

Encuesta aplicada a los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México

2006-07-45729001

Perfil del estudiante de la UACM

generación
2004-II

Resultados del
Cuestionario Socioeconómico
y la Cédula de Salud

Perfil del estudiante de la UACM

generación 2004-II

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Nada humano me es ajeno

Avenida División del Norte 906, Col. Narvarte Poniente,
Del. Benito Juárez, C.P. 03020

Coordinación de Servicios Estudiantiles

Plantel San Lorenzo Tezonco
Prolongación San Isidro 151,
Col. San Lorenzo Tezonco, C.P. 09790
Edificio C, cuarto piso, salón 402
Teléfono: 5850 1901 ext. 4202, 4203

Perfil del estudiante de la UACM

generación 2004-II

Resultados del Cuestionario Socioeconómico y la Cédula de Salud

Encuesta aplicada a los estudiantes de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, entre agosto y septiembre de 2004.

Perfil del estudiante de la UACM generación 2004-II

Primera edición, agosto de 2007

Coordinadora María Rodríguez Salazar

D.R. © Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Av. División del Norte 906,
Col. Narvarte Poniente, Benito Juárez,
México D.F., C.P. 03020

Coordinación de Servicios Estudiantiles

María Rodríguez Salazar

Diseño y elaboración del instrumento

María Rodríguez Salazar
Araceli Bobadilla González
Leticia Briseño Márquez
Sergio Fernando Juárez Hernández
Oswaldo Adolfo Lara Orozco

Aplicación de los cuestionarios

Araceli Bobadilla González
Benito López Martínez
Cristina Ortega Kannousi
Gerardo Vladimir Montes Gómez
Humberto Sánchez Morales
Javier Darío Ramos López
Jorge Luis Cruz López
Leticia Briseño Márquez
Marcela Canabal Pulido
Marco Antonio Velázquez Vergara
María Dolores López Ontiveros
Oswaldo Adolfo Lara Orozco
Priscilla Gill Aguilar
Sergio Fernando Juárez Hernández

Procesamiento y sistematización de datos

Oswaldo Adolfo Lara Orozco
Sergio Fernando Juárez Hernández

Diseño y formación

Benito López Martínez

Coordinación Académica

Florinda Riquer Fernández

Diseño de base de datos y apoyo técnico

Alejandra Hernández Vega
Israel Yáñez Hernández
José Omar Felipe Rendón Peña
Mercedes Jiménez Barbosa

Distribución interna

Comentarios y sugerencias al correo electrónico: espacioestudiantil@yahoo.com

índice

págs.

Cuestionario Socioeconómico

I. Datos personales

- 13 1.1 Lugar de nacimiento por entidad federativa (en el caso del D.F. también por delegación)
- 14 1.2 Tiempo de residir en el D.F.

II. Infraestructura y servicios de la vivienda

- 14 2.1 Tipo y condición de la vivienda
- 15 2.2 Infraestructura y servicios de la vivienda
 - 15 2.2.1 Sin contar baños, ¿cuántos cuartos tienen en total tu vivienda?
 - 16 2.2.2 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir?
 - 17 2.2.3 En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?
 - 17 2.2.4 ¿De qué material es el piso de tu vivienda?
 - 18 2.2.5 Servicio de agua
 - 18 2.2.6 Servicios con los que cuenta su vivienda
 - 19 2.2.7 Aparatos electrodomésticos con los que cuentan

III. Familia

- 20 3.1 Personas que viven con el estudiante
- 22 3.2 Estudiantes que tienen hijos y de qué edades
- 23 3.3 Escolaridad máxima de los padres del estudiante
- 24 3.4 Quiénes de las personas que viven con el estudiante trabajan
- 25 3.5 Ingresos mensuales de la familia

IV. Trabajo e ingresos del estudiante

- 25 4.1 Quién paga la mayor parte de los gastos económicos del estudiante
- 26 4.2 Estudiantes que tienen un trabajo remunerado
- 26 4.3 Estudiantes que no trabajan y que están buscando emplearse
- 27 4.4 Antigüedad en el empleo
- 28 4.5 Lugar de trabajo
- 28 4.6 Jornadas laborales
- 29 4.7 Estudiantes con contrato laboral
- 29 4.8 Condición laboral
- 30 4.9 Razones por las que trabajan
- 31 4.10 Estudiantes que tienen dependientes económicos
- 31 4.11 Ingresos mensuales de los estudiantes
- 32 4.12 A qué rubros destinan sus ingresos económicos
- 34 4.13 Trabajo y desempeño académico

