el D.F. desglosado por delegación

Delegación	Número de estudiantes	Porcentaje
Álvaro Obregón	46	3.63%
Azcapotzalco	20	1.58%
Benito Juárez	32	2.53%
Coyoacán	79	6.24%
Cuajimalpa	8	0.63%
Cuauhtémoc	61	4.81%
Gustavo A. Madero	65	5.13%
Iztacalco	79	6.24%
Iztapalapa	505	39.86%
Magdalena Contreras	26	2.05%
Miguel Hidalgo	17	1.34%
Milpa Alta	23	1.82%
Tláhuac	143	11.29%
Tlalpan	34	2.68%
Venustiano Carranza	49	3.87%
Xochimilco	48	3.79%
Canceladas **	32	2.53%
TOTAL	1267	100%

** Las respuestas canceladas hacen referencia a los estudiantes que dieron como respuesta Distrito Federal, en lugar de indicar una delegación.

Máximo
 Mínimo

Entidad Federativa	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Distrito Federal	605	662	1267
Estado de México	64	95	159
Otros Estados	59	77	136
Subtotal	728	834	1562

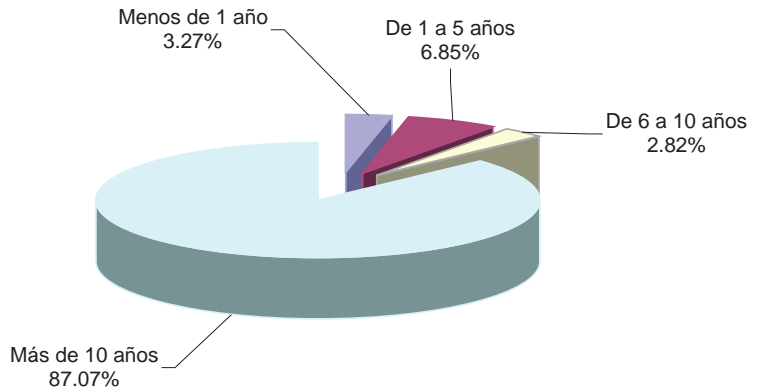


* Instrumento aplicado a los estudiantes de nuevo ingreso al plantel de San Lorenzo Tezonco, semestre 2005-I.

1.2. Tiempo de residir en el D.F.

Tiempo	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1 año	51	3.27%
De 1 a 5 años	107	6.85%
De 6 a 10 años	44	2.82%
Más de 10 años	1360	87.07%
Total	1562	100%

Máximo
Mínimo

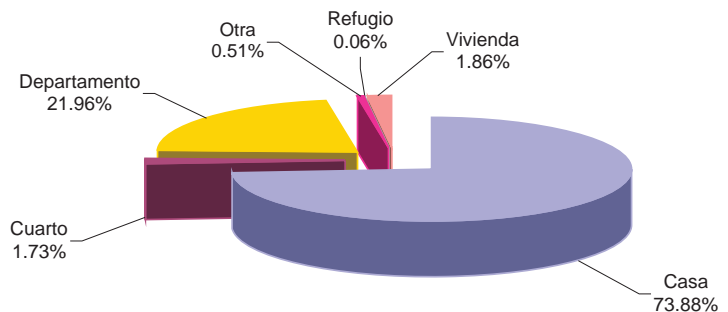


II. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE VIVIENDA

2.1. Tipo y condición de vivienda

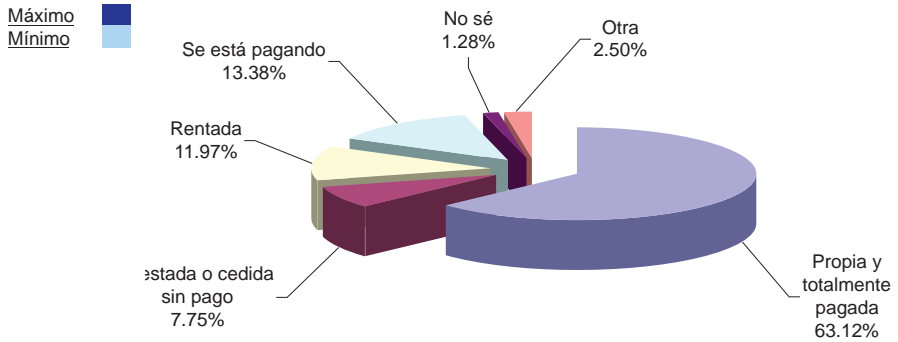
Tipo de vivienda	Número de estudiantes	Porcentaje
Casa	1154	73.88%
Cuarto	27	1.73%
Departamento	343	21.96%
Otra	8	0.51%
Refugio	1	0.06%
Vivienda	29	1.86%
Total	1562	100%

Máximo
Mínimo



La vivienda en la que vives es

	Número de estudiantes	Porcentaje
Propia y totalmente pagada	986	63.12%
Prestada o cedida sin pago	121	7.75%
Rentada	187	11.97%
Se está pagando	209	13.38%
No sé	20	1.28%
Otra	39	2.50%
Total	1562	100%



2.2. Infraestructura y servicios de vivienda

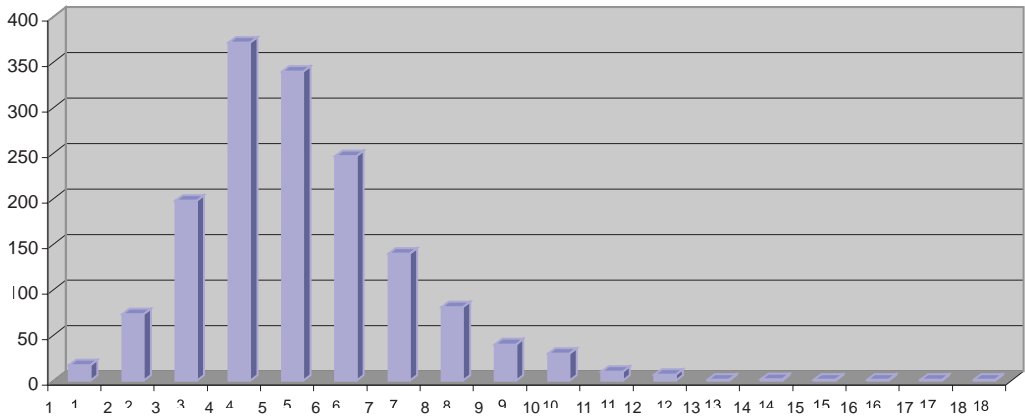
2.2.1. Sin contar baños, ¿Cuántos cuartos tiene en total tu vivienda?

Número de cuartos	Número de estudiantes	Porcentaje
1	17	1.09%
2	73	4.67%
3	198	12.68%
4	372	23.82%
5	340	21.77%
6	247	15.81%
7	140	8.96%
8	81	5.19%
9	40	2.56%
10	30	1.92%
11	10	0.64%
12	7	0.45%
13	1	0.06%
14	2	0.13%
15	1	0.06%
16	1	0.06%
17	1	0.06%
No contestó	1	0.06%
Total	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■

* Ver gráfica siguiente

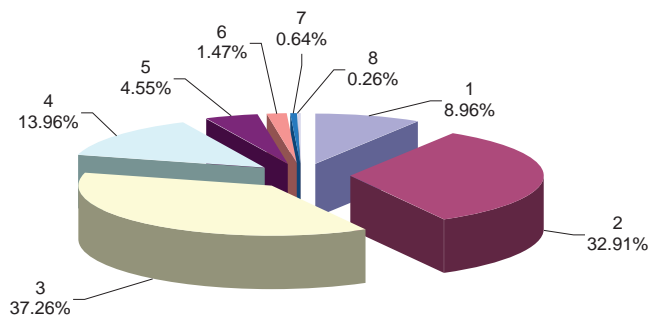
Sin contar baños, ¿Cuántos cuartos tiene en total tu vivienda?



2.2.2. ¿Cuántos cuartos se usan para dormir?

Número de cuartos	Número de estudiantes	Porcentaje
1	140	8.96%
2	514	32.91%
3	582	37.26%
4	218	13.96%
5	71	4.55%
6	23	1.47%
7	10	0.64%
8	4	0.26%
TOTAL	1562	100%

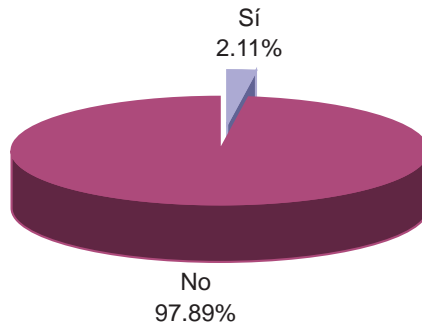
Máximo ■
Mínimo ■



2.2.3. En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	33	2.11%
No	1529	97.89%
TOTAL	1562	100%

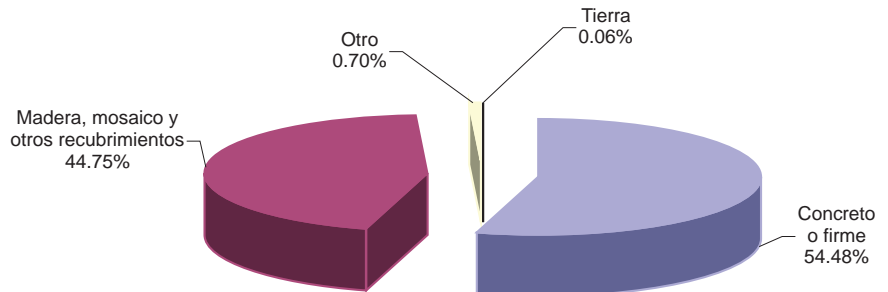
Máximo ■
Mínimo ■



2.2.4. ¿De qué material es el piso de tu vivienda?

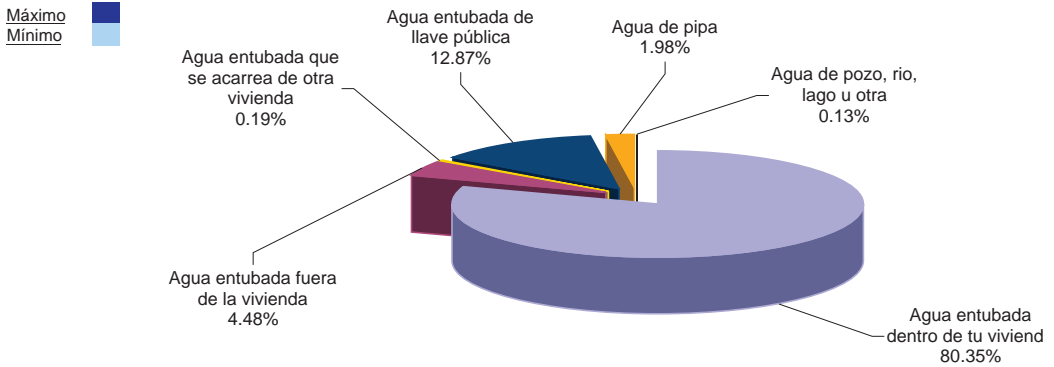
Tipo de material	Número de estudiantes	Porcentaje
Concreto o firme	851	54.48%
Madera, mosaico y otros recubrimientos	699	44.75%
Otro	11	0.70%
Tierra	1	0.06%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■



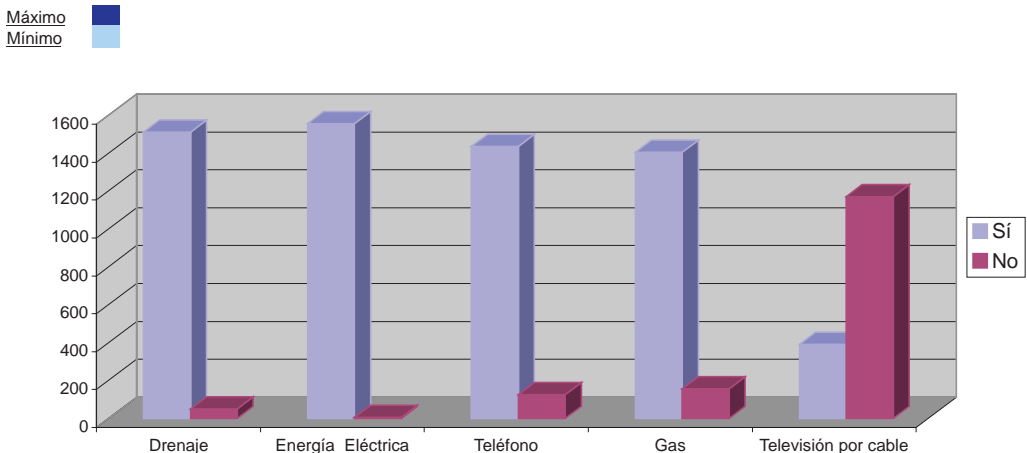
2.2.5. Servicio de agua

Servicio de agua	Número de estudiantes	Porcentaje
Agua entubada dentro de tu vivienda	1255	80.35%
Agua entubada fuera de la vivienda	70	4.48%
Agua entubada que se acarrea de otra vivienda	3	0.19%
Agua entubada de llave pública	201	12.87%
Agua de pipa	31	1.98%
Agua de pozo, río, lago u otra	2	0.13%
TOTAL	1562	100%



2.2.6. Servicios con los que cuenta su vivienda

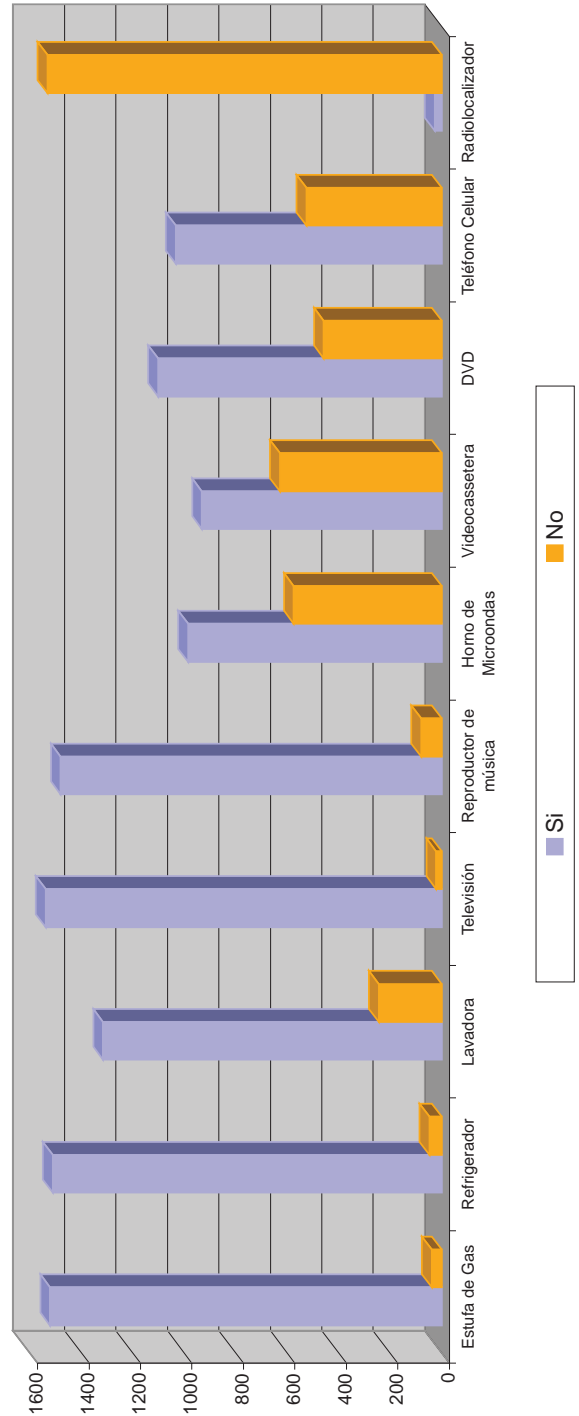
Tipo de servicio	Sí cuenta	%	No cuenta	%	Total	Total %
Drenaje	1511	96.73	51	3.27	1562	100
Energía Eléctrica	1556	99.62	6	0.38	1562	100
Teléfono	1436	91.93	126	8.07	1562	100
Gas	1405	89.95	157	10.05	1562	100
Televisión por cable	392	25.10	1170	74.90	1562	100



2.2.7. Aparatos electrodomésticos y de uso personal con los que cuentan

Aparato electrodoméstico	Sí cuento	%	No cuento	%	Total	Total %
Estufa de Gas	1523	97.50	39	2.50	1562	100
Refrigerador	1513	96.86	49	3.14	1562	100
Lavadora	1317	84.31	245	15.69	1562	100
Televisión	1540	98.59	22	1.41	1562	100
Reproductor de música	1482	94.88	80	5.12	1562	100
Horno de Microondas	986	63.12	576	36.88	1562	100
Videocassetera	933	59.73	629	40.27	1562	100
DVD	1103	70.61	459	29.39	1562	100
Teléfono Celular	1035	66.26	527	33.74	1562	100
Radiolocalizador	28	1.79	1534	98.21	1562	100

■ Máximo
■ Mínimo




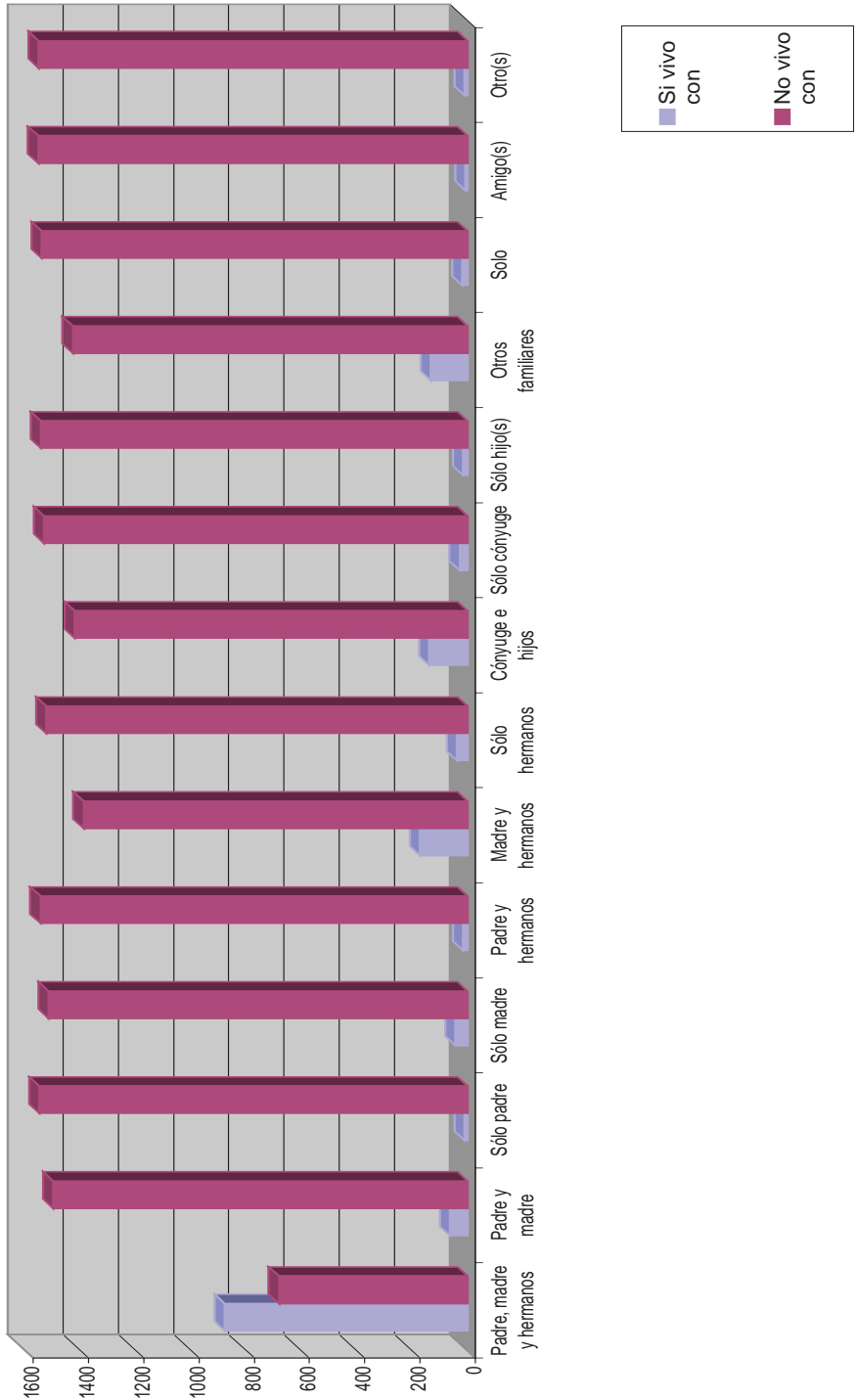
III. FAMILIA

3.1. Personas con las que vive el estudiante

	Sí	%	No	%	Total	Total %
Padre, madre y hermanos	879	56.27	683	43.73	1562	100
Padre y madre	63	4.03	1499	95.97	1562	100
Sólo padre	12	0.77	1550	99.23	1562	100
Sólo madre	45	2.88	1517	97.12	1562	100
Padre y hermanos	16	1.02	1546	98.98	1562	100
Madre y hermanos	172	11.01	1390	88.99	1562	100
Sólo hermanos	38	2.43	1524	97.57	1562	100
Cónyuge e hijos	140	8.96	1422	91.04	1562	100
Sólo cónyuge	29	1.86	1533	98.14	1562	100
Sólo hijo(s)	17	1.09	1545	98.91	1562	100
Otros familiares	133	8.51	1429	91.49	1562	100
Solo	20	1.28	1542	98.72	1562	100
Amigo(s)	8	0.51	1554	99.49	1562	100
Otro(s)	10	0.64	1552	99.36	1562	100