índice

págs.	
34	4.13.1 ¿El trabajo que desempeñas tiene relación con la carrera que quieres estudiar?
34	4.13.2 ¿Consideras que tu actividad laboral contribuirá en tu desempeño académico?
35	4.13.3 ¿Consideras que tu actividad laboral dificultará tu desempeño académico?
35	4.13.4 ¿Consideras que los ingresos que obtienes o recibes mensualmente son suficientes para tus estudios?
	V. Transporte
36	5.1 Medios de transporte utilizados hacia la UACM
37	5.2 Tiempos de traslado hacia la UACM
	VI. Hábitos y condiciones de estudio
37	6.1 Hábitos sobre lectura
37	6.1.1 Estudiantes que les gusta leer
38	6.1.2 Para qué leen los estudiantes
41	6.1.3 Géneros literarios que les gustan
43	6.1.4 Materiales de lectura que prefieren
46	6.2 Acciones que realizan los estudiantes cuando necesitan obtener información:
46	6.2.1 Para estudiar
48	6.2.2 Para realizar algún trabajo académico
50	6.3 Condiciones y materiales de apoyo para el estudio
50	6.3.1 Estudiantes que cuentan con un espacio físico en el lugar donde viven para estudiar y preparar los trabajos académicos
50	6.3.2 Apoyos con los que cuentan para estudiar en el lugar donde viven
52	6.3.3 ¿De qué forma acceden los estudiantes al uso de la computadora, las impresiones y el internet?
53	6.4 Razones por las que continúan estudiando
55	VII. Actividades extracurriculares en las que les gustaría participar a los estudiantes dentro de la UACM
56	VIII. Actividades que les gusta realizar a los estudiantes fuera de la escuela

págs.

	IX. Actividades artísticas
56	9.1 Estudiantes que realizan alguna actividad artística
57	9.2 Actividades artísticas que realizan
	X. Deportes
58	10.1 Estudiantes que practican deporte
58	10.2 Deportes que practican
60	10.3 Frecuencia con la que practican deporte
61	10.4 Lugar donde lo practican
52	XI. Comentarios y sugerencias finales
64	Informe cualitativo de los comentarios y sugerencias finales de este cuestionario

Cédula de Salud

	I. Datos básicos de salud
69	1.1 Estatura de los estudiantes
69	1.2 Peso de los estudiantes
70	1.3 Tipo sanguíneo
71	1.4 Servicios de salud que utilizan los estudiantes
72	1.5 Con qué frecuencia acuden al médico
73	1.6 Intervenciones quirúrgicas
73	1.6.1 Estudiantes que han sido intervenidos quirúrgicamente
73	1.6.2 Número de intervenciones quirúrgicas
	II. Hábitos alimenticios
74	2.1 ¿Qué tan frecuentemente haces las tres comidas diarias (desayuno, comida y cena)?
74	2.2 ¿Qué tan frecuentemente te saltas una de esas comidas?
75	2.3 ¿Qué tan frecuentemente haces alguna de esas comidas fuera de tu casa; por el trabajo, por limitaciones domésticas o por cualquier otra cosa?
75	2.4 ¿Con qué frecuencia al tomar tus alimentos, realizas al mismo tiempo otro tipo de actividad?
76	2.5 ¿Con qué frecuencia sueles resolver problemas con otras personas o tienes disgustos mientras comes?

índice

págs.	
76	2.6 ¿Qué tan frecuentemente incluyes frutas y verduras en tu dieta?
77	2.7 ¿Con qué frecuencia tomas ocho vasos de agua pura o más de un litro?
	III. Salud bucal
77	3.1 Estudiantes que tienen problemas con sus dientes
78	3.2 Frecuencia con la que asisten al dentista
	IV. Salud visual
79	4.1 Estudiantes que necesitan anteojos
79	4.2 Estudiantes que necesitan anteojos y cuentan con ellos
	V. Estudiantes que necesitan aparatos ortopédicos y auditivos
81	5.1 Aparatos ortopédicos
81	5.2 Aparatos auditivos
	VI. Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes y sus familiares
82	6.1 Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes
85	6.2 Estudiantes que se administran algún tipo de medicamento a causa de su enfermedad o padecimiento
86	6.3 Frecuencia con la que lo toman
87	6.4 Estudiantes que además toman algún otro tipo de medicamento
87	6.5 Quiénes lo toman por prescripción médica
88	6.6 Enfermedades y/o padecimientos de los padres, tíos, hermanos y abuelos de los estudiantes
91	VII. Comentarios y sugerencias finales
92	Informe cualitativo de los comentarios y sugerencias finales de esta Cédula

Encuesta aplicada a los estudiantes de la UACM

Resultados del Cuestionario Socioeconómico

generación 2004-II



I. DATOS PERSONALES

1.1 Lugar de nacimiento por Entidad Federativa

Entidad Federativa	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Aguascalientes	1	0	1
Colims	0	1	1
Chiapas	0	2	2
Chihuahua	2	1	3
Distrito Federal	391	407	798
Guanajuato	1	3	4
Guerrero	6	4	10
Hidalgo	6	5	11
Jalisco	1	2	3
Estado de México	38	51	89
Michoacán	2	2	4
Morelos	3	0	3
Nayarit	1	0	1
Oaxaca	5	3	8
Puebla	9	10	19
Querétaro	0	2	2
Sinaloa	0	1	1
Tabasco	2	0	2
Tamaulipas	1	0	1
Tlaxcala	0	5	5
Veracruz	3	9	12
Zacatecas	0	2	2
TOTAL	472	510	982

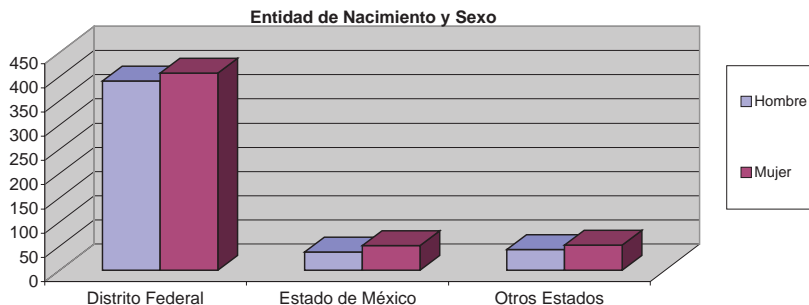
Estudiantes que nacieron en el D.F. desglosados por delegación

Delegación	Número de estudiantes	Porcentaje
Álvaro Obregón	31	3.88%
Azcapotzalco	19	2.38%
Benito Juárez	26	3.26%
Coyoacán	30	3.76%
Cuajimalpa	13	1.63%
Cuauhtémoc	38	4.76%
Gustavo A. Madero	70	8.77%
Iztacalco	46	5.76%
Iztapalapa	286	35.84%
Magdalena Contreras	8	1.00%
Miguel Hidalgo	25	3.13%
Milpa Alta	11	1.38%
Tláhuac	42	5.26%
Tlalpan	54	6.77%
Venustiano Carranza	58	7.27%
Xochimilco	28	3.51%
Canceladas **	13	1.63%
TOTAL	798	100%

** Las respuestas canceladas hacen referencia a los estudiantes que dieron como respuesta Distrito Federal, en lugar de indicar una delegación.

Máximo
Mínimo

Entidad Federativa	Sexo		Total
	Hombre	Mujer	
Distrito Federal	391	407	798
Estado de México	38	51	89
Otros Estados	43	52	95
Subtotal	472	510	982

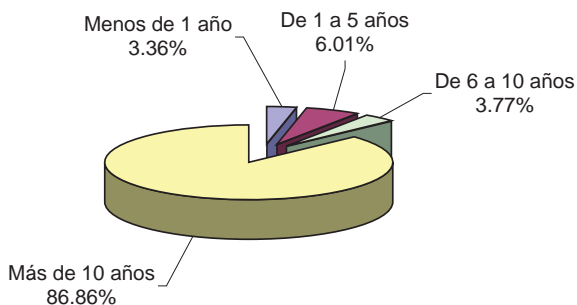


* Instrumento aplicado a los estudiantes de nuevo ingreso al plantel de San Lorenzo Tezonco, semestre 2005-1.

1.2 Tiempo de residir en el DF

Tiempo	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1 año	33	3.36%
De 1 a 5 años	59	6.01%
De 6 a 10 años	37	3.77%
Más de 10 años	853	86.86%
Total	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

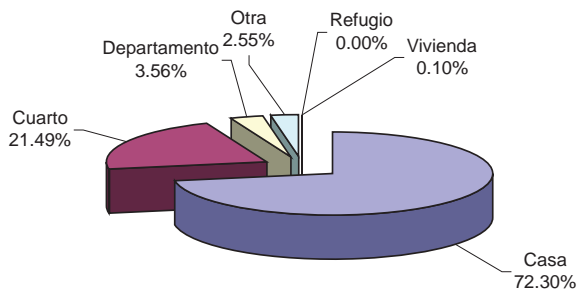


II. INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE LA VIVIENDA

2.1 Tipo y condición de la vivienda

Tipo de vivienda	Número de estudiantes	Porcentaje
Casa	710	72.30%
Cuarto	211	21.49%
Departamento	35	3.56%
Otra	25	2.55%
Refugio	0	0.00%
Vivienda	1	0.10%
Total	982	100%