Maximo
Minimo

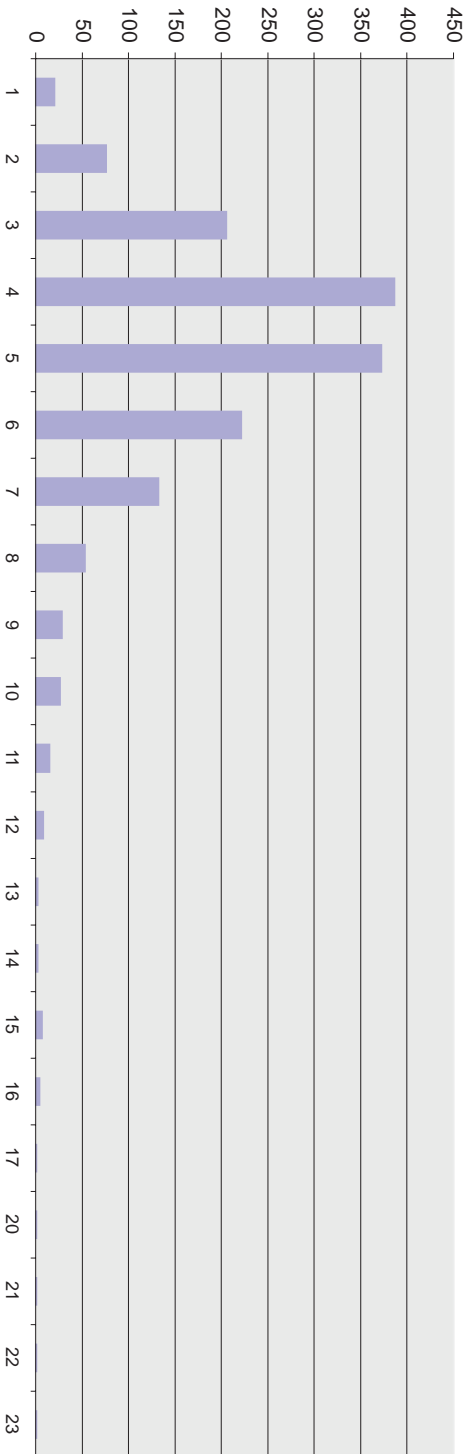




Número de personas que viven con el estudiante

Persona(s)	Número de estudiantes	Porcentaje
1	20	1.28%
2	76	4.87%
3	205	13.12%
4	386	24.71%
5	372	23.82%
6	221	14.15%
7	132	8.45%
8	53	3.39%
9	28	1.79%
10	26	1.66%
11	15	0.96%
12	8	0.51%
13	2	0.13%
14	2	0.13%
15	7	0.45%
16	4	0.26%
17	1	0.06%
20	1	0.06%
21	1	0.06%
22	1	0.06%
23	1	0.06%
TOTAL	1562	100%

Máximo
Mínimo

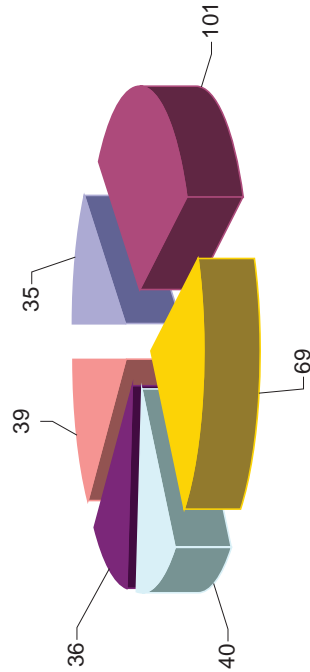


3.2. Estudiantes que tienen hijos y de que edades

Número de hijos	Menor a 1 año	Entre 1 y 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 15 años	De 16 a 20 años	Mayor de 20 años	Subtotal	Subtotal %	No contestó	No contestó %	Total	Total %
1	30	75	42	23	19	25	214	13.70	1348	86.30	1562	100
2	3	22	23	11	12	9	80	5.12	1482	94.88	1562	100
3	2	4	3	5	3	5	22	1.41	1540	98.59	1562	100
4	0	0	1	0	2	0	3	0.19	1559	99.81	1562	100
5	0	0	0	1	0	0	1	0.06	1561	99.94	1562	100
6	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1562	100.00	1562	100
7	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1562	100.00	1562	100
8	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1562	100.00	1562	100
Subtotal	35	101	69	40	36	39	320	20.49			1562	100

Máximo
Mínimo

Estudiantes que manifestaron tener	Cantidad	Porcentaje
1 hijo	214	66.88%
2 hijos	80	25.00%
3 hijos	22	6.88%
4 hijos	3	0.94%
5 hijos	1	0.31%
TOTAL	320	100.00%

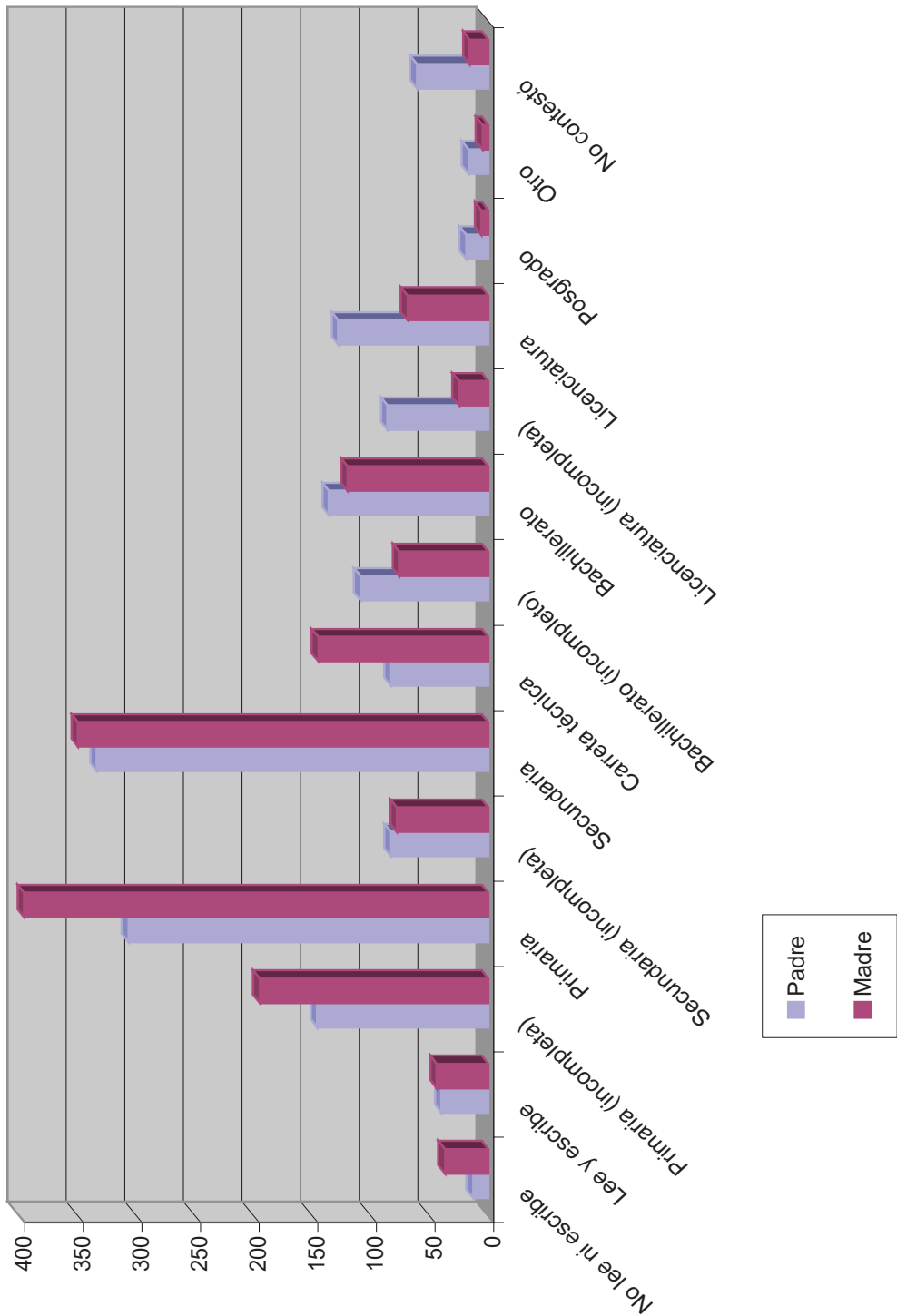


Nota. El dato más alto se obtuvo en que los estudiantes que manifestaron tener un hijo entre 1 y 5 años (214).

3.3. Escolaridad máxima de los padres del estudiante

Tipo de escolaridad	Escolaridad Padre	%	Escolaridad Madre	%
No lee ni escribe	13	0.83	37	2.37
Lee y escribe	40	2.56	44	2.82
Primaria (incompleta)	146	9.35	195	12.48
Primaria	307	19.65	396	25.35
Secundaria (incompleta)	83	5.31	78	4.99
Secundaria	334	21.38	350	22.41
Carreta técnica	83	5.31	145	9.28
Bachillerato (incompleto)	109	6.98	76	4.87
Bachillerato	136	8.71	120	7.68
Licenciatura (incompleta)	86	5.51	25	1.60
Licenciatura	128	8.19	69	4.42
Posgrado	19	1.22	6	0.38
Otro	17	1.09	5	0.32
No contestó	61	3.91	16	1.02
TOTAL	1562	100.00	1562	100.00

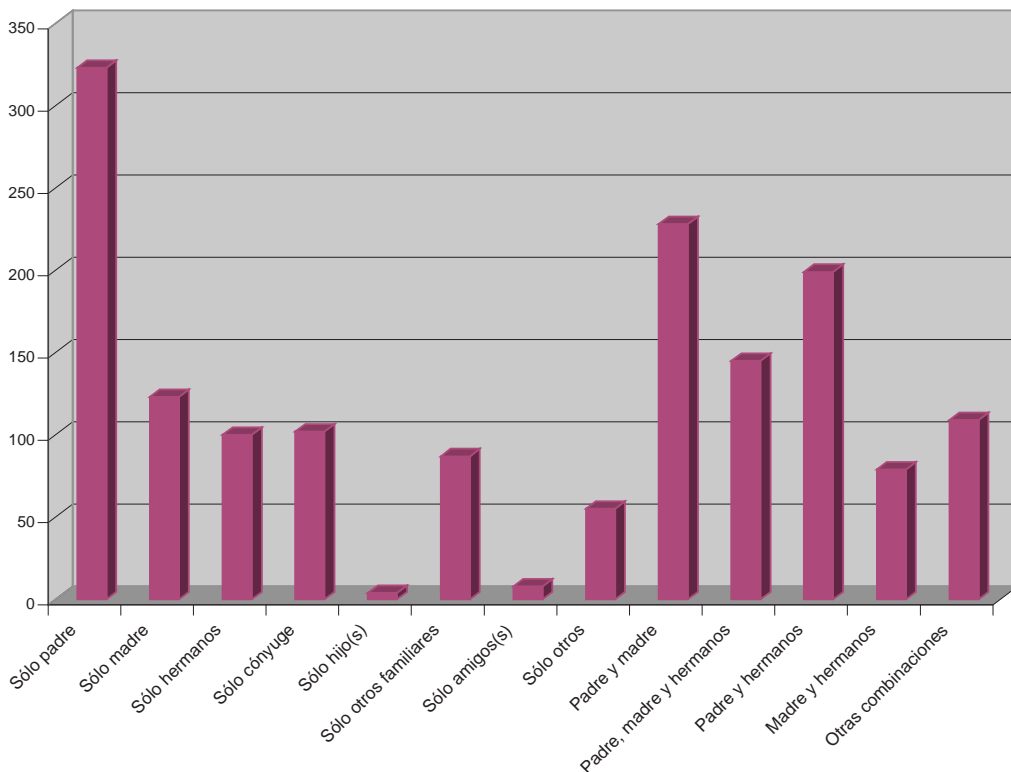
Subtotal	%
50	3.20
84	5.38
341	21.83
703	45.01
161	10.31
684	43.79
228	14.60
185	11.84
256	16.39
111	7.11
197	12.61
25	1.60
22	1.41
77	4.93



3.4. Quiénes de las personas que viven con el estudiante trabajan

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo padre	323	20.68%
Sólo madre	123	7.87%
Sólo hermanos	100	6.40%
Sólo cónyuge	102	6.53%
Sólo hijo(s)	4	0.26%
Sólo otros familiares	87	5.57%
Sólo amigos(s)	8	0.51%
Sólo otros	55	3.52%
Padre y madre	228	14.60%
Padre, madre y hermanos	145	9.28%
Padre y hermanos	199	12.74%
Madre y hermanos	79	5.06%
Otras combinaciones	109	6.98%
TOTAL	1562	100%

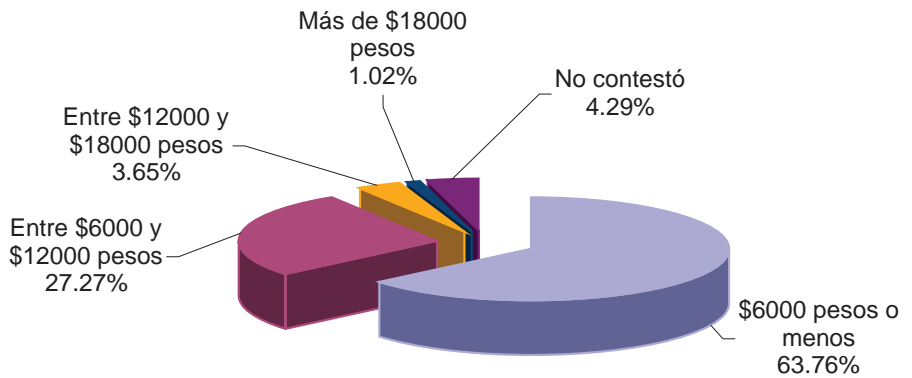
Máximo
Mínimo



3.5. Ingresos mensuales de la familia

Ingresos	Número de estudiantes	Porcentaje
\$6000 pesos o menos	996	63.76%
Entre \$6000 y \$12000 pesos	426	27.27%
Entre \$12000 y \$18000 pesos	57	3.65%
Más de \$18000 pesos	16	1.02%
No contestó	67	4.29%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo



IV. TRABAJO E INGRESOS DEL ESTUDIANTE

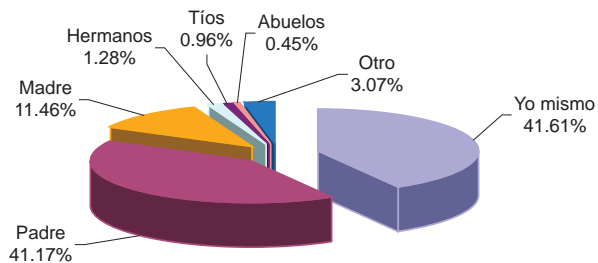
4.1. Quién paga la mayor parte de los gastos económicos del estudiante

	Número de estudiantes	Porcentaje
Yo mismo	650	41.61%
Padre	643	41.17%
Madre	179	11.46%
Hermanos	20	1.28%
Tíos	15	0.96%
Abuelos	7	0.45%
Otro	48	3.07%
TOTAL	1562	1.00

Máximo ■
Mínimo ■

Desglose Otros

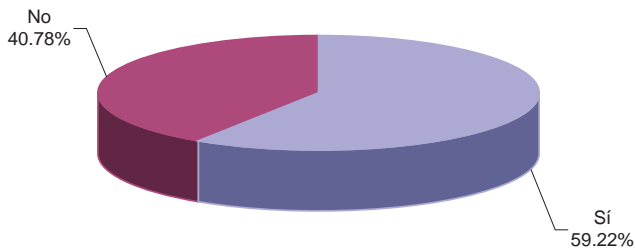
	Número de estudiantes	Porcentaje
Entre todos	5	10.42%
Cónyuge	42	87.50%
Pensión	1	2.08%
TOTAL	48	100%



4.2 Estudiantes que tienen trabajo remunerado

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	925	59.22%
No	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■

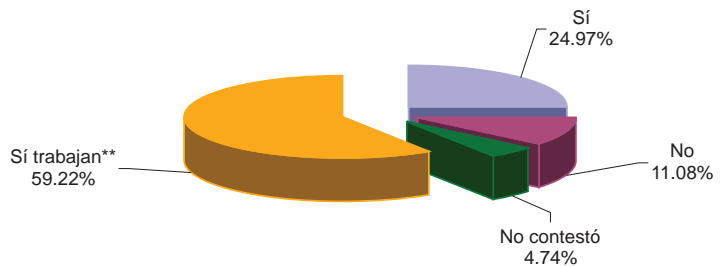


4.3. Estudiantes que no trabajan y están buscando emplearse

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	390	24.97%
No	173	11.08%
No contestó	74	4.74%
Subtotal	637	40.78%
Sí trabajan**	925	59.22%
TOTAL	1562	100%

** Este dato corresponde a los 925 estudiantes que manifestaron trabajar

Máximo ■
Mínimo ■

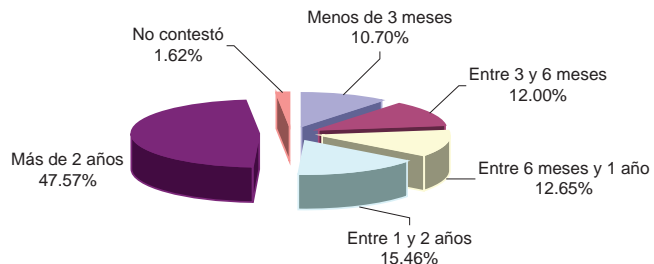


4.4 Antigüedad en el empleo

Antigüedad	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 3 meses	99	6.34%
Entre 3 y 6 meses	111	7.11%
Entre 6 meses y 1 año	117	7.49%
Entre 1 y 2 años	143	9.15%
Más de 2 años	440	28.17%
No contestó	15	0.96%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.



Máximo ■
Mínimo ■

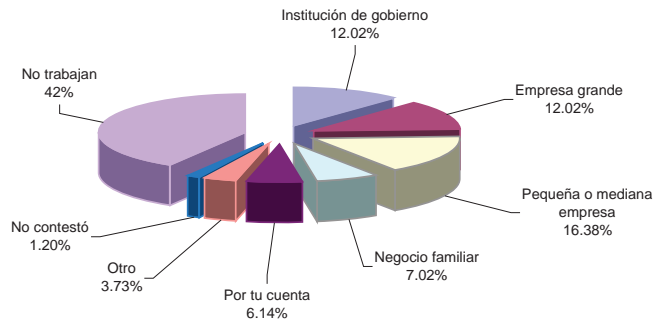


4.5. Lugar de trabajo

Tipo de empresa o institución	Número de estudiantes	Porcentaje
Institución de gobierno	190	12.16%
Empresa grande	190	12.16%
Pequeña o mediana empresa	259	16.58%
Negocio familiar	111	7.11%
Por tu cuenta	97	6.21%
Otro	59	3.78%
No contestó	19	1.22%
Subtotal	925	59%
No trabajan**	656	42.00%
TOTAL	1562	100%



** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo 
Mínimo 

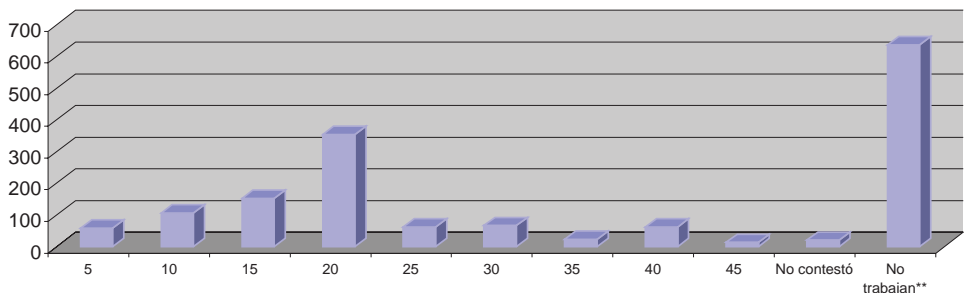


4.6 Jornadas laborales

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
5	59	3.78%
10	107	6.85%
15	153	9.80%
20	355	22.73%
25	63	4.03%
30	67	4.29%
35	23	1.47%
40	63	4.03%
45	14	0.90%
No contestó	21	1.34%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

Máximo 
Mínimo 



** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

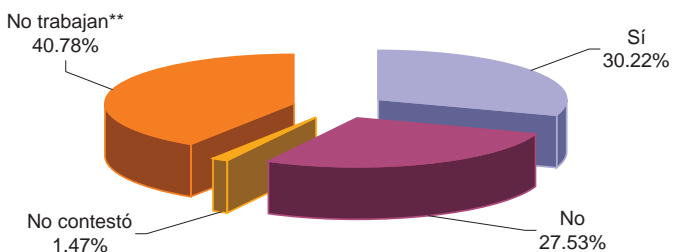


4.7. Estudiantes con contrato laboral

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	472	30.22%
No	430	27.53%
No contestó	23	1.47%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%



** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo 
 Mínimo 

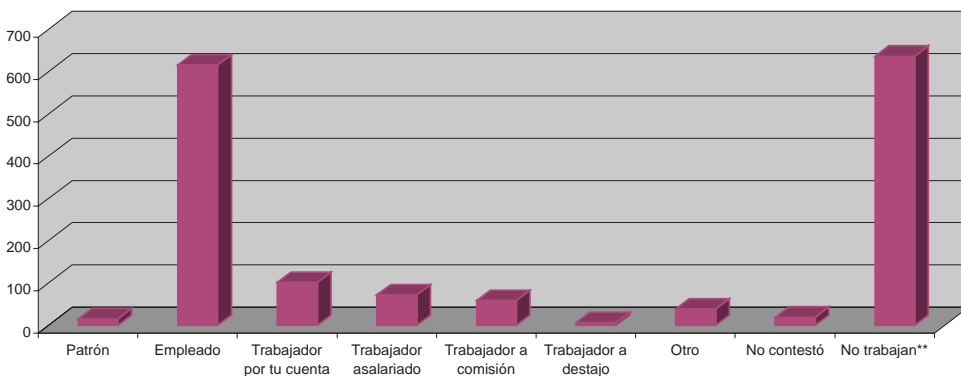


4.8 Condición laboral

Condición laboral	Número de estudiantes	Porcentaje
Patrón	15	0.96%
Empleado	616	39.44%
Trabajador por tu cuenta	101	6.47%
Trabajador asalariado	72	4.61%
Trabajador a comisión	58	3.71%
Trabajador a destajo	6	0.38%
Otro	38	2.43%
No contestó	19	1.22%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%



Máximo 
 Mínimo 

** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.





4.9 Razones por las que trabajan (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

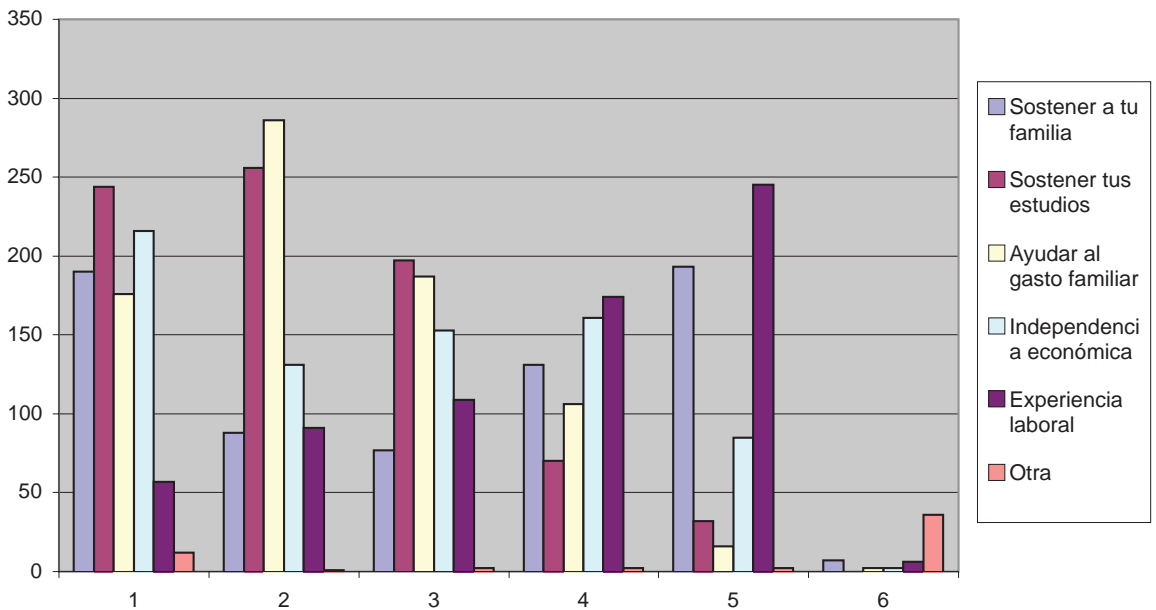
Nivel de importancia	Sostener a tu familia	%	Sostener tus estudios	%	Ayudar al gasto familiar	%
1	190	12.16	244	15.62	176	11.27
2	88	5.63	256	16.39	286	18.31
3	77	4.93	197	12.61	187	11.97
4	131	8.39	70	4.48	106	6.79
5	193	12.36	32	2.05	16	1.02
6	7	0.45	0	0.00	2	0.13
No contestó	239	15.30	126	8.07	152	9.73
Subtotal	925	59.22	925	59.22	925	59.22
No trabajan**	637	40.78	637	40.78	637	40.78
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

Máximo 
Mínimo 

Razones por las que se trabaja	Máximo	Nivel de importancia	Mínimo	Nivel de importancia
Sostener a tu familia	193	5	7	6
Sostener tus estudios	259	1	0	6
Ayudar al gasto familiar	297	2	2	6
Independencia económica	243	1	2	6
Experiencia laboral	174	5	6	6
Otra	36	6	1	2

Máximo 
Mínimo 

Independencia económica	%	Experiencia laboral	%	Otra	%
216	13.83	57	3.65	12	0.77
131	8.39	91	5.83	1	0.06
153	9.80	109	6.98	2	0.13
161	10.31	174	11.14	2	0.13
85	5.44	245	15.69	2	0.13
2	0.13	6	0.38	36	2.30
177	11.33	243	15.56	870	55.70
925	59.22	925	59.22	925	59.22
637	40.78	637	40.78	637	40.78
1562	100	1562	100	1562	100



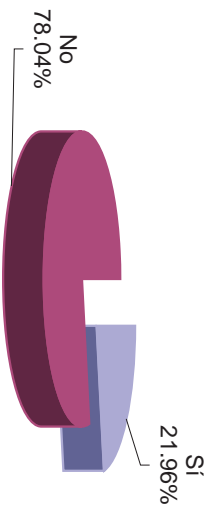
4.10. Estudiantes que tienen dependientes económicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	343	21.96%
No	1219	78.04%
Total	1562	100%



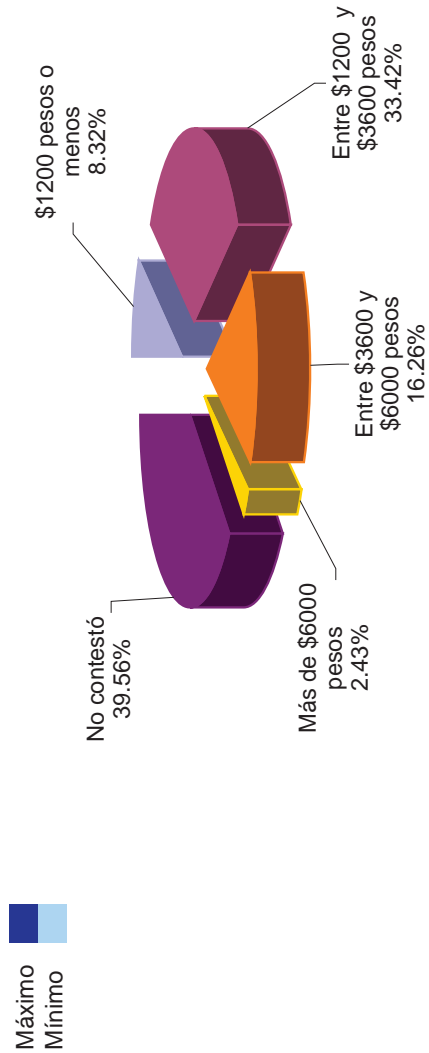
Si tu respuesta es sí, especifica

Personas dependientes	Número de estudiantes	Porcentaje
1	142	41.40%
2	111	32.36%
3	57	16.62%
4	25	7.29%
5	7	2.04%
6	1	0.29%
TOTAL	343	100%



4.11 Ingresos mensuales de los estudiantes

Ingresos	Número de estudiantes	Porcentaje
\$1200 pesos	130	8.32%
Entre \$1200 y \$3600	522	33.42%
Entre \$3600 y \$6000	254	16.26%
Más de \$6000	38	2.43%
No contestó	618	39.56%
TOTAL	1562	100%

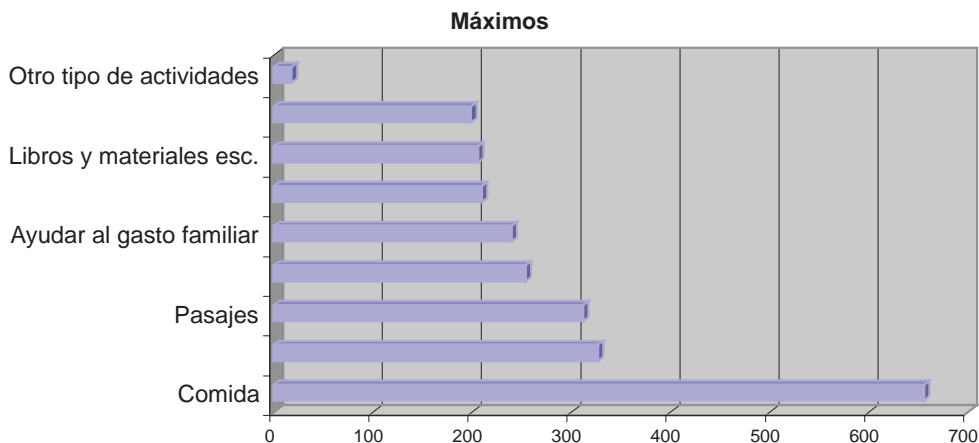


4.12 A qué rubros destinan sus ingresos económicos (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

Nivel de importancia	Comida	%	Vestido	%	Pasajes	%	Renta	%
1	656	42.00	135	8.64	227	14.53	94	6.02
2	306	19.59	239	15.30	286	18.31	68	4.35
3	180	11.52	209	13.38	312	19.97	35	2.24
4	97	6.21	254	16.26	277	17.73	23	1.47
5	84	5.38	233	14.92	168	10.76	33	2.11
6	31	1.98	189	12.10	81	5.19	34	2.18
7	15	0.96	80	5.12	28	1.79	83	5.31
8	0	0.00	11	0.70	2	0.13	199	12.74
9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	0.90
No contestó	193	12.36	212	13.57	181	11.59	979	62.676
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100.00	1562	100

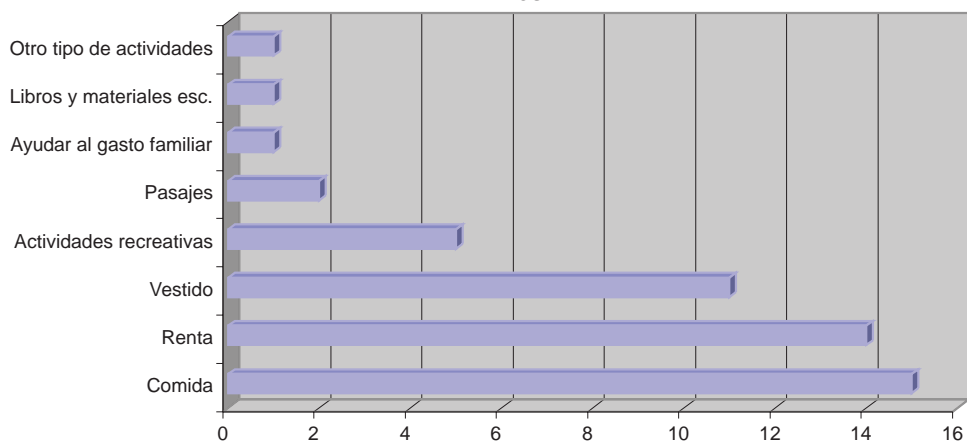
Rubro	Máximo		Mínimo	
	Número de estudiantes	Nivel	Número de estudiantes	Nivel
Comida	656	1	15	7
Actividades recreativas	327	7	5	9
Pasajes	312	3	2	8
Vestido	254	4	11	8
Ayudar al gasto familiar	240	1	1	9
Servicios	210	3	23	8
Libros y materiales esc.	206	5	1	9
Renta	199	8	14	9
Otro tipo de actividades	18	9	1	6

Máximo ■
Mínimo ■



Servicios (luz, agua, gas, etc.)	%	Ayudar al gasto familiar	%	Libros y materiales escolares	%	Actividades recreativas	%	Otras	%
132	8.45	240	15.36	165	10.56	55	3.52	7	0.45
273	17.48	182	11.65	178	11.40	70	4.48	8	0.51
210	13.44	150	9.60	198	12.68	46	2.94	4	0.26
153	9.80	185	11.84	196	12.55	72	4.61	3	0.19
143	9.15	165	10.56	206	13.19	124	7.94	4	0.26
141	9.03	144	9.22	185	11.84	212	13.57	1	0.06
90	5.76	69	4.42	102	6.53	327	20.93	5	0.32
23	1.47	13	0.83	20	1.28	217	13.89	14	0.90
0	0.00	1	0.06	1	0.06	5	0.32	18	1.15
397	25.416	413	26.44	311	19.91	434	27.785	1498	95.903
1562	100	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

Mínimos



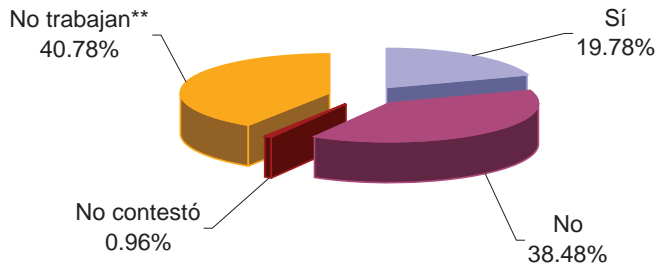
4.13. Trabajo y desempeño académico

4.13.1. El trabajo que desempeña el estudiante ¿tiene relación con la carrera que estudia?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	309	19.78%
No	601	38.48%
No contestó	15	0.96%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo ■
Mínimo ■



14.13.2. ¿Consideras que tu actividad laboral contribuirá en tu desempeño académico?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	632	40.46%
No ¿Por qué?	271	17.35%
No contestó	22	1.41%
Subtotal	925	59.22%

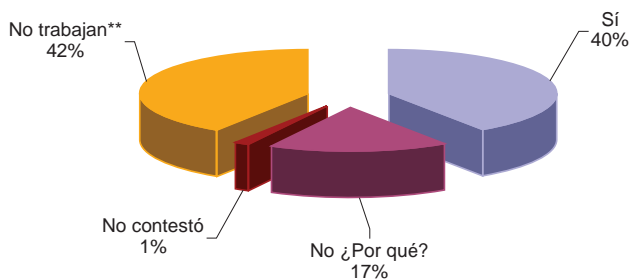
¿Por qué no?

Razón	Número de estudiantes	Porcentaje
Nada que ver con la carrera	198	73.06%
Pienso dejar de laborar	7	2.58%
No contestó	66	24.35%
TOTAL	271	100%

No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo ■
Mínimo ■



14.13.3. ¿Consideras que tu actividad laboral dificultará tu desempeño académico?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí ¿por qué?	53	3.39%
No	216	13.83%
No contestó	656	42.00%
Subtotal	925	59.22%
No trabajan**	637	40.78%
TOTAL	1562	100%

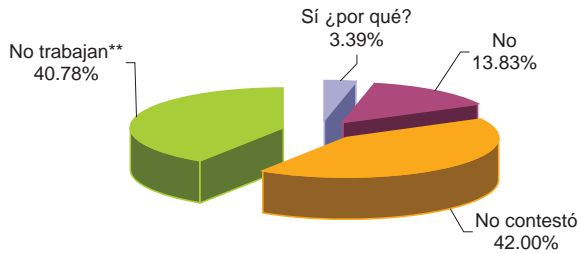


Sí ¿por qué? (especifica)

Razón	Número de estudiantes	Porcentaje
Por los horarios de mi trabajo	29	54.72%
Por la distancia del trabajo a la escuela	2	3.77%
Porque trabajando, se dedica menos tiempo al estudio	12	22.64%
No contestó	10	18.87%
TOTAL	53	100%

** Este dato corresponde a los 637 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo
Mínimo



14.13.4. ¿Consideras que los ingresos que obtienes o recibes mensualmente son suficientes para tus estudios?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	960	61.46%
No	602	38.54%
TOTAL	1562	100%



Máximo
Mínimo



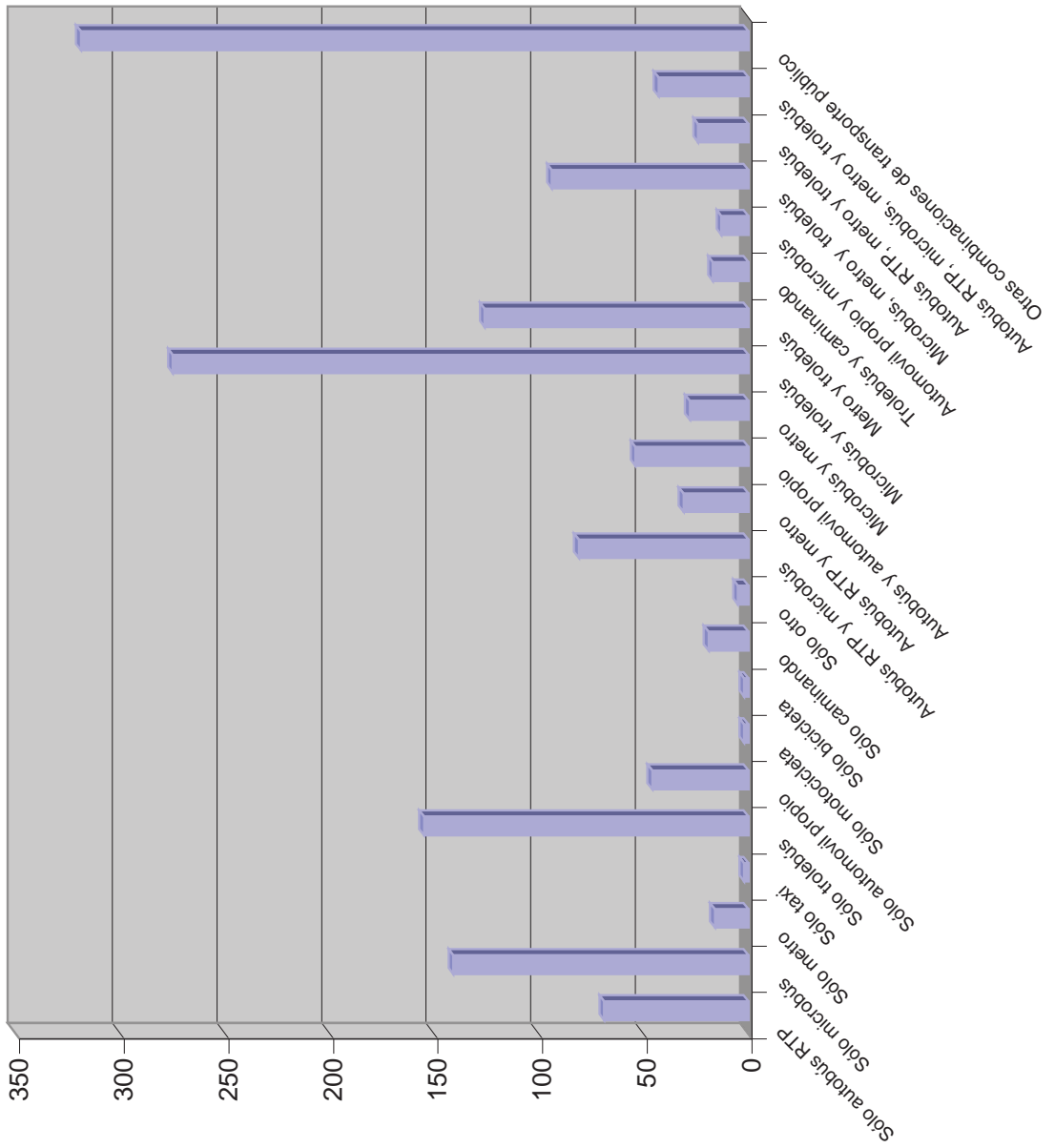
V. TRANSPORTE

5.1. Medios de transporte utilizados hacia la UACM

Medio de transporte	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo autobús RTP	69	4.42%
Sólo microbús	141	9.03%
Sólo metro	16	1.02%
Sólo taxi	2	0.13%
Sólo trolebús	155	9.92%
Sólo automovil propio	46	2.94%
Sólo motocicleta	2	0.13%
Sólo bicicleta	2	0.13%
Sólo caminando	19	1.22%
Sólo otro	5	0.32%
Autobús RTP y microbús	81	5.19%
Autobús RTP y metro	31	1.98%
Autobús y automovil propio	54	3.46%
Microbús y metro	28	1.79%
Microbús y trolebús	275	17.61%
Metro y trolebús	126	8.07%
Trolebús y caminando	17	1.09%
Automovil propio y microbús	13	0.83%
Microbús, metro y trolebús	94	6.02%
Autobús RTP, metro y trolebús	24	1.54%
Autobús RTP, microbús, metro y trolebús	43	2.75%
Otras combinaciones de transporte público	319	20.42%
TOTAL	1562	100%

Máximo 
Mínimo 

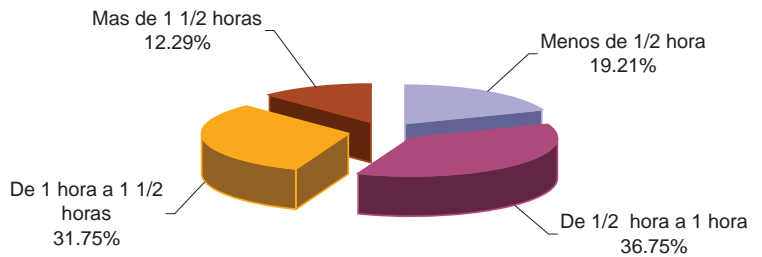
Medio de transporte	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo un transporte público	383	24.52%
Sólo automovil propio	46	2.94%
Sólo motocicleta, bicicleta, caminando u otros	28	1.79%
Más de 1 tipo de transporte público	1105	70.74%
TOTAL	1562	100%



5.2. Tiempos de traslado hacia la UACM

Tiempo	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1/2 hora	300	19.21%
De 1/2 hora a 1 hora	574	36.75%
De 1 hora a 1 1/2 horas	496	31.75%
Mas de 1 1/2 horas	192	12.29%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■



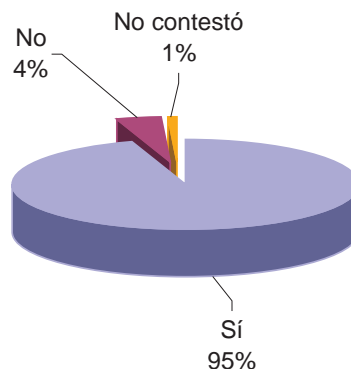
VI. HÁBITOS Y CONDICIONES DE ESTUDIO

6.1. Hábitos sobre lectura

6.1.1. Estudiantes que les gusta leer

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1485	95.07%
No	65	4.16%
No contestó	12	0.77%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■



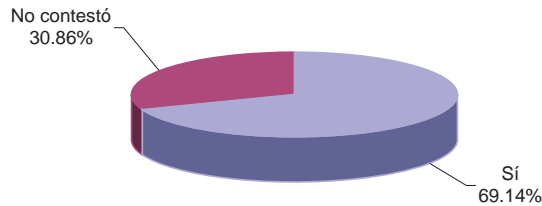
6.1.2. Para qué leen los estudiantes

Para estudiar	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1080	69.14%
No contestó	482	30.86%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo

Horas que leen a la semana para estudiar

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	262	24.26%
2	182	16.85%
3	147	13.61%
4	85	7.87%
5	163	15.09%
6	78	7.22%
7	50	4.63%
8	64	5.93%
9	10	0.93%
No contestó	39	3.61%
TOTAL	1080	100%

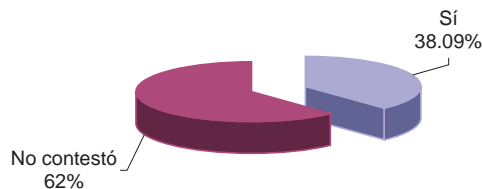


Horas que leen a la semana para preparar evaluaciones

Para preparar evaluaciones	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	595	38.09%
No contestó	967	61.91%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	134	22.52%
2	113	18.99%
3	89	14.96%
4	42	7.06%
5	100	16.81%
6	34	5.71%
7	15	2.52%
8	32	5.38%
9	4	0.67%
No contestó	32	5.38%
TOTAL	595	100%

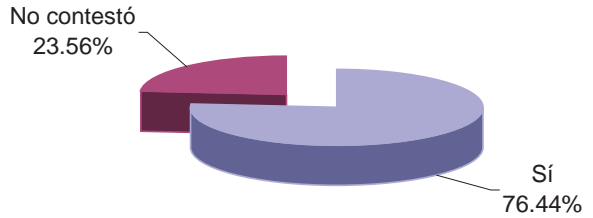


Para obtener información	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1194	76.44%
No contestó	368	23.56%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■

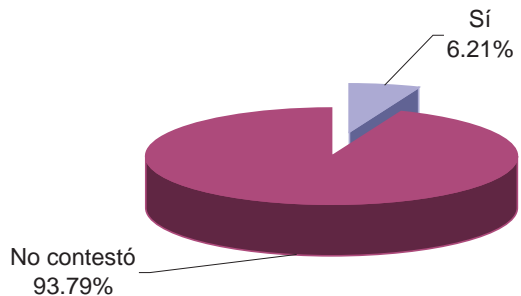
Horas que leen a la semana para obtener información

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	295	24.71%
2	217	18.17%
3	141	11.81%
4	131	10.97%
5	171	14.32%
6	63	5.28%
7	40	3.35%
8	55	4.61%
9	5	0.42%
No contestó	76	6.37%
TOTAL	1194	100%



Para obtener Otro tipo de información	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	97	6.21%
No contestó	1465	93.79%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■

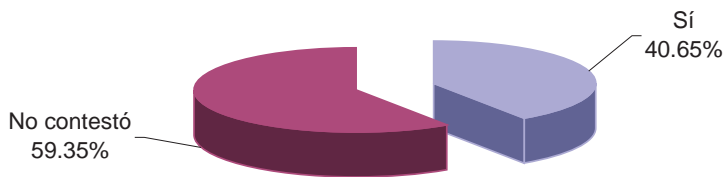


Para preparar trabajos académicos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	635	40.65%
No contestó	927	59.35%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo

Horas que leen a la semana para preparar trabajos académicos

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	129	20.31%
2	118	18.58%
3	94	14.80%
4	54	8.50%
5	89	14.02%
6	47	7.40%
7	12	1.89%
8	45	7.09%
9	6	0.94%
No contestó	41	6.46%
TOTAL	635	100%

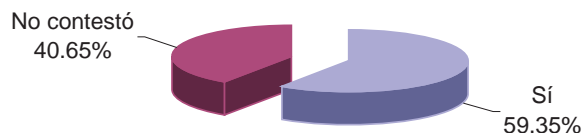


Por diversión	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	927	59.35%
No contestó	635	40.65%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo



Horas que leen a la semana por diversión

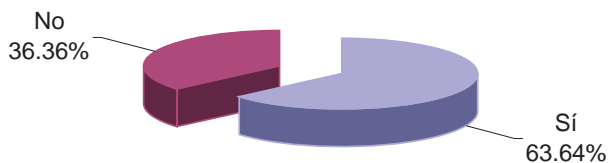
Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	241	26.00%
2	186	20.06%
3	104	11.22%
4	83	8.95%
5	126	13.59%
6	51	5.50%
7	41	4.42%
8	47	5.07%
9	5	0.54%
No contestó	43	4.64%
TOTAL	927	100%





6.1.3. Géneros literarios que les gustan

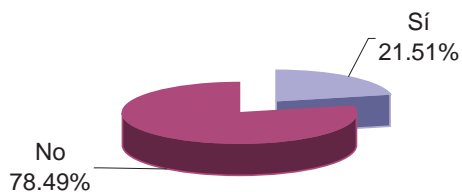
Novela	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	994	63.64
No	568	36.36
TOTAL	1562	100

Máximo 
 Mínimo 





Teatro	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	336	21.51
No	1226	78.49
TOTAL	1562	100

Máximo 
 Mínimo 





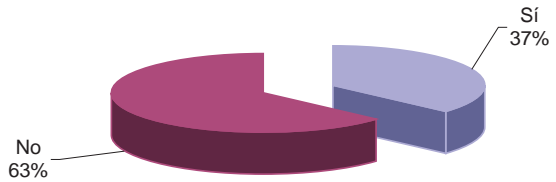
Poesía	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	386	24.71
No	1176	75.29
TOTAL	1562	100

Máximo 
 Mínimo 





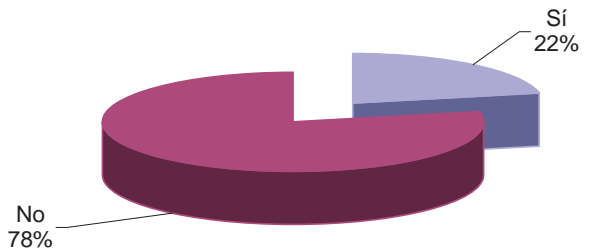
Cuento	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	572	36.62
No	990	63.38
TOTAL	1562	100

Máximo 
Mínimo 





Otros géneros literarios	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	338	21.64
No	1224	78.36
TOTAL	1562	100

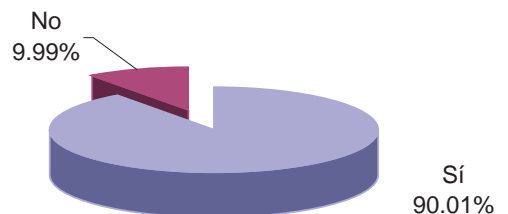
Máximo 
Mínimo 



6.1.4. Materiales de lectura que prefieren

Libros	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1406	90.01
No	156	9.99
TOTAL	1562	100

Máximo 
Mínimo 



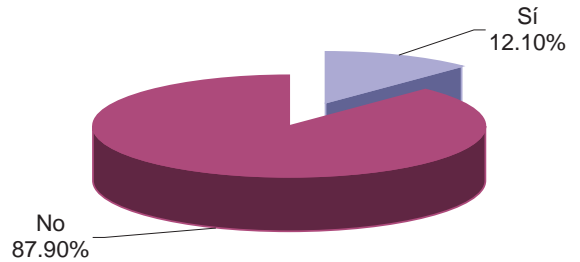
Periódicos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	902	57.75
No	660	42.25
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



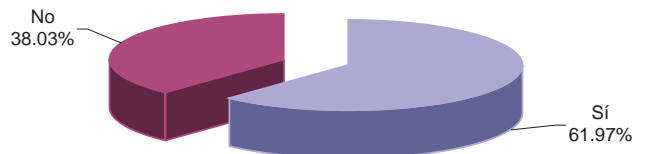
Suplementos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	189	12.10
No	1373	87.90
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



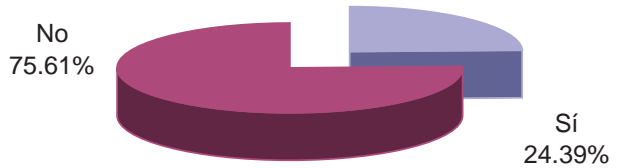
Revistas	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	968	61.97
No	594	38.03
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



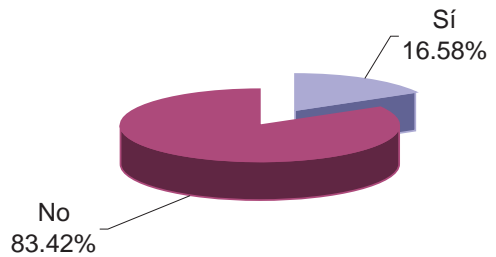
Folletos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	381	24.39
No	1181	75.61
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



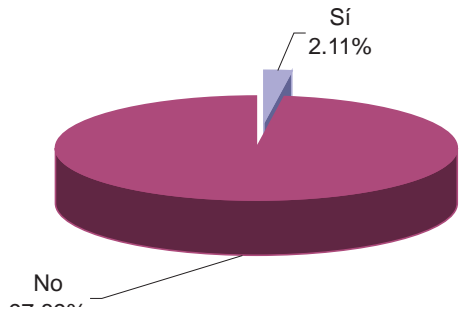
Historietas	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	259	16.58
No	1303	83.42
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



Otro tipo de material impreso	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	33	2.11
No	1529	97.89
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



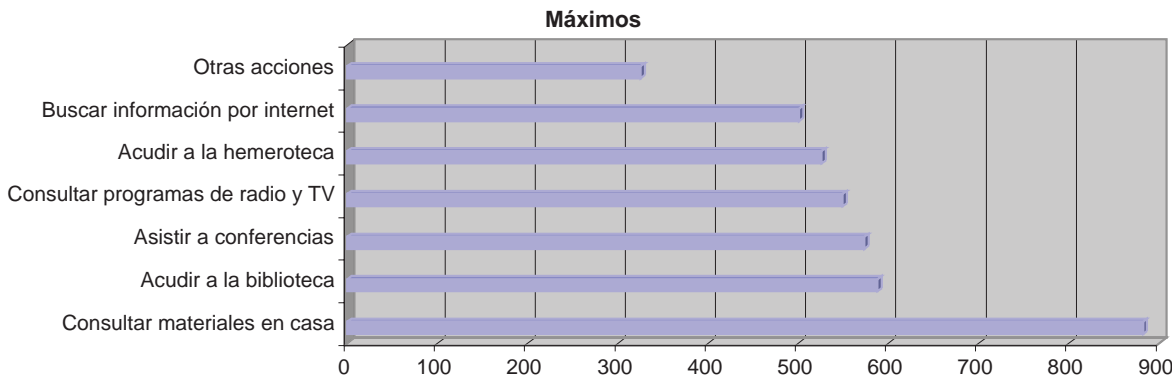
6.2 Acciones que realizan los estudiantes cuando necesitan obtener información:

6.2.1 Para estudiar (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

Nivel de importancia	Consultar materiales en casa	%	Acudir a la biblioteca	%	Acudir a la hemeroteca	%
1	882	56.47	427	27.34	39	2.50
2	356	22.79	588	37.64	109	6.98
3	207	13.25	399	25.54	163	10.44
4	73	4.67	108	6.91	526	33.67
5	24	1.54	32	2.05	428	27.40
6	18	1.15	7	0.45	274	17.54
7	0	0.00	0	0.00	15	0.96
No contestó	2	0.13	1	0.06	8	0.51
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

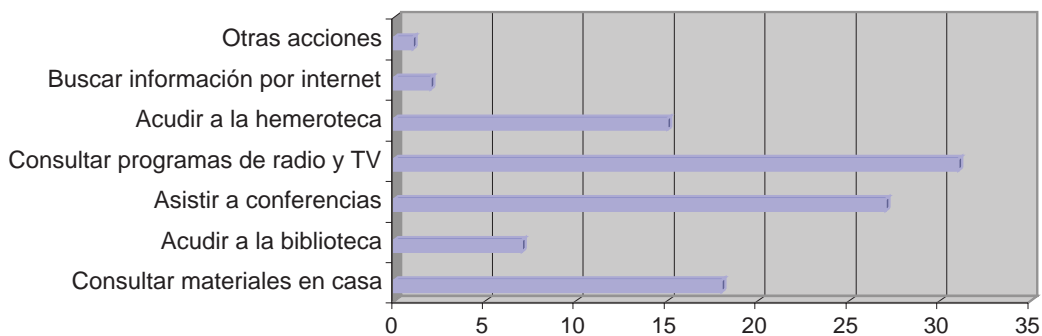
	Máximo		Mínimo	
	Número de estudiantes	Nivel	Número de estudiantes	Nivel
Consultar materiales en casa	882	1	18	6
Acudir a la biblioteca	588	2	7	6
Asistir a conferencias	573	5	27	1
Consultar programas de radio y TV	549	6	31	7
Acudir a la hemeroteca	526	4	15	7
Buscar información por internet	501	2	2	7
Otras acciones	325	7	1	3

Máximo
Mínimo



Buscar información por internet	%	Asistir a conferencias	%	Consultar programas de radio o TV	%	Otras acciones	%
313	20.04	27	1.73	32	2.05	9	0.58
501	32.07	76	4.87	92	5.89	9	0.58
486	31.11	77	4.93	150	9.60	1	0.06
163	10.44	243	15.56	356	22.79	11	0.70
55	3.52	573	36.68	343	21.96	20	1.28
41	2.62	520	33.29	549	35.15	35	2.24
2	0.13	32	2.05	31	1.98	325	20.81
1	0.06	14	0.90	9	0.58	1152	73.75
1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

Mínimos



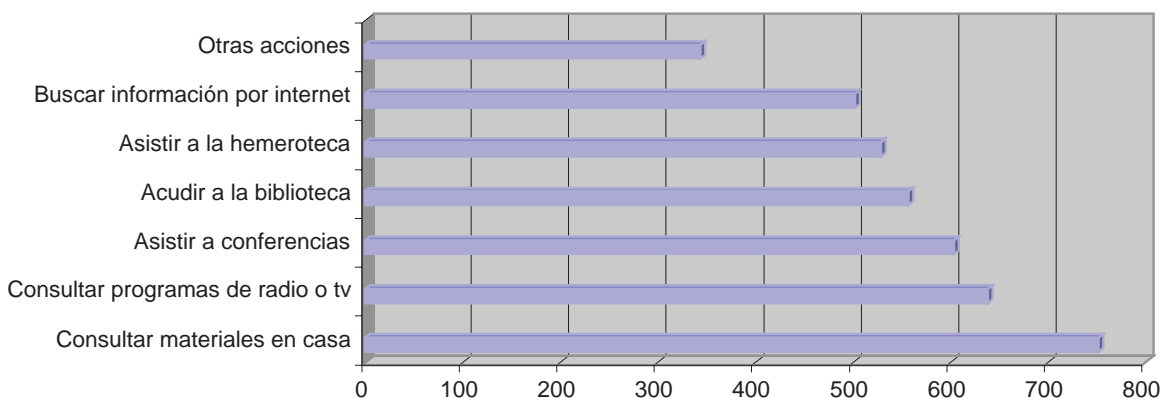
6.2.2 Para realizar algún trabajo académico (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

Nivel de importancia	Consultar materiales en casa	%	Acudir a la biblioteca	%	Acudir a la hemeroteca	%
1	752	48.14	525	33.61	48	3.07
2	353	22.60	557	35.66	129	8.26
3	263	16.84	390	24.97	216	13.83
4	115	7.36	58	3.71	529	33.87
5	48	3.07	23	1.47	359	22.98
6	28	1.79	6	0.38	257	16.45
7	1	0.06	0	0.00	16	1.02
No contestó	2	0.13	3	0.19	8	0.51
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

	Máximo		Mínimo	
	Cantidad	Nivel	Cantidad	Nivel
Consultar materiales en casa	752	1	1	7
Consultar programas de radio o tv	638	6	26	7
Asistir a conferencias	604	5	32	1
Acudir a la biblioteca	557	2	6	6
Asistir a la hemeroteca	529	4	16	7
Buscar información por internet	502	2	2	7
Otras acciones	344	7	4	3

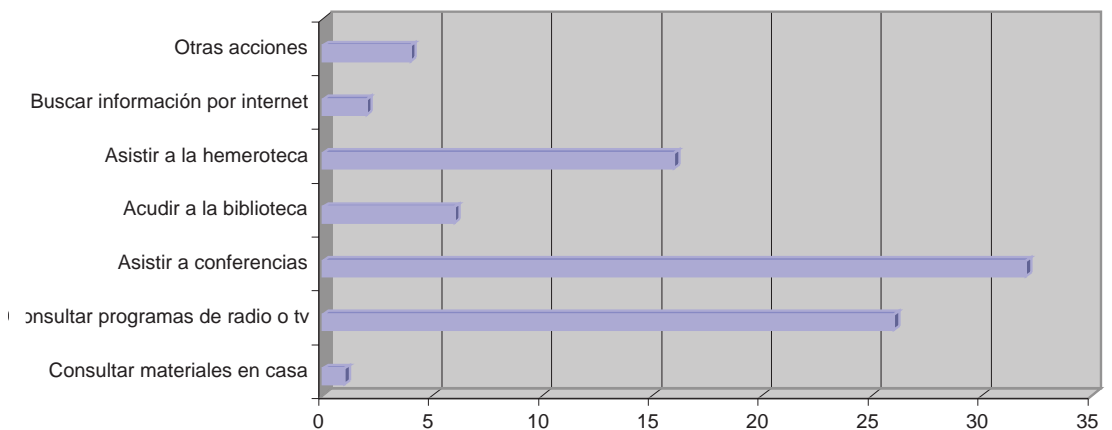
Máximo
Mínimo

Máximos



Buscar información por internet	%	Asistir a conferencias	%	Consultar programas de radio o TV	%	Otras acciones	%
360	23.05	32	2.05	28	1.79	10	0.64
502	32.14	79	5.06	72	4.61	13	0.83
449	28.75	79	5.06	85	5.44	4	0.26
170	10.88	263	16.84	333	21.32	10	0.64
45	2.88	604	38.67	372	23.82	20	1.28
33	2.11	461	29.51	638	40.85	36	2.30
2	0.13	32	2.05	26	1.66	344	22.02
1	0.06	12	0.77	8	0.51	1125	72.02
1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

Mínimos

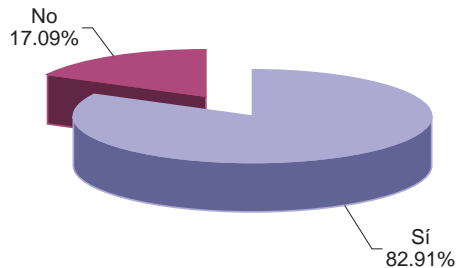


6.3. Condiciones y materiales de apoyo para el estudio

6.3.1. Estudiantes que cuentan con un espacio físico en el lugar donde viven para estudiar y preparar los trabajos académicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1295	82.91%
No	267	17.09%
TOTAL	1562	100%

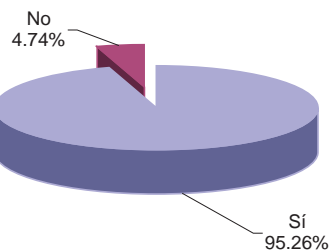
Máximo ■
 Mínimo ■



6.3.2 Apoyos con los que cuentan para estudiar en el lugar donde viven

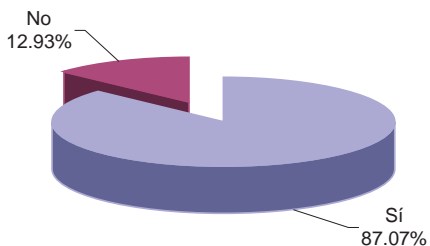
Mesa escritorio o equivalente	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1488	114.90
No	74	5.71
TOTAL	1562	121

Máximo ■
 Mínimo ■



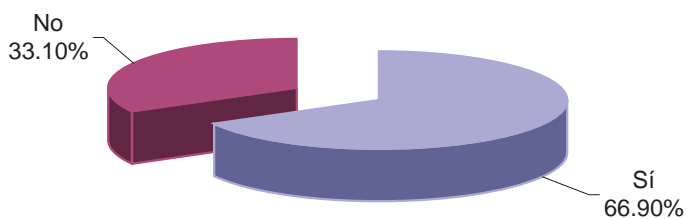
Libros de texto	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1360	87.07
No	202	12.93
TOTAL	1562	100

Máximo ■
 Mínimo ■



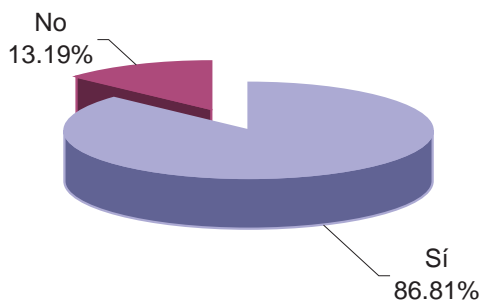
Enciclopedias	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1045	66.90
No	517	33.10
TOTAL	1562	100

Máximo
 Mínimo



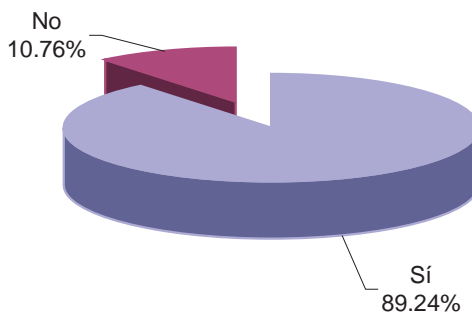
Diccionarios	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1356	86.81
No	206	13.19
TOTAL	1562	100

Máximo
 Mínimo



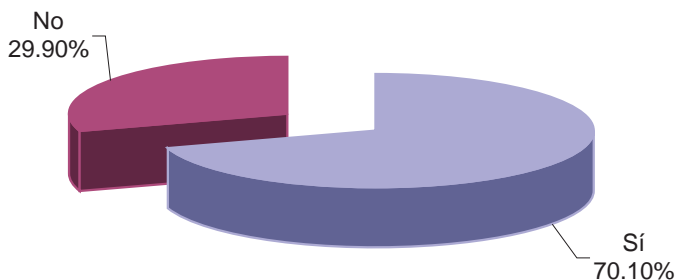
Calculadora	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1394	89.24
No	168	10.76
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■



Máquina de escribir	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	1095	70.10
No	467	29.90
TOTAL	1562	100

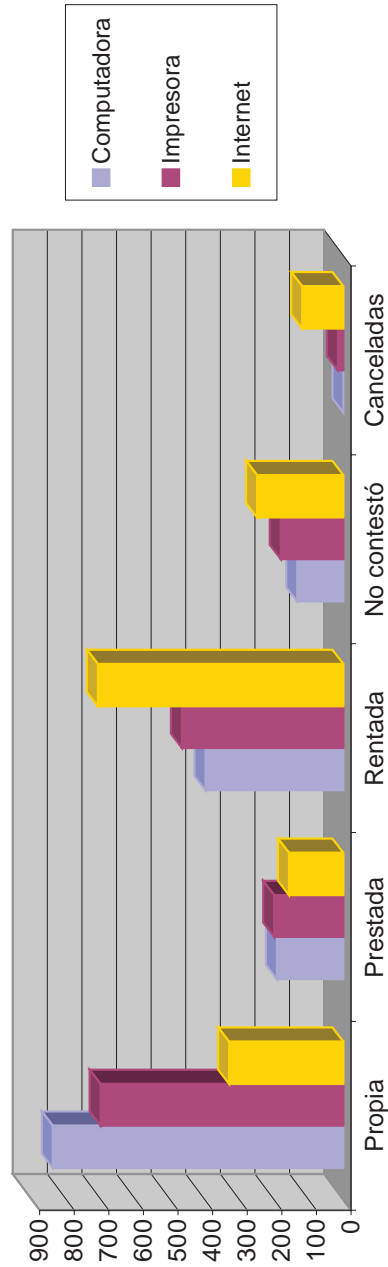
Máximo ■
Mínimo ■



6.3.3. ¿De qué forma acuden los estudiantes al uso de la computadora, las impresiones y el internet?

	Computadora	Impresora	Internet	%
Propia	839	701	330	21.13
Prestada	192	199	157	10.05
Rentada	398	466	709	45.39
No contestó	133	181	248	15.88
Canceladas	0	15	118	7.55
TOTAL	1562	1562	1562	100

Máximo
 Mínimo



6.4 Razones por las que continúan estudiando



	Por aprender más	%	Por ganar más dinero	%	Por conseguir trabajo	%
Sí	1274	81.56	567	36.30	631	40.40
No contestó	288	18.44	995	63.70	931	59.60
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

	Porque me gusta	%	Por vivir mejor y tener prestigio	%	Porque mis padres así lo querían	%
Sí	1042	66.71	700	44.81	86	5.51
No contestó	520	33.29	862	55.19	1476	94.49
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

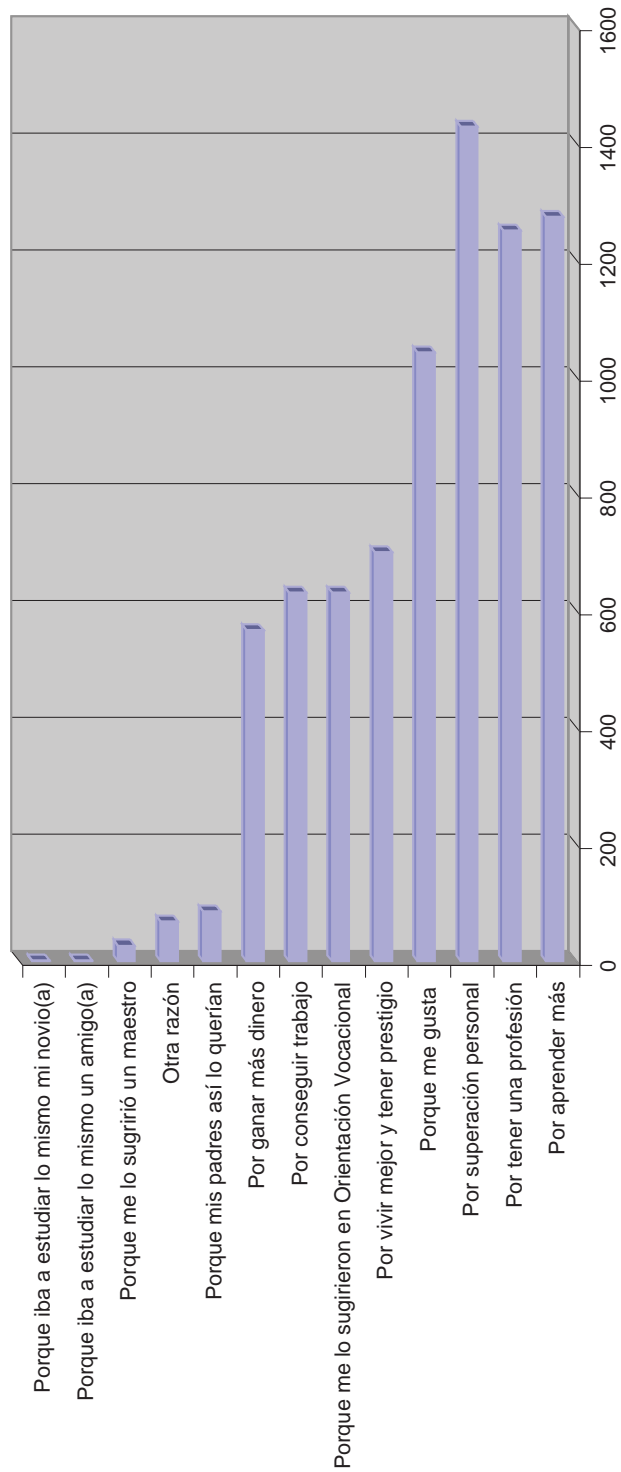
	Por tener una profesión	%	Porque me lo sugirieron en Orientación Voc.	%	Por superación personal	%
Sí	1250	80.03	631	40.40	1428	91.42
No contestó	312	19.97	931	59.60	134	8.58
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

	Porque iba a estudiar lo mismo un amigo(a)	%	Porque iba a estudiar lo mismo mi novio(a)	%	Porque me lo sugirió un maestro	%
Sí	2	0.13	2	0.13	27	1.73
No contestó	1560	99.87	1560	99.87	1535	98.27
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

	Otra razón	%
Sí	68	4.35
No contestó	1494	95.65
TOTAL	1562	100

Máximo 
Mínimo 

Razón	Cantidad
Por aprender más	1274
Por tener una profesión	1250
Por superación personal	1428
Porque me gusta	1042
Por vivir mejor y tener prestigio	700
Porque me lo sugirieron en Orientación Vocación	631
Por conseguir trabajo	631
Por ganar más dinero	567
Porque mis padres así lo querían	86
Otra razón	68
Porque me lo sugirió un maestro	27
Porque iba a estudiar lo mismo un amigo(a)	2
Porque iba a estudiar lo mismo mi novio(a)	2



VII. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN LAS QUE LES GUSTARÍA PARTICIPAR A LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LA UACM

	Foros	%
Sí	595	38.09
No contestó	967	61.91
TOTAL	1562	100

	Conferencias	%
Sí	719	46.03
No contestó	843	53.97
TOTAL	1562	100

Máximo 
Mínimo 

	Periódico mural	%
Sí	520	33.29
No contestó	1042	66.71
TOTAL	1562	100

	Conciertos	%
Sí	795	50.90
No contestó	767	49.10
TOTAL	1562	100

	Cine club	%
Sí	715	45.77
No contestó	847	54.23
TOTAL	1562	100

	Club de lectura	%
Sí	547	35.02
No contestó	1015	64.98
TOTAL	1562	100



	Talleres	%
Sí	948	60.69
No contestó	614	39.31
TOTAL	1562	100

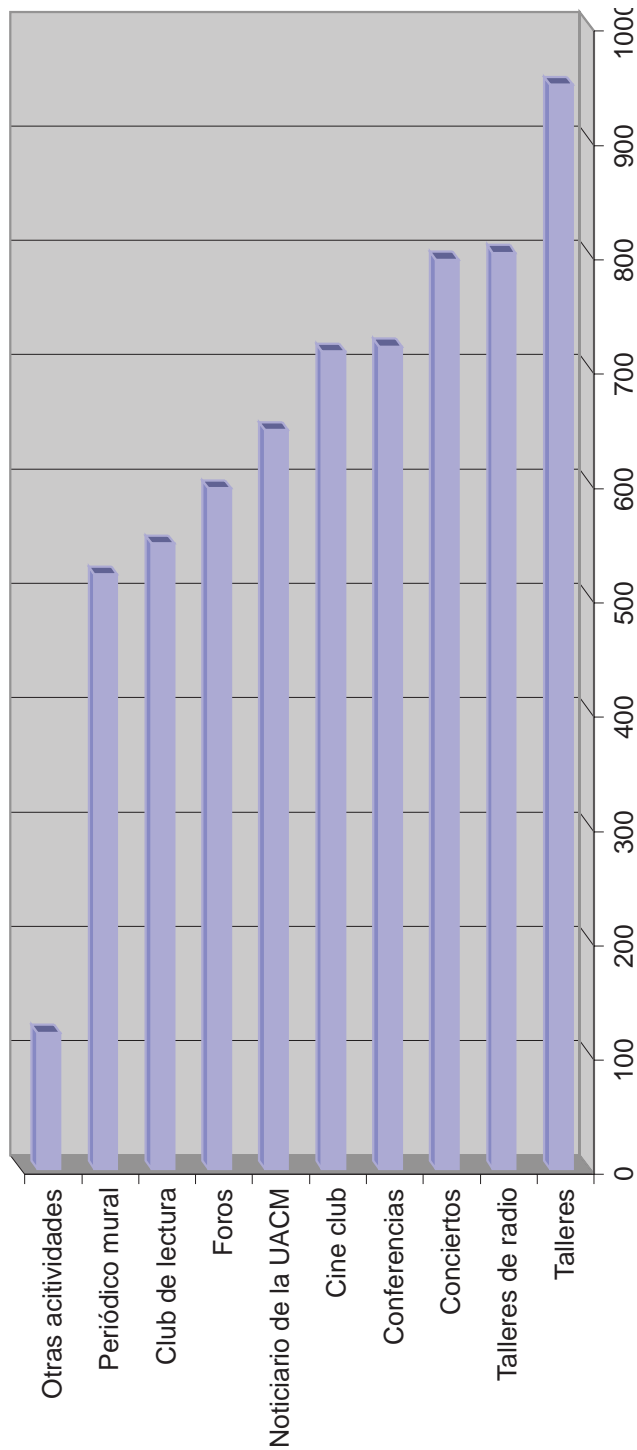
	Talleres de radios	%
Sí	801	51.28
No contestó	761	48.72
TOTAL	1562	100

	Noticario de la UACM	%
Sí	646	41.36
No contestó	916	58.64
TOTAL	1562	100

	Otra	%
Sí	119	7.62
No contestó	1443	92.38
TOTAL	1562	100

Actividades extracurriculares	Número de estudiantes
Talleres	948
Talleres de radio	801
Conciertos	795
Conferencias	719
Cine club	715
Noticario de la UACM	646
Foros	595
Club de lectura	547
Periódico mural	520
Otras actividades	119

Máximo 
Mínimo 

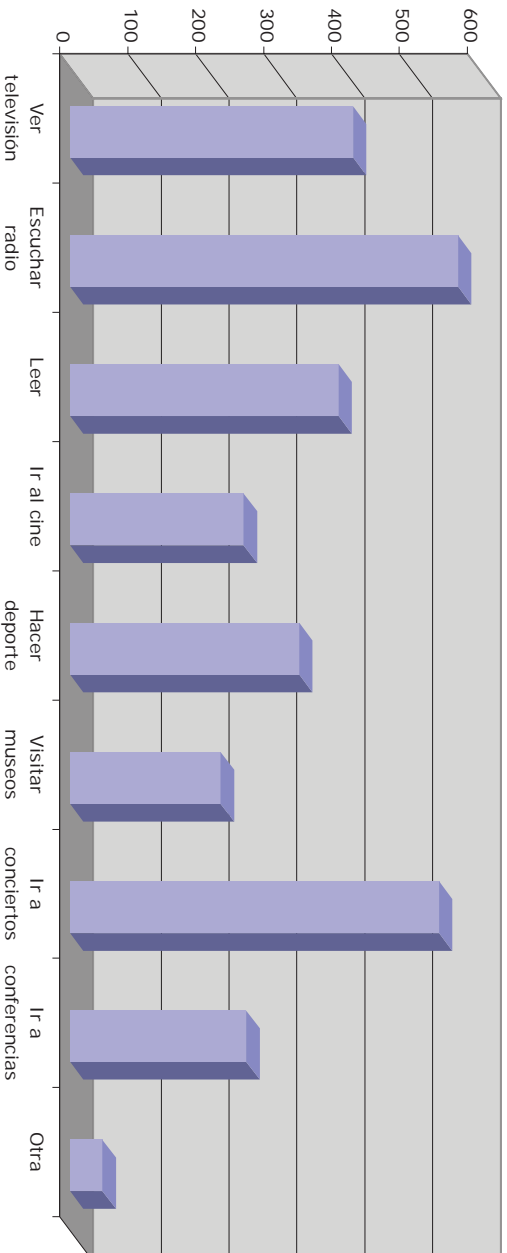


VIII. ACTIVIDADES QUE LES GUSTA REALIZAR A LOS ESTUDIANTES FUERA DE LA ESCUELA

Actividad	Número de estudiantes	Porcentaje
Ver televisión	417	13.65
Escuchar radio	572	18.73
Leer	396	12.97
Ir al cine	256	8.42
Hacer deporte	338	11.07
Visitar museos	222	7.27
Ir a conciertos	544	17.81
Ir a conferencias	260	8.51
Otra	48	1.57
TOTAL	3053	100

Máximo
Mínimo

Esta pregunta permitió más de una respuesta por lo que el número total que se presenta excede a la población total encuestada

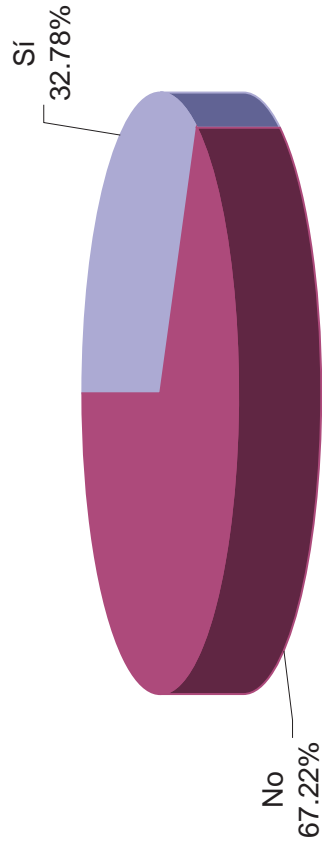


IX. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

9.1 Estudiantes que realizan alguna actividad artística

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	512	32.78%
No	1050	67.22%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo





9.2 Actividades artísticas que realizan

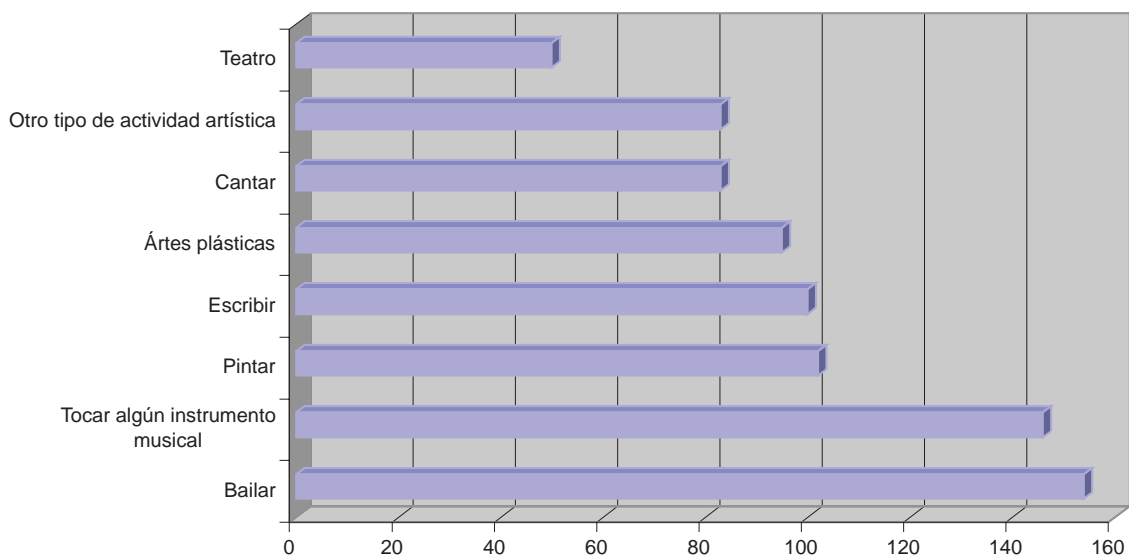
	Tocar algún instrumento musical		Cantar		Pintar	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	146	9.35	83	5.31	102	6.53
No	1416	90.65	1479	94.69	1460	93.47
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100

	Teatro		Otro tipo de actividad artística		Máximo	Mínimo
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%		
Sí	50	3.20	83	5.31		
No	1512	96.80	1479	94.69		
TOTAL	1562	100	1562	100		

Actividad Artística	Cantidad
Bailar	154
Tocar algún instrumento musical	146
Pintar	102
Escribir	100
Ártes plásticas	95
Cantar	83
Otro tipo de actividad artística	83
Teatro	50

Máximo 
Mínimo 

Escribir		Bailar		Artes plásticas	
Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
100	6.40	154	9.86	95	6.08
1462	93.60	1408	90.14	1467	93.92
1562	100	1562	100	1562	100

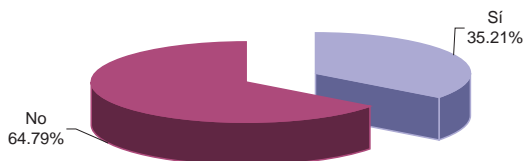


X. DEPORTES

10.1. Estudiantes que practican deportes

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	550	35.21%
No	1012	64.79%
TOTAL	1562	100%

Máximo ■
Mínimo ■



10.2. Deportes que practican

	Futbol soccer		Futbol americano		Basketball		Correr		Natación	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	394	25.22	34	2.18	255	16.33	294	18.82	69	4.42
No	1168	74.78	1528	97.82	1307	83.67	1268	81.18	1493	95.58
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

	Atletismo		Pesas		Aerobics		Tennis		Volleyball	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	32	2.05	138	8.83	94	6.02	18	1.15	61	3.91
No	1530	97.95	1424	91.17	1468	93.98	1544	98.85	1501	96.09
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

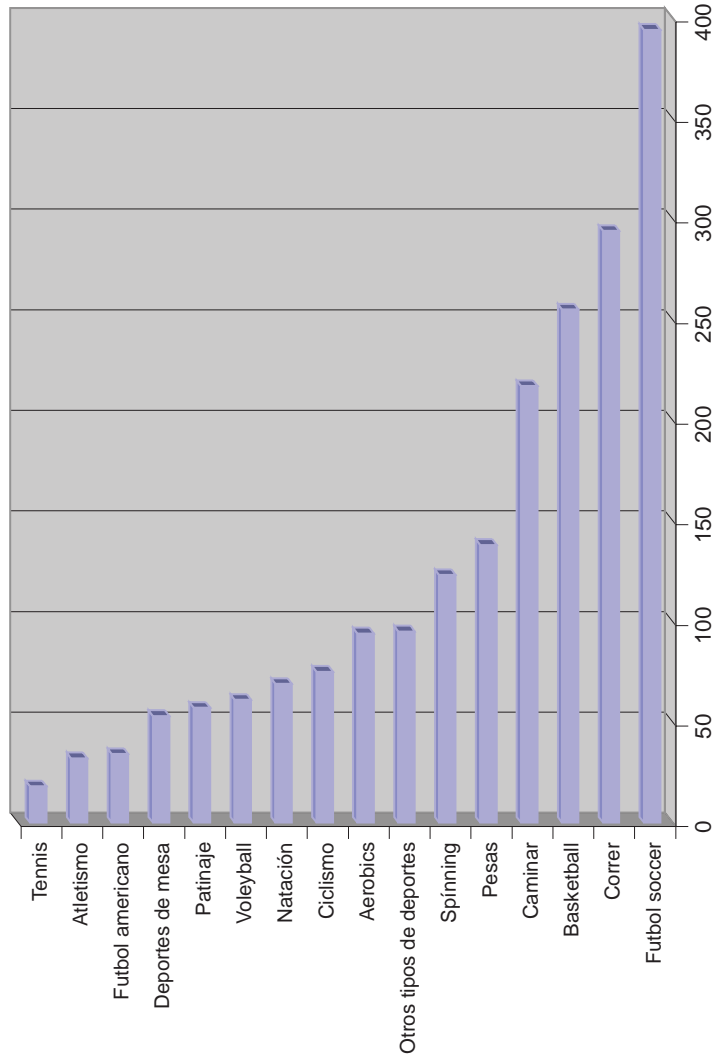
	Spinning		Ciclismo		Patinaje		Caminar		Deportes de mesa	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	123	7.87	75	4.80	57	3.65	217	13.89	53	3.39
No	1439	92.13	1487	95.20	1505	96.35	1345	86.11	1509	96.61
TOTAL	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100	1562	100

	Otros tipos de deportes	
	Número de estudiantes	%
Sí	95	6.08
No	1467	93.92
TOTAL	1562	100

Máximo ■
Mínimo ■

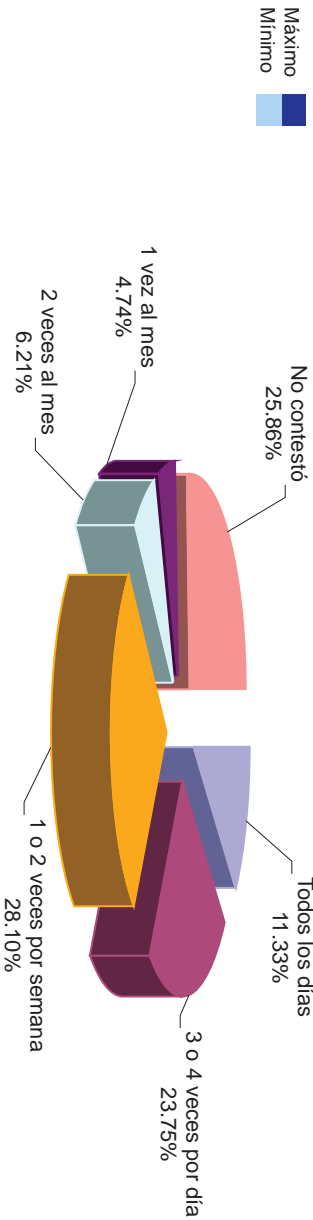
**Ver gráfica siguiente

Deporte	Número de estudiantes
Futbol soccer	394
Correr	294
Basketball	255
Caminar	217
Pesas	138
Spinning	123
Otros tipos de deportes	95
Aerobics	94
Ciclismo	75
Natación	69
Volleyball	61
Patinaje	57
Deportes de mesa	53
Futbol americano	34
Atletismo	32
Tennis	18



10.3. Frecuencia con la que practican deporte

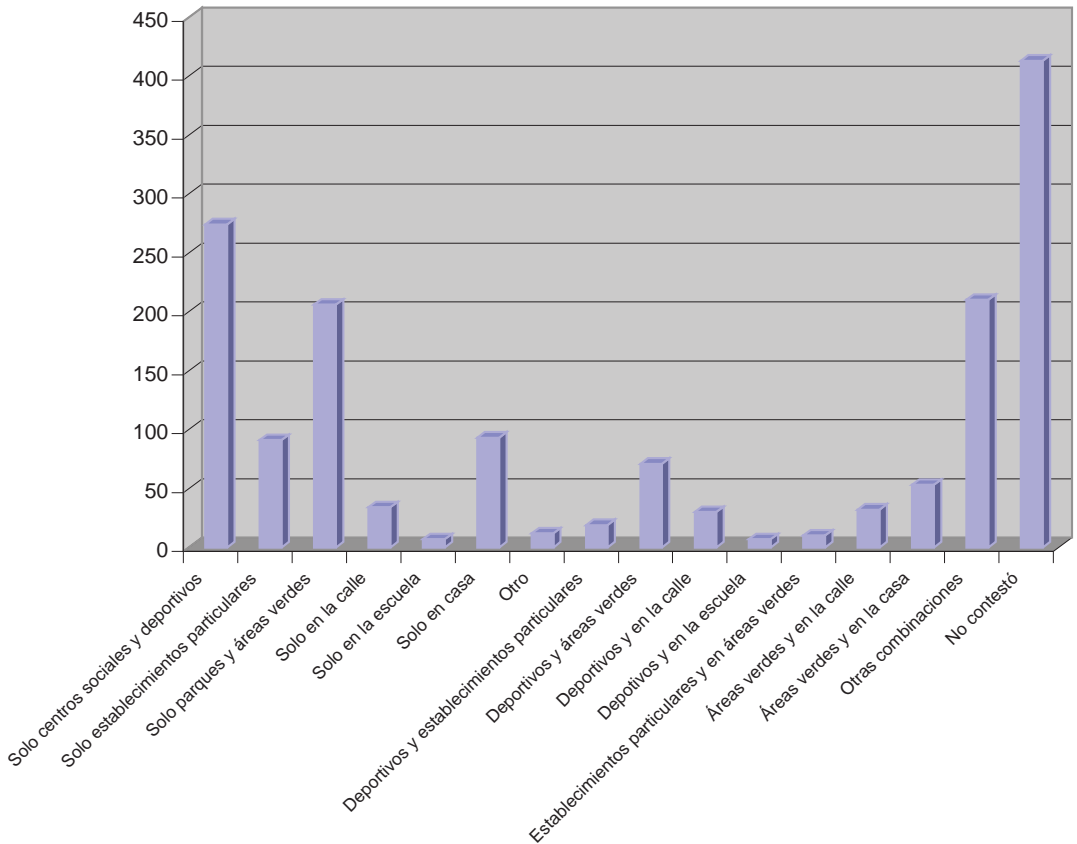
Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Todos los días	177	11.33%
3 o 4 veces por día	371	23.75%
1 o 2 veces por semana	439	28.10%
2 veces al mes	97	6.21%
1 vez al mes	74	4.74%
No contestó	404	25.86%
TOTAL	1562	100%



10.4. Lugar donde lo practican

Lugar	Número de estudiantes	Porcentaje
Solo centros sociales y deportivos	274	17.54%
Solo establecimientos particulares	91	5.83%
Solo parques y áreas verdes	206	13.19%
Solo en la calle	34	2.18%
Solo en la escuela	7	0.45%
Solo en casa	93	5.95%
Otro	12	0.77%
Deportivos y establecimientos particulares	19	1.22%
Deportivos y áreas verdes	71	4.55%
Deportivos y en la calle	30	1.92%
Deportivos y en la escuela	7	0.45%
Establecimientos particulares y en áreas verdes	10	0.64%
Áreas verdes y en la calle	32	2.05%
Áreas verdes y en la casa	53	3.39%
Otras combinaciones	210	13.44%
No contestó	413	26.44%
TOTAL	1562	100%

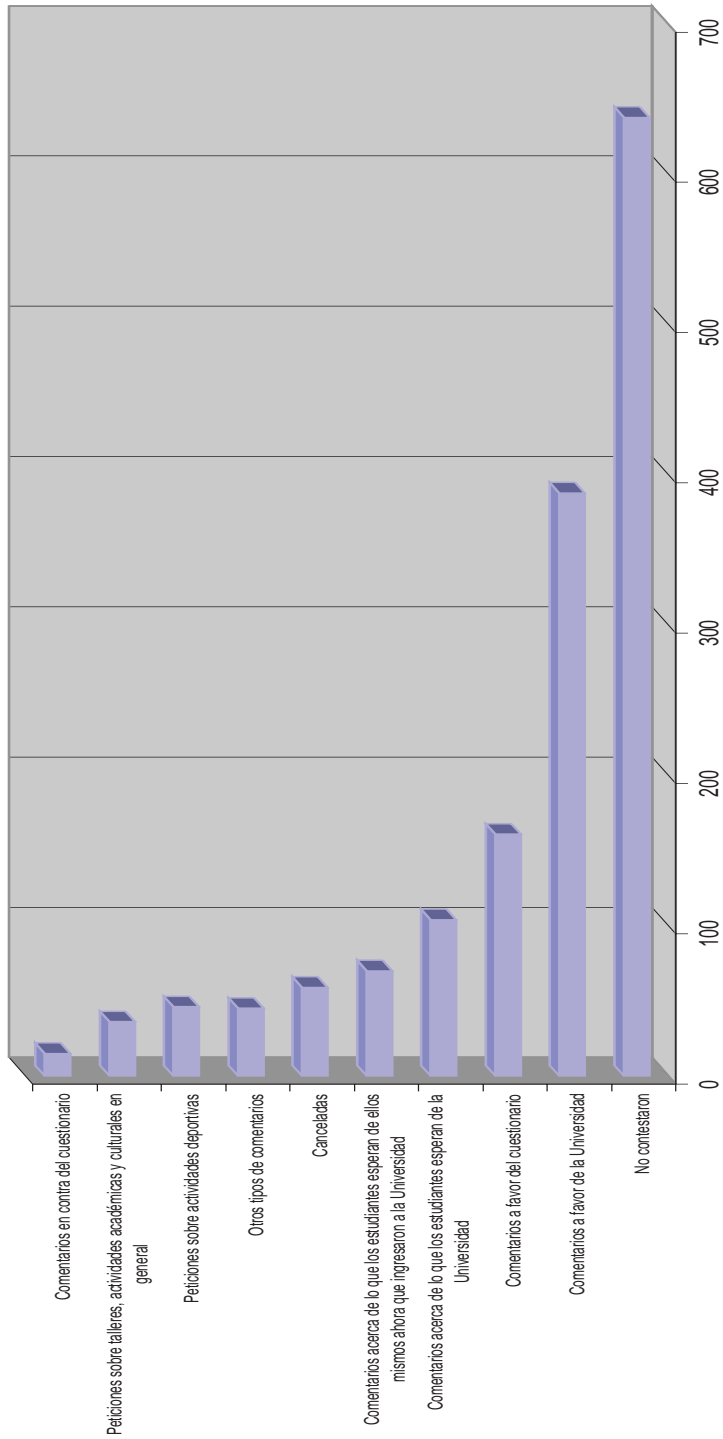
Máximo
 Mínimo



XI. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS FINALES

Comentarios y sugerencias	Número de estudiantes	
	638	40.85%
Comentarios a favor de la Universidad	388	24.84%
Comentarios a favor del cuestionario	161	10.31%
Comentarios acerca de lo que los estudiantes esperan de la Universidad	104	6.66%
Comentarios acerca de lo que los estudiantes esperan de ellos mismos ahora que ingresaron a la Universidad	70	4.48%
Canceladas	59	3.78%
Otros tipos de comentarios	45	2.88%
Peticiones sobre actividades deportivas	46	2.94%
Peticiones sobre talleres, actividades académicas y culturales en general	36	2.30%
Comentarios en contra del cuestionario	15	0.96%
TOTAL	1562	100%

Máximo
 Mínimo



INFORME CUALITATIVO DE LOS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS AL CUESTIONARIO

De un total de 1562 estudiantes que respondieron el Cuestionario, sólo 924 de ellos respondieron la pregunta abierta, número 54. El análisis de las respuestas nos arroja que hubo comentarios diversos, desde posiciones a favor o en contra del cuestionario, pasando por agradecimientos a la UACM, hasta algunos acerca de las instalaciones y el tipo de actividades extra académicas que demandan.

Los aspectos en los que nos centramos para codificar las respuestas abiertas son, básicamente los que tienen que ver con:

- El Cuestionario: la apreciación que los estudiantes tuvieron del mismo.
- La Universidad: qué significado tiene para ellos haber entrado a la UACM; qué piensan de las instalaciones; qué piensan de la forma en cómo se organizó el proceso de su ingreso, qué esperan de la Universidad ahora que ya están aquí.
- Los estudiantes: qué esperan de ellos mismos como Universitarios; cuáles son sus retos y sus metas; qué actividades extra académicas demandan más.

Así, a continuación se presentan los 9 tipos de respuesta que encontramos, con el número de quienes así se manifestaron. Obviamente, hubo quien incluía dos o más tipos de respuesta, en esos casos se optó por aquella respuesta a la que le dieron mayor importancia, encontrando que las combinaciones de respuestas más frecuentes son las del tipo 1 y 3.

1 Comentarios a favor del Cuestionario (161 casos)

Les parece una muy buena idea el cuestionario, opinan que es acertado. Piensan que con la aplicación del mismo la Universidad está interesada en ellos, en sus

gustos, en sus costumbres, en sus necesidades, en sus intereses académicos y en lo que quieren, pero sobre todo en muchos campos de su vida. Esperan que la información recabada en este instrumento sea para su propio beneficio, que sea útil. También mencionan que el cuestionario en sí está bien elaborado, muy completo y que las preguntas son claras. También, resaltan que es una buena forma de comenzar a interactuar con la Universidad y viceversa, para lograr un buen entendimiento entre ambos.

2 Comentarios en contra del Cuestionario (15 casos)

Piden generalmente más opciones de respuestas. También mencionan que hay incoherencia en el instrumento porque hay preguntas que no se tienen que responder pero el sistema les pide que respondan forzosamente. Hay algunos a los que se les hace muy extenso, considerando que hay preguntas innecesarias.

3 Comentarios a favor de la Universidad (388 casos)

La mayoría de los estudiantes que hicieron comentarios a favor de la Universidad están muy agradecidos, ya sea con el Gobierno de la Ciudad o con la misma Universidad, por la gran oportunidad que representa en este momento de su vida el ingresar a una Institución de Educación Superior. En esto coinciden aquellos que tienen varios años de no estudiar. Señalan que es muy bueno que en estos tiempos alguien esté preocupado por ofrecer una opción de estudio para todos los que no han entrado a otras universidades, principalmente porque relacionan ésto con una mejor calidad de vida. Comentan que esta oportunidad de estudiar significa realizar el sueño de ser profesionistas, y también de concretar un deseo de superación personal, tan difícil de llevar a cabo en estos tiempos.

Además, en general, también les agrada ingresar a la Universidad porque:

- La Universidad en sí representa una muy buena opción para seguir estudiando, se observa que es una institución que tiene buen nivel académico.
- Hay mucha organización en todos los procesos, en especial los trámites de inscripción son muy rápidos.
- Sus instalaciones son muy bonitas y con mucho espacio.
- Fueron atendidos con mucha amabilidad de parte del personal de la Universidad.

- Hay Licenciaturas innovadoras.
- Les agrada que no haya examen de admisión.

4 Comentarios acerca de lo que los estudiantes esperan de la Universidad (104 casos)

Hay estudiantes que manifestaron esperar algunas cosas de esta Universidad, entre ellas:

- Que haya más planteles en otras partes de la Ciudad, porque el plantel San Lorenzo Tezonco está muy lejos.
- Que la Universidad los apoye académicamente para que puedan concluir sus estudios superiores.
- Que sea una institución que ofrezca educación de calidad.
- Que haya más carreras.
- Que continúe con el nivel que tiene ahora.
- Que se le dé buen uso a la información del cuestionario.
- Peticiones específicas de instalaciones: áreas verdes, cafetería, accesos adecuados para discapacitados, estacionamiento para bicicletas y guardería para bebés.
- Que haya más transporte tanto para llegar como para salir de la Universidad.

5 Comentarios acerca de lo que los estudiantes esperan de ellos mismos, ahora que ingresaron a la Universidad (70 casos)

Algunos estudiantes manifestaron lo que esperan de ellos mismos al entrar a esta Universidad y muchos de ellos coinciden en que estudiar una Licenciatura implica superación personal. En general sus comentarios fueron de la siguiente manera:

- Cumplir la meta de terminar sus estudios de licenciatura.
- Hacer su mejor esfuerzo para tener un buen desempeño académico, con un buen promedio.
- Aprender lo necesario, lo que actualmente se necesita para poder ser un buen profesionista.
- Tener la satisfacción de ayudar a los demás, concluir los estudios para ayudar a sus familias.

6 Peticiones sobre actividades Deportivas (46 casos)

Las peticiones sobre deportes están íntimamente relacionadas con las instalaciones, ya que muchas actividades deportivas se desarrollan en lugares especiales. Las actividades son: natación, fútbol, judo, lucha olímpica, atletismo, ajedrez, básquet ball, fútbol americano, boxeo, tae kwon do y voleibol. De ahí, obviamente, se pueden inferir el tipo de instalaciones demandas para estas actividades. Además, se pide también que se formen equipos de fútbol soccer o americano, de básquet ball, voleibol, etc. Hay incluso peticiones hasta de construir un gimnasio.

7 Peticiones sobre talleres y actividades académicas y culturales en general (36 casos)

Los estudiantes también hicieron peticiones acerca de actividades culturales o talleres. Por un lado, quieren saber cómo está organizada académicamente la Universidad y piden pláticas donde se les informe acerca del plan curricular de las Licenciaturas; así mismo quieren talleres con temas relacionados a los de las licenciaturas. Por otro lado, también les interesa: la danza prehispánica y contemporánea, el baile, el cine, el teatro, la pintura, la lectura, la música y las artes plásticas.

8 Otros (45 casos)

Comentan sobre su deseo de cambiarse de plantel, de carrera. Sobre por qué contestaron de determinada manera el cuestionario. Sobre actividades que ellos realizan los fines de semana o en sus tiempos libres, como por ejemplo: deportes, o que asisten a museos y a actividades artísticas como el teatro. Muchos preguntan para qué va a servir la información del cuestionario. Algunos opinan que los trámites son muy tardados y algo burocráticos.

10 No contestaron (59 casos)

Estas personas respondieron que no tenían ningún comentario, por lo que prácticamente es como si no hubieran contestado.

Encuesta aplicada a los estudiantes de la UACM



Resultados de la Cédula de Salud generación 2005-I

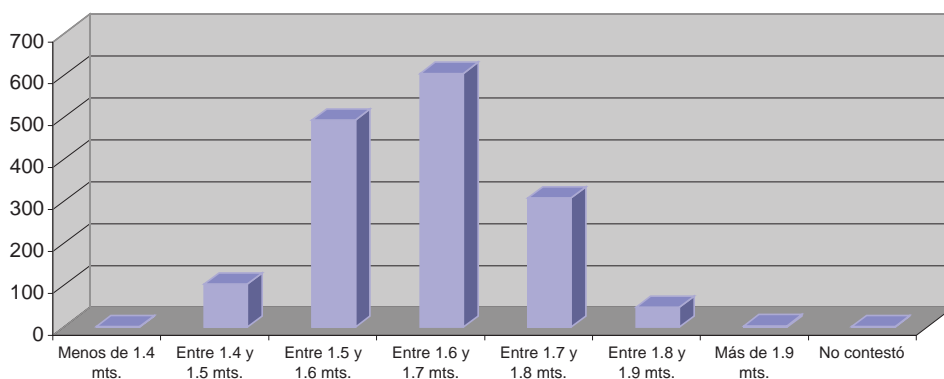


I. DATOS BÁSICOS DE SALUD

1.1. Estatura de los estudiantes



Estatura	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1.4 mts.	1	0.06%
Entre 1.4 y 1.5 mts.	102	6.53%
Entre 1.5 y 1.6 mts.	494	31.65%
Entre 1.6 y 1.7 mts.	605	38.76%
Entre 1.7 y 1.8 mts.	308	19.73%
Entre 1.8 y 1.9 mts.	47	3.01%
Más de 1.9 mts.	3	0.19%
No contestó	1	0.06%
TOTAL	1561	100%

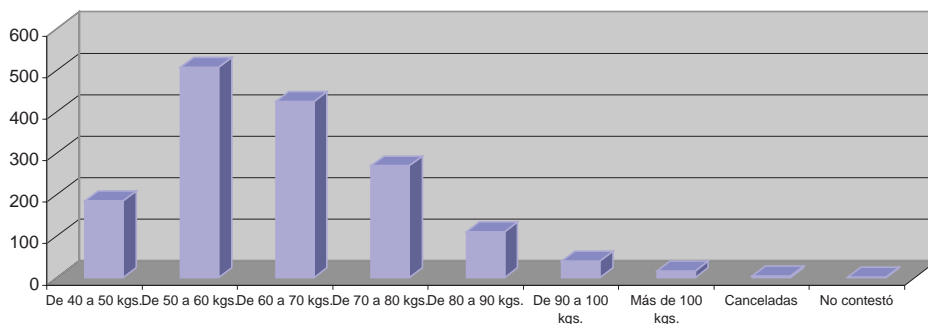
Máximo 
Mínimo 



1.2. Peso de los estudiantes

Peso	Número de estudiantes	Porcentaje
De 40 a 50 kgs.	185	11.85%
De 50 a 60 kgs.	508	32.54%
De 60 a 70 kgs.	425	27.23%
De 70 a 80 kgs.	270	17.30%
De 80 a 90 kgs.	111	7.11%
De 90 a 100 kgs.	40	2.56%
Más de 100 kgs.	16	1.02%
Canceladas	4	0.26%
No contestó	2	0.13%
TOTAL	1561	100%

Máximo 
Mínimo 

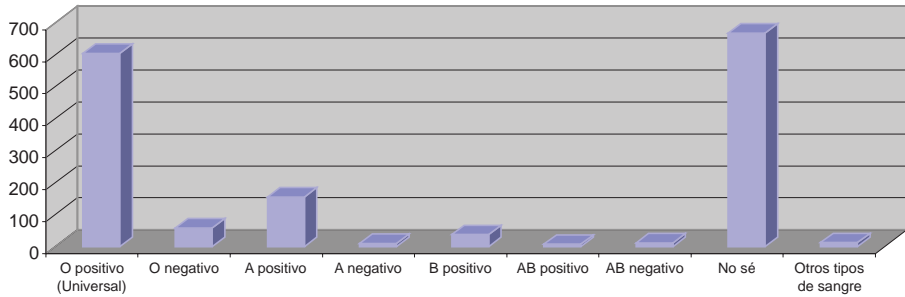


1.3. Tipo Sanguíneo

Tipo de sangre	Número de estudiantes	Porcentaje
O positivo (Universal)	604	38.69%
O negativo	58	3.72%
A positivo	155	9.93%
A negativo	10	0.64%
B positivo	37	2.37%
AB positivo	7	0.45%
AB negativo	11	0.70%
No sé	667	42.73%
Otros tipos de sangre	12	0.77%
TOTAL	1561	100%

Otros tipos de sangre	Número de estudiantes	Porcentaje
ARH positivo	2	16.67%
ORH positivo	4	33.33%
RHB positivo	1	8.33%
RHO positivo	5	41.67%
TOTAL	12	100%

Máximo ■
Mínimo ■



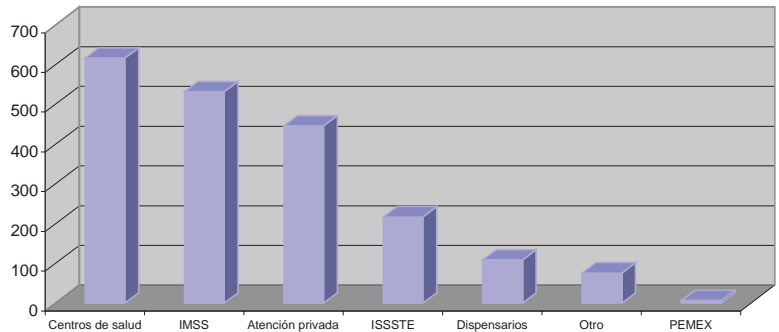
1.4. Servicios de salud que utilizan los estudiantes

Servicio de salud	Sí	
	Número de estudiantes	Porcentaje
IMSS	532	34.08%
ISSSTE	217	13.90%
Centros de salud	617	39.53%
Dispensarios	109	6.98%
Atención privada	446	28.57%
PEMEX	7	0.45%
Otro	76	4.87%

No		TOTAL	Porcentaje
Número de estudiantes	Porcentaje		
1029	65.92%	1561	100%
1344	86.10%	1561	100%
944	60.47%	1561	100%
1452	93.02%	1561	100%
1115	71.43%	1561	100%
1554	99.55%	1561	100%
1485	95.13%	1561	100%

Servicio de salud	Sí
	Número de estudiantes
Centros de salud	617
IMSS	532
Atención privada	446
ISSSTE	217
Dispensarios	109
Otro	76
PEMEX	7

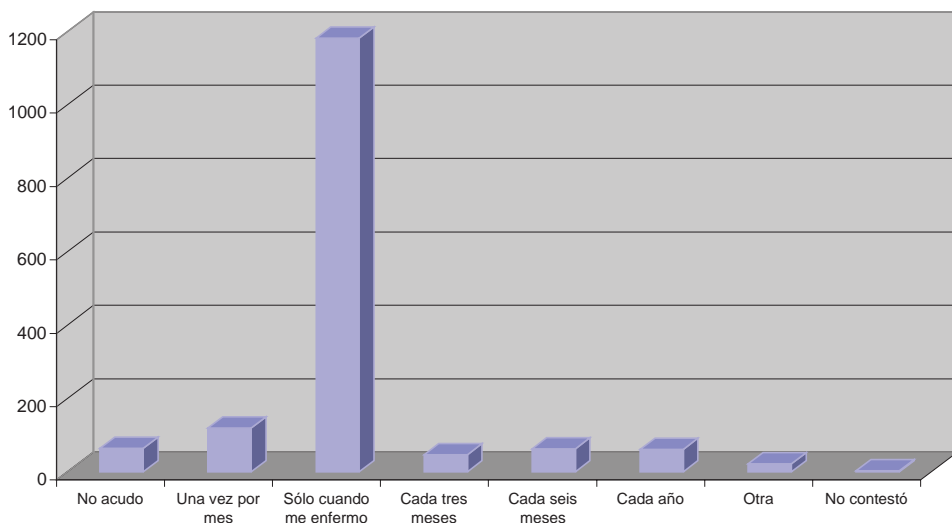
Máximo ■
Mínimo ■



1.5. Con qué frecuencia acuden al médico

Frecuencia de asistencia	Cantidad	Porcentaje
No acudo	64	4.10%
Una vez por mes	119	7.62%
Sólo cuando me enfermo	1182	75.72%
Cada tres meses	47	3.01%
Cada seis meses	63	4.04%
Cada año	61	3.91%
Otra	22	1.41%
No contestó	3	0.19%
TOTAL	1561	100%

Máximo ■
Mínimo ■

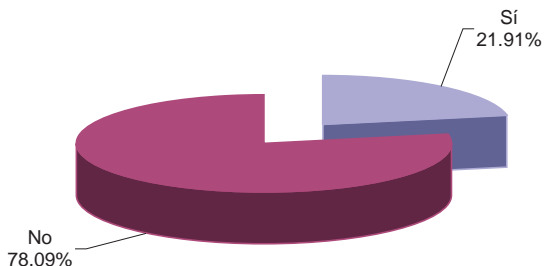


1.6. Intervenciones quirúrgicas

1.6.1. Estudiantes que han sido intervenidos quirúrgicamente

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	342	21.91%
No	1219	78.09%
TOTAL	1561	100%

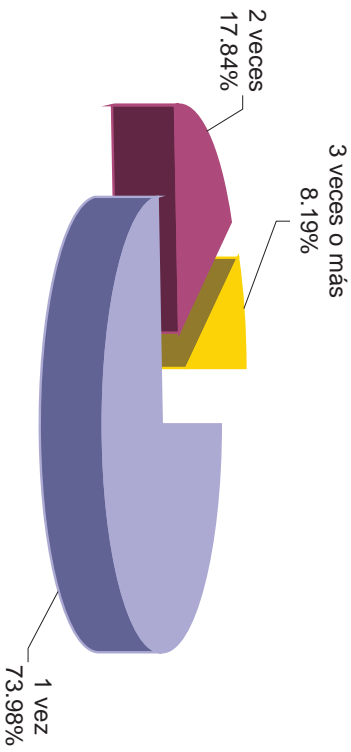
Máximo ■
Mínimo ■



1.6.2. Número de intervenciones quirúrgicas

	Número de estudiantes	Porcentaje
1 vez	253	16.21%
2 veces	61	3.91%
3 veces o más	28	1.79%
No contestó	1219	78.09%
TOTAL	1561	100%



Máximo
Mínimo

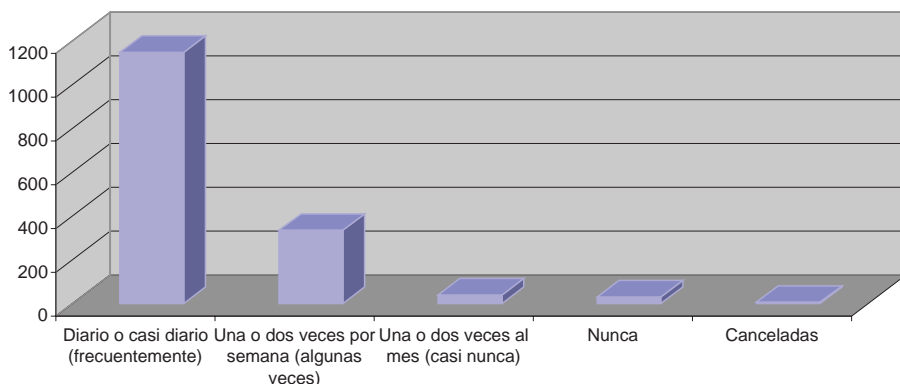


II. HÁBITOS ALIMENTICIOS

2.1. ¿Qué tan frecuentemente haces las tres comidas diarias (desayuno, comida y cena)?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	1149	73.61%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	335	21.46%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	40	2.56%
Nunca	31	1.99%
Canceladas	6	0.38%
TOTAL	1561	100%

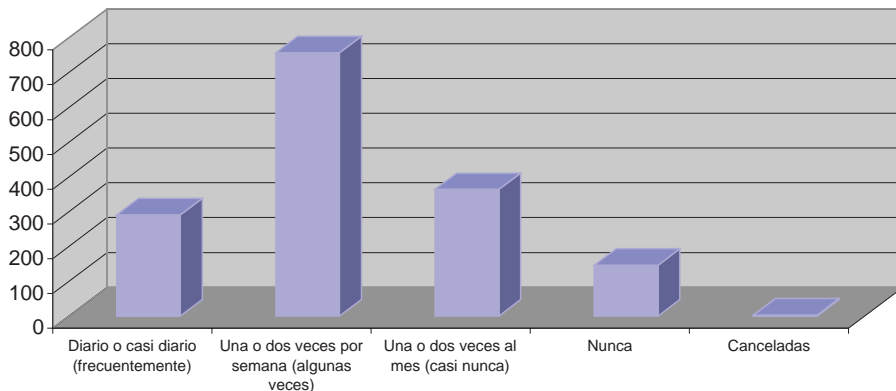
Máximo 
Mínimo 



2.2. ¿Qué tan frecuentemente te saltas una de esas comidas?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	291	18.64%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	757	48.49%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	364	23.32%
Nunca	146	9.35%
Canceladas	3	0.19%
TOTAL	1561	100%

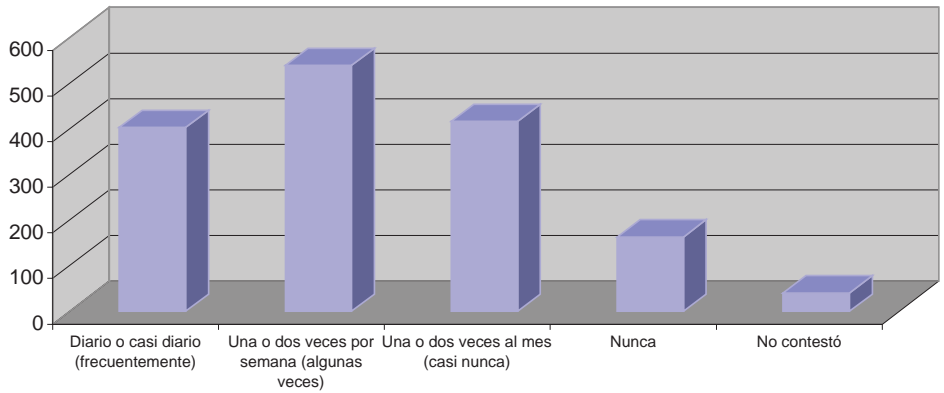
Máximo 
Mínimo 



2.3. ¿Qué tan frecuentemente haces alguna de las comidas fuera de tu casa; por el trabajo, por limitaciones domésticas o por cualquier otra cosa?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	403	25.82%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	539	34.53%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	416	26.65%
Nunca	163	10.44%
No contestó	40	2.56%
TOTAL	1561	100%

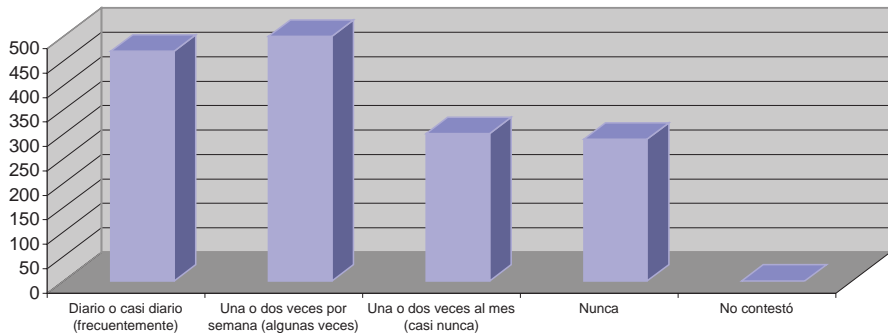
Máximo 
Mínimo 



2.4. ¿Con qué frecuencia al tomar tus alimentos, realizas al mismo tiempo otro tipo de actividad?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	470	30.11%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	500	32.03%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	301	19.28%
Nunca	290	18.58%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	1561	100%



Máximo 
Mínimo 

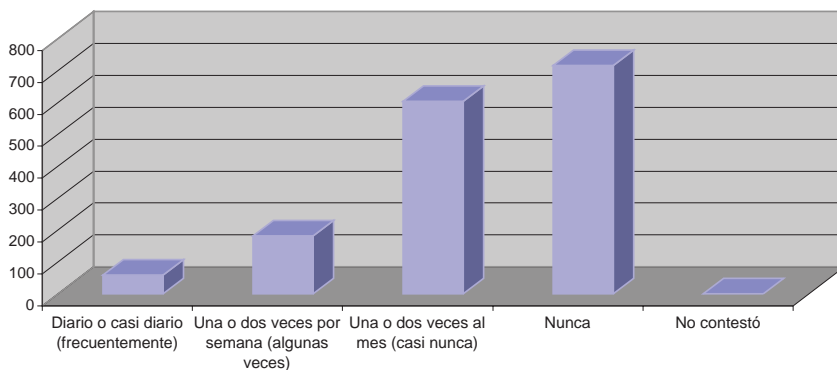


2.5. ¿Con qué frecuencia sueles resolver problemas con otras personas o tienes disgustos mientras comes?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	59	3.78%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	182	11.66%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	604	38.69%
Nunca	716	45.87%

No contestó	0	0.00%
TOTAL	1561	100%



Máximo 
Mínimo 

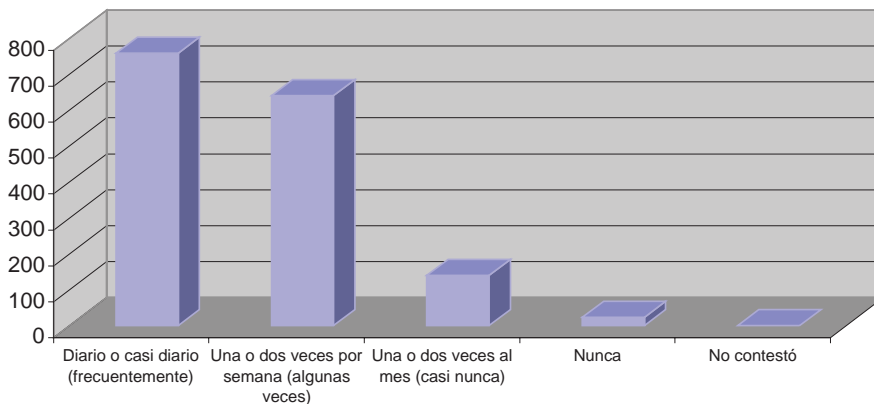


2.6. ¿Qué tan frecuentemente incluyes frutas y verduras en tu dieta?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	758	48.56%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	640	41.00%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	140	8.97%
Nunca	23	1.47%

No contestó	0	0.00%
TOTAL	1561	100%

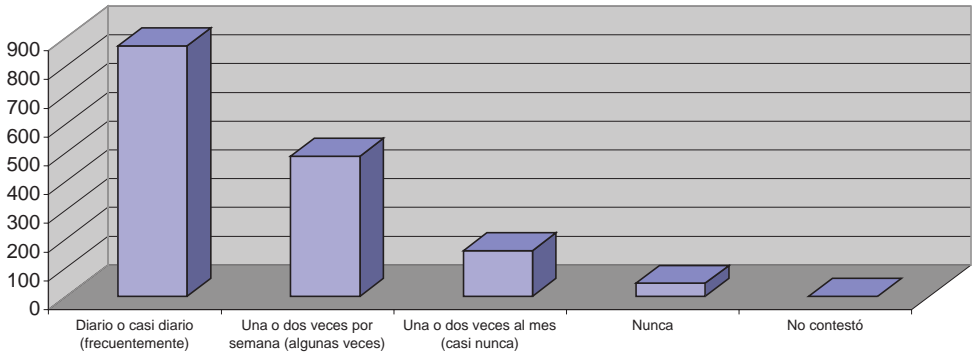
Máximo 
Mínimo 



2.7. ¿Con qué frecuencia tomas ocho vasos de agua pura o más de un litro?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	871	55.80%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	487	31.20%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	158	10.12%
Nunca	45	2.88%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	1561	100%

Máximo ■
Mínimo ■

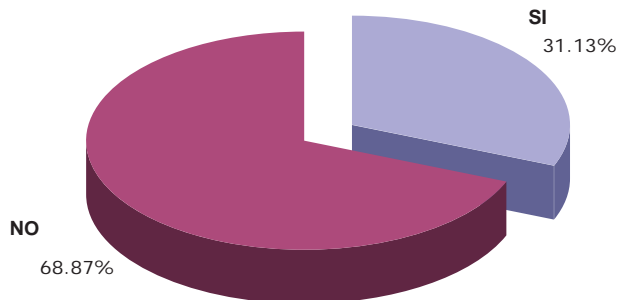


III. SALUD BUCAL

3.1. Estudiantes que tienen problemas con sus dientes



	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	486	31.13%
No	1075	68.87%
TOTAL	1561	100%

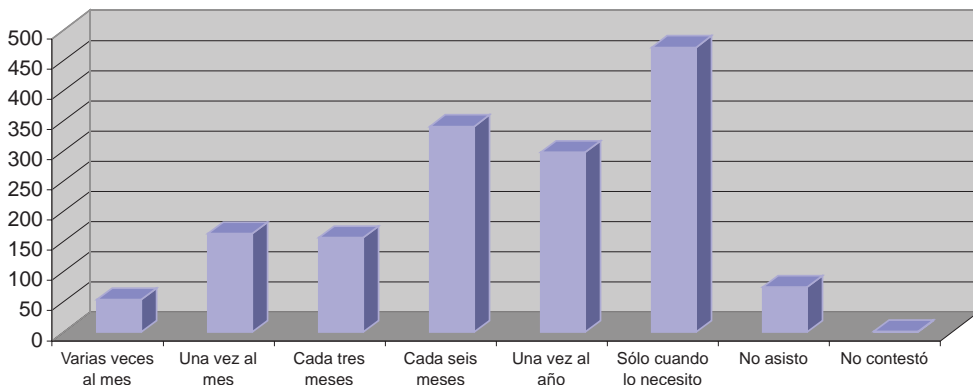
Máximo ■
Mínimo ■



3.2. Frecuencia con la que asisten al dentista

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Varias veces al mes	54	3.46%
Una vez al mes	163	10.44%
Cada tres meses	157	10.06%
Cada seis meses	341	21.84%
Una vez al año	298	19.09%
Sólo cuando lo necesito	472	30.24%
No asisto	75	4.80%
No contestó	1	0.06%
TOTAL	1561	100%



Máximo 
Mínimo 

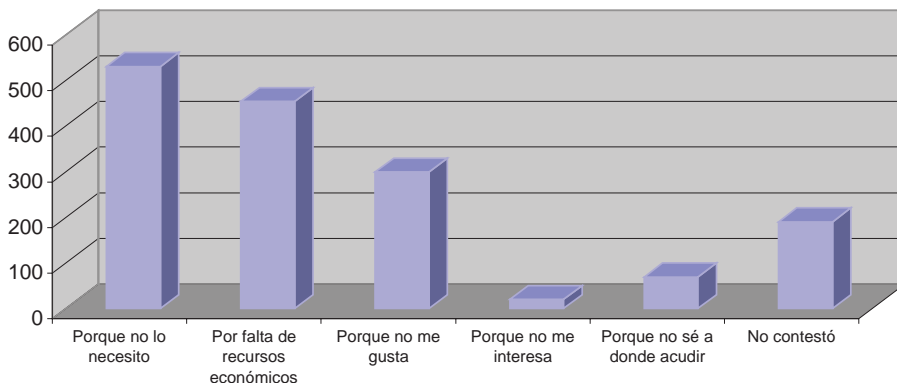


¿Por qué no asistes al dentista?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Porque no lo necesito	530	33.95%
Por falta de recursos económicos	453	29.02%
Porque no me gusta	299	19.15%
Porque no me interesa	20	1.28%
Porque no sé a donde acudir	69	4.42%
No contestó	190	12.17%
TOTAL	1561	100%

hero

Máximo 
Mínimo 

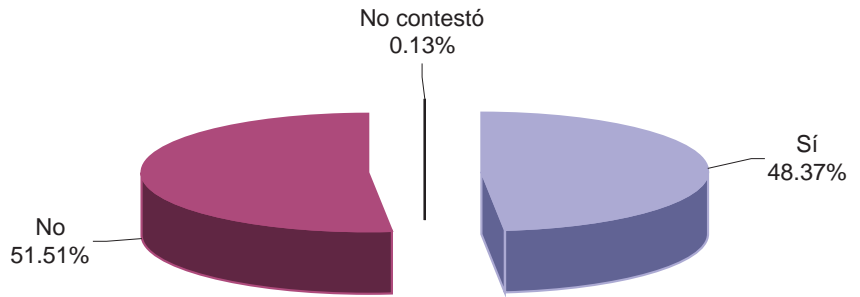


IV. SALUD VISUAL

4.1. Estudiantes que necesitan anteojos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	755	48.37%
No	804	51.51%
No contestó	2	0.13%
TOTAL	1561	100%

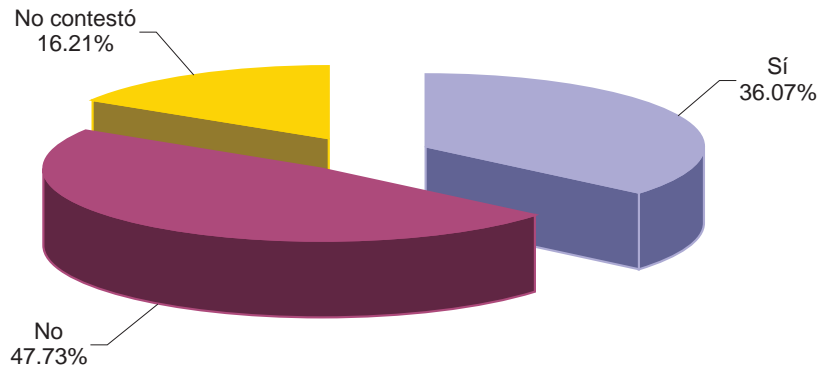
Máximo ■
Mínimo ■



4.2. Estudiantes que necesitan anteojos y cuentan con ellos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	563	36.07%
No	745	47.73%
No contestó	253	16.21%
TOTAL	1561	100%

Máximo ■
Mínimo ■



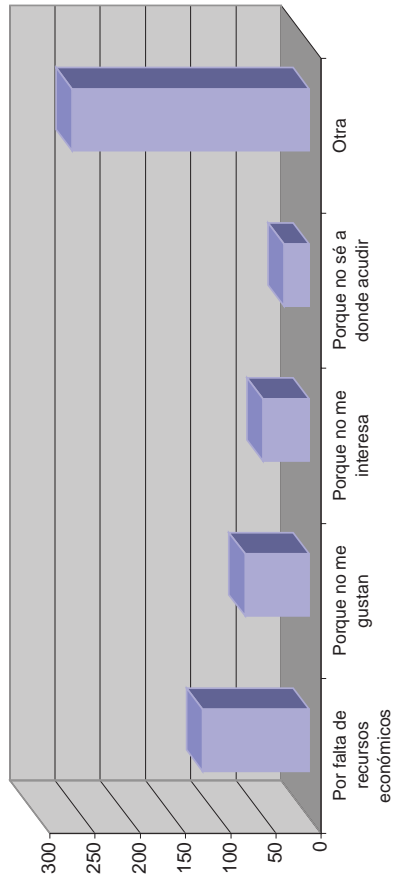
¿Por qué no cuentas con anteojos?

Razón	Número de estudiantes	Porcentaje
Por falta de recursos económicos	118	7.56%
Porque no me gustan	71	4.55%
Porque no me interesa	51	3.27%
Porque no sé a dónde acudir	28	1.79%
Otra	262	16.78%
No contestó	1031	66.05%
TOTAL	1561	100%



Otra razón por la cual no cuentas con anteojos	Número de estudiantes	Porcentaje
Porque los acabo de extraviar	9	3.44%
Porque no los necesito	195	74.43%
No me acostumbro	1	0.38%
Por falta de tiempo	7	2.67%
Se acaban de romper	3	1.15%
Utilizo lentes de contacto	1	0.38%
Por desinterés	1	0.38%
No contestó	45	17.18%
TOTAL	262	100%

Máximo
Mínimo

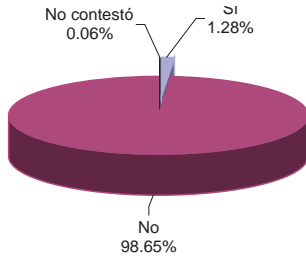


V. ESTUDIANTES QUE NECESITAN APARATOS ORTOPÉDICOS Y AUDITIVOS

5.1. Aparatos ortopédicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	20	1.28%
No	1540	98.65%
No contestó	1	0.06%
TOTAL	1561	100%

Máximo ■
Mínimo ■

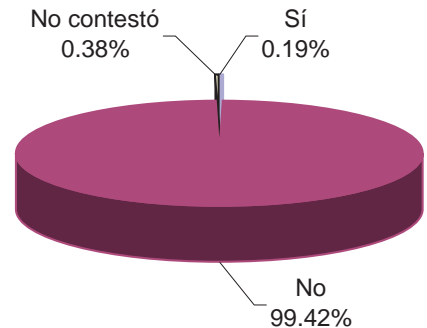


Cuál es el tipo de aparato ortopédico que utilizas	Número de estudiantes	Porcentaje
Muletas	1	5.00%
Plantilla	12	60.00%
Rodillera estabilizadora	1	5.00%
Silicón en el oio	1	5.00%
Talonera	1	5.00%
Tobillera	1	5.00%
Faja	1	5.00%
No contestó	2	10.00%
TOTAL	20	100.00%

5.2. Aparatos auditivos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	3	0.19%
No	1552	99.42%
No contestó	6	0.38%
TOTAL	1561	100%

Máximo ■
Mínimo ■



VI. ENFERMEDADES Y/O PADECIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIARES

6.1. Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes

Enfermedad o padecimiento	Sí		No		No sé		No contestó		TOTAL	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Diabetes	11	0.70	1500	96.09	42	2.69	8	0.51	1561	100
Amigdalitis	393	25.18	1117	71.56	43	2.75	8	0.51	1561	100
Obesidad	193	12.36	1306	83.66	55	3.52	7	0.45	1561	100
Cáncer	3	0.19	1529	97.95	21	1.35	8	0.51	1561	100
Enfermedades del corazón	32	2.05	1474	94.43	47	3.01	8	0.51	1561	100
Enfermedades del riñón	68	4.36	1451	92.95	34	2.18	8	0.51	1561	100
Malformaciones	10	0.64	1529	97.95	13	0.83	9	0.58	1561	100
Hepatitis	131	8.39	1400	89.69	22	1.41	8	0.51	1561	100
Trastornos de la vista	290	18.58	1202	77.00	63	4.04	6	0.38	1561	100
Meningitis	6	0.38	1489	95.39	58	3.72	8	0.51	1561	100
Convulsiones	22	1.41	1515	97.05	15	0.96	9	0.58	1561	100
Enfermedades de la piel	174	11.15	1343	86.03	36	2.31	8	0.51	1561	100
Incapacidad física	25	1.60	1513	96.93	14	0.90	9	0.58	1561	100
Diarreas frecuentes	50	3.20	1490	95.45	11	0.70	10	0.64	1561	100
Alergias	250	16.30	1236	80.57	39	2.54	9	0.59	1534	100
Tos frecuente	144	9.22	1397	89.49	12	0.77	8	0.51	1561	100
Parasitosis	68	4.36	1417	90.78	66	4.23	10	0.64	1561	100
Asma	41	2.63	1494	95.71	17	1.09	9	0.58	1561	100
Enfermedades de transmisión sexual	7	0.45	1526	97.76	18	1.15	10	0.64	1561	100

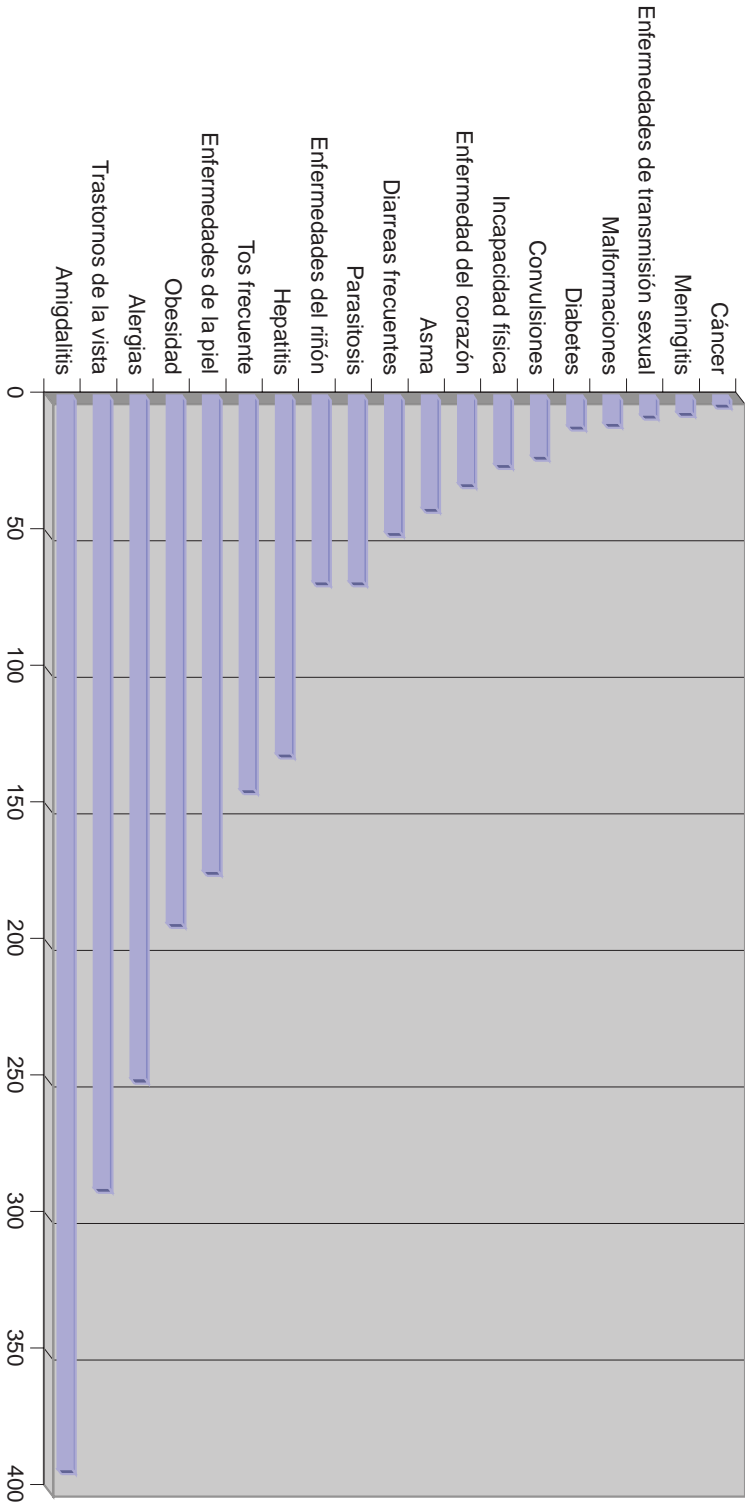
Enfermedad o padecimiento	Número de estudiantes
Amigdalitis	393
Trastornos de la vista	290
Alergias	250
Obesidad	193
Enfermedades de la piel	174
Tos frecuente	144
Hepatitis	131
Enfermedades del riñón	68
Parasitosis	68
Diarreas frecuentes	50
Asma	41
Enfermedad del corazón	32
Incapacidad física	25
Convulsiones	22
Diabetes	11
Malformaciones	10
Enfermedades de transmisión sexual	7
Meningitis	6
Cáncer	3

Tipos de alergias	Número de estudiantes
A algunas frutas	3
A las plantas	3
A los mariscos	7
A algún determinado tipo de medicamento	28
A la carne de puerco	4
A la penicilina	63
A la tierra	3
A los cambios de temperatura	2
A los embutidos	2
A los hongos	2
A los lácteos	2
A l frío	3
A l agua	2
A l jabón	3
A l pelo de algún tipo de animal	10
A l pólen	4
A l polvo	84
A l sol	25
TOTAL	250

Máximo

 Mínimo

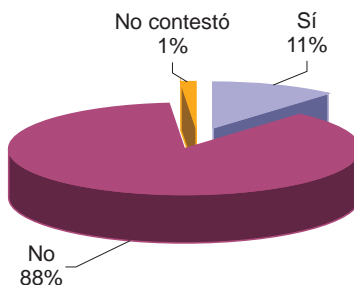
Enfermedades que han padecido los estudiantes encuestados



6.2. Estudiantes que se administran algún tipo de medicamento a causa de su enfermedad y/o padecimiento

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	177	11.34%
No	1364	87.38%
No contestó	20	1.28%
Total	1561	100%

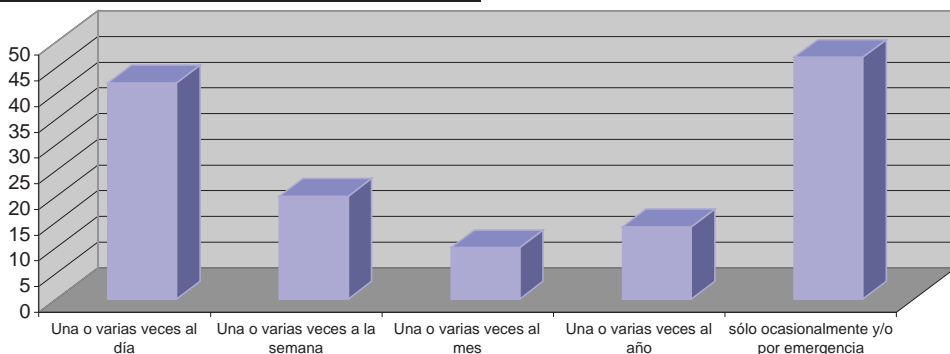
Máximo ■
Mínimo ■



6.3. Frecuencia con la que lo toman

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Una o varias veces al día	42	2.69%
Una o varias veces a la semana	20	1.28%
Una o varias veces al mes	10	0.64%
Una o varias veces al año	14	0.90%
sólo ocasionalmente y/o por emergencia	47	3.01%
No contestó	1428	91.48%
TOTAL	1561	100%

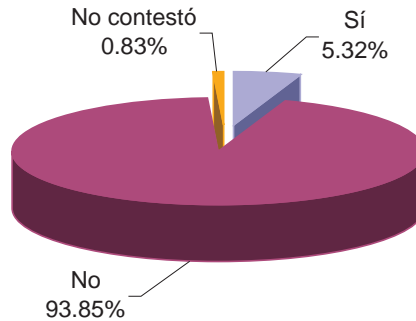
Máximo ■
Mínimo ■



6.4. Estudiantes que además toman algún otro tipo de medicamento

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	83	5.32%
No	1465	93.85%
No contestó	13	0.83%
TOTAL	1561	100%

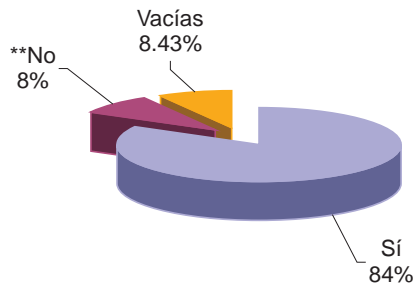
Máximo
 Mínimo



6.5. Quienes lo toman por prescripción médica

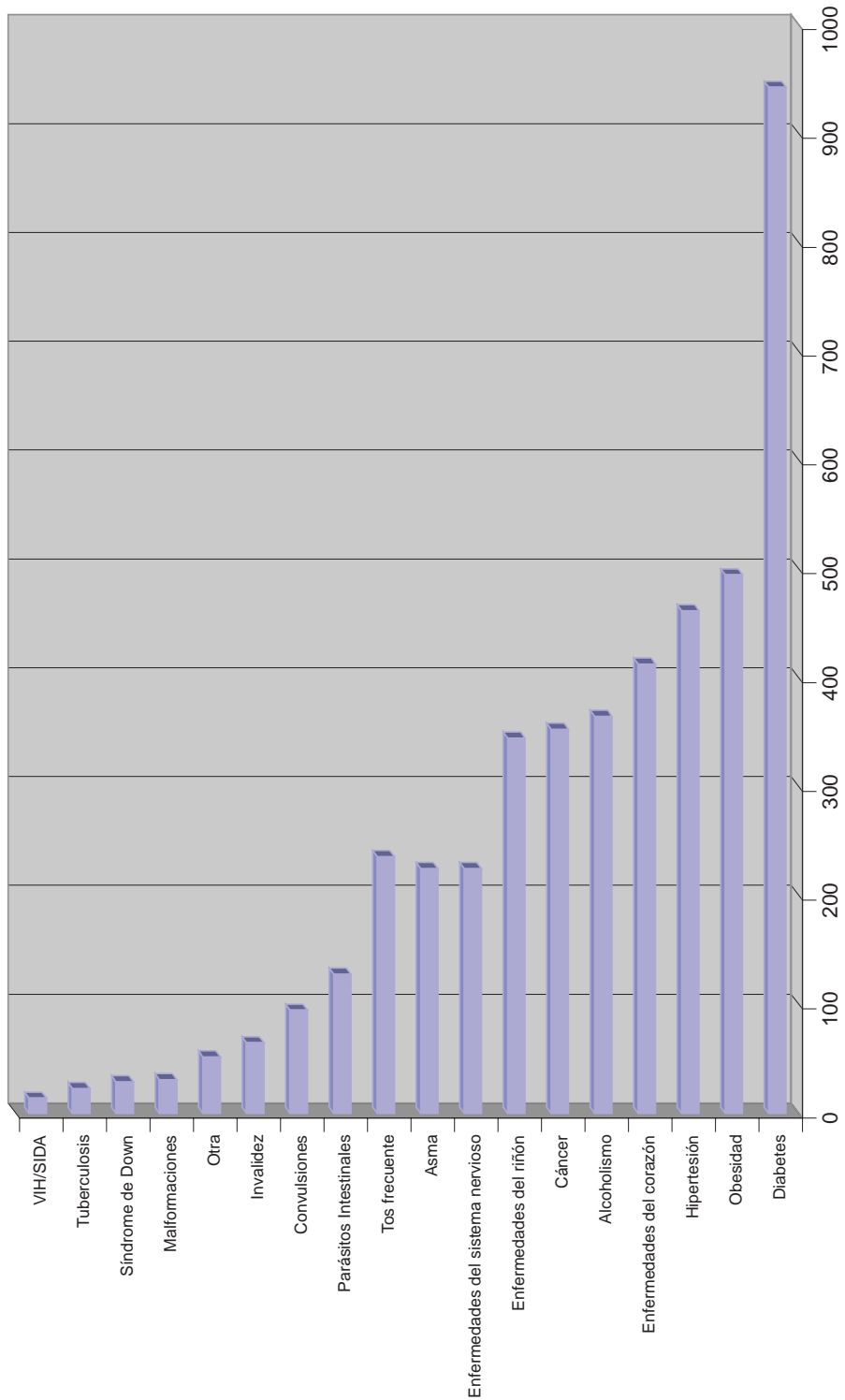
	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	69	4.42%
**No	7	0.45%
Vacías	7	0.45%
No contestó	1478	94.68%
TOTAL	1561	100%

Máximo
 Mínimo





** Los tipos de medicamentos a los que se refieren estos estudiantes son vitaminas y suplementos alimenticios.

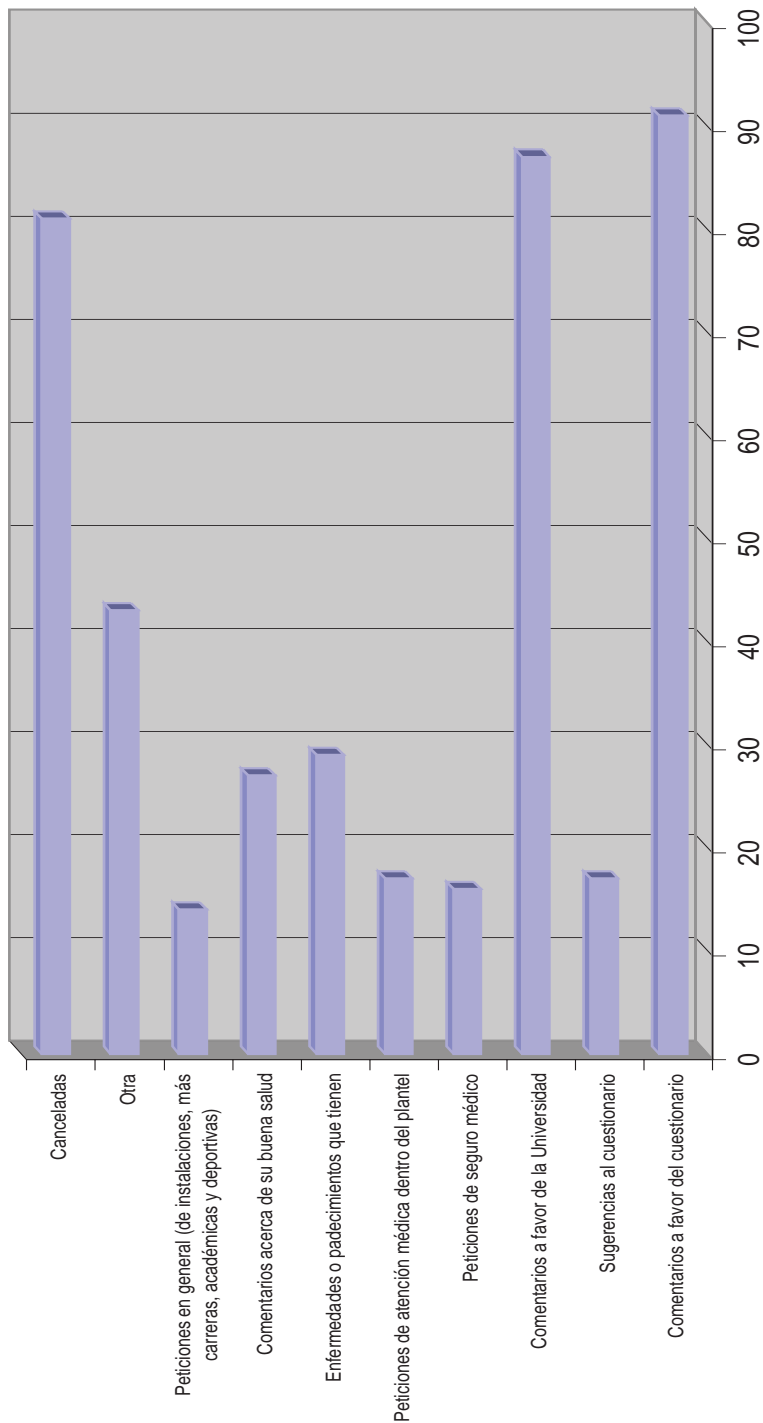
6.6 Enfermedades y padecimientos que han padecido algunos familiares de los estudiantes encuestados



VII. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS FINALES

Comentarios y sugerencias finales	Número de estudiantes	Porcentaje
Comentarios a favor del cuestionario	91	5.83%
Sugerencias al cuestionario	17	1.09%
Comentarios a favor de la Universidad	87	5.57%
Peticiones de seguro médico	16	1.02%
Peticiones de atención médica dentro del plantel	17	1.09%
Enfermedades o padecimientos que tienen	29	1.86%
Comentarios acerca de su buena salud	27	1.73%
Peticiones en general (de instalaciones, más carreras, académicas y deportivas)	14	0.90%
Otra	43	2.75%
Canceladas	81	5.19%
No contestó	1139	72.97%
TOTAL	1561	100%

Máximo 
Mínimo 



INFORME CUALITATIVO DE LOS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS A LA CÉDULA DE SALUD

De un total de 1561 estudiantes que respondieron la Cédula de Salud, sólo 422 contestaron la pregunta abierta número 41.

1 Comentarios a favor del cuestionario (91 casos)

Quienes opinan a favor del cuestionario, en términos generales, lo hacen de la siguiente manera:

- Les parece positivo que, a través de este instrumento, la Universidad se interese por su salud, porque es una muestra de que esta institución se preocupa por ellos, incluso antes de empezar las clases.
- Es un buen cuestionario porque es muy completo, la información que se solicita es muy variada.
- Es buena la información que se solicita, porque así la Universidad ya sabe cómo actuar en cualquier caso de emergencia con algún estudiante.
- La aplicación del cuestionario les dice que esta institución ve en el estudiante a una persona y no a un “individuo que produce satisfactores económicos”.

2 Sugerencias al cuestionario (17 casos)

Las sugerencias trataron de lo siguiente:

- Debe haber una mejor secuencia del cuestionario, saltar de una pregunta a otra cuando la lógica de las respuestas así lo requiera.
- Les parece que son muchas preguntas y que es un instrumento muy laborioso.
- Hay preguntas innecesarias o no son muy claras.

3 Comentarios a favor de la Universidad (87 casos)

Los estudiantes fundamentalmente agradecen a la Universidad tener la oportunidad de continuar con sus estudios, pero también:

- Agradecen que la institución se preocupe por su estado de salud.
- Agradecen por la buena atención que les dio el personal de la UACM, y también por la organización que prevaleció en todo el proceso.

4 Peticiones de seguro médico (16 casos)

Hubo estudiantes que solicitaron que la Universidad les tramite su seguro médico, como el seguro facultativo, el del IMSS, del ISSSTE y también atención médica en el Centro de Salud.

5 Peticiones de atención médica dentro del plantel (16 casos)

También hubo quienes solicitaron atención médica dentro del plantel, o enfermería por cualquier emergencia que pudiera surgir, así como atención odontológica. Un estudiante solicitó que se haga un examen médico a todos los estudiantes.

6 Enfermedades o padecimientos que tienen (29 casos)

Algunos estudiantes que respondieron esta pregunta abierta manifestaron haber tenido en el pasado, o actualmente, los siguientes padecimientos o enfermedades:

- Alergias: a la penicilina y al polvo
- Parálisis facial
- Asma
- Migraña
- Hipotiroidismo
- Trombosis vascular periférica
- Enfermedad de la piel, Vitiligo
- Gastritis
- Hepatitis

7 Comentarios acerca de su buena salud (27 casos)

Veintisiete estudiantes declararon tener muy buena salud, aunque llama la atención que algunos dicen tener buena salud y además:

- Enfermarse muy fuerte de gripa a fin de año.
- “Únicamente” ser obeso(a).
- “Únicamente” tener alergias.

8 Peticiones en general (de instalaciones, académicas y deportivas) (14 casos)

Hubo peticiones en general: más licenciaturas, que se difunda más el proyecto de la Universidad en la sociedad, de instalaciones deportivas, cafetería, guardería, además de que se construyan planteles más cercanos al norte de la Ciudad.

9 Otras (43 casos)

Los tipos de respuesta y la información que encontramos en esta categoría son los siguientes:

- Algunos quieren saber para qué va a servir esta información, y cuál es el propósito de haberlo contestado.

- Desean hacer otras actividades culturales en la Universidad.
- Algunos dicen que a partir de responder este instrumento van a cuidar más su salud y que van a asistir con mayor frecuencia al médico. También hablan de la importancia de mejorar sus hábitos alimenticios y de hacer deporte.
- Esperan ser buenos estudiantes y también que la Universidad responda a sus expectativas, siendo una institución que los respalde académicamente.

10 No hay comentario (81)

Estas no son válidas para incluirlas en los demás tipos de respuesta, porque son del tipo, “por el momento no tengo ningún comentario”. Y si las sumamos a los 1139 estudiantes que no respondieron esta pregunta, da un total de 1220 preguntas sin respuesta. Es decir, si hubo 422 estudiantes que respondieron la pregunta, pero 81 de ellos con respuestas no válidas, tenemos un total de 341 respuestas válidas, 81 no válidas y 1139 preguntas sin responder. Así:

Respuestas válidas	341
Respuestas no válidas	81
Preguntas sin contestar	1139
Total	1561

El Perfil del estudiante de la UACM de la generación 2005-I
fue impreso en abril de 2008
en el Taller de impresión de la UACM
con un tiraje de 500 ejemplares.