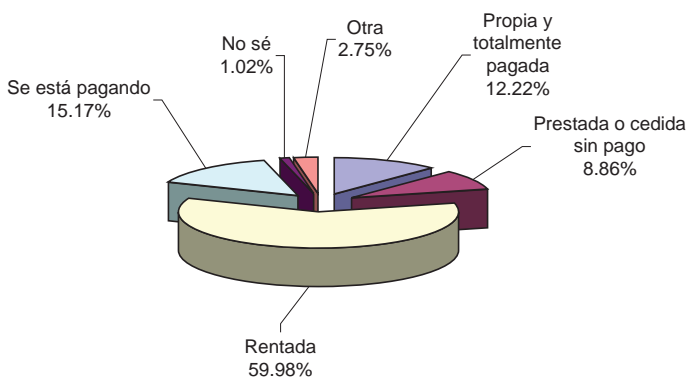
Máximo ■
Mínimo ■



La vivienda en la que vives es:

Condición de la vivienda	Número de estudiantes	Porcentaje
Propia y totalmente pagada	120	12.22%
Prestada o cedida sin pago	87	8.86%
Rentada	589	59.98%
Se está pagando	149	15.17%
No sé	10	1.02%
Otra	27	2.75%
Total	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



2.2 Infraestructura y servicios de la vivienda

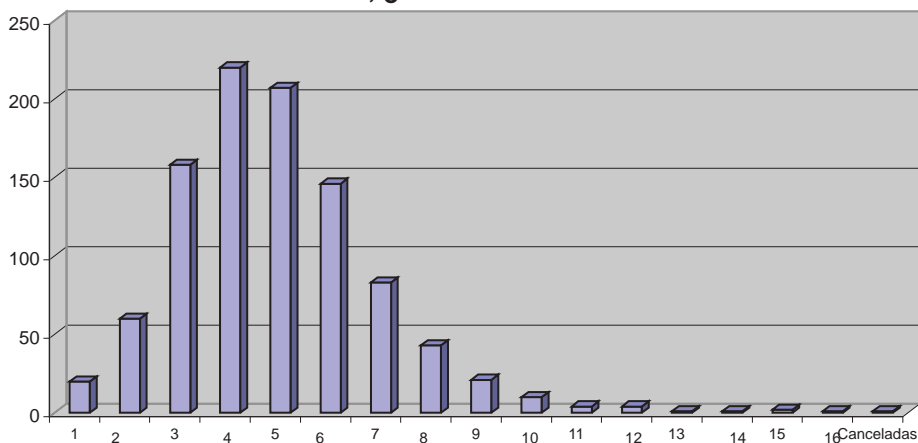
2.2.1 Sin contar baños, ¿Cuántos cuartos tiene en total tu vivienda?

Número de cuartos	Número de estudiantes	Porcentaje
1	20	2.04%
2	60	6.11%
3	158	16.09%
4	220	22.40%
5	207	21.08%
6	146	14.87%
7	83	8.45%
8	43	4.38%
9	21	2.14%
10	10	1.02%
11	4	0.41%
12	4	0.41%
13	1	0.10%
14	1	0.10%
15	2	0.20%
20	1	0.10%
Canceladas	1	0.10%
Total	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

* Ver gráfica siguiente

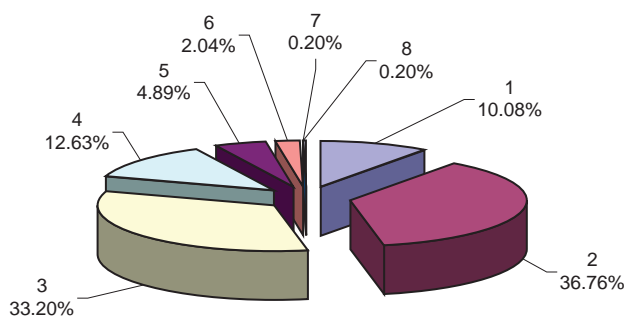
Sin contar baños, ¿Cuántos cuartos tiene en total tu vivienda?



2.2.2 ¿Cuántos cuartos se usan para dormir?

Número de cuartos	Número de estudiantes	Porcentaje
1	99	10.08%
2	361	36.76%
3	326	33.20%
4	124	12.63%
5	48	4.89%
6	20	2.04%
7	2	0.20%
8	2	0.20%
TOTAL	982	100%

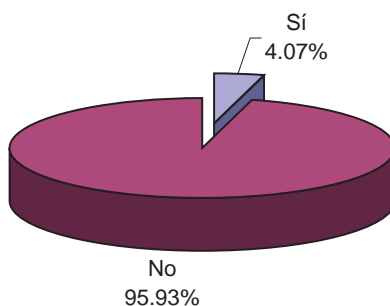
Máximo ■
Mínimo ■



2.2.3 En el cuarto donde cocinan, ¿también duermen?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	40	4.07%
No	942	95.93%
TOTAL	982	100%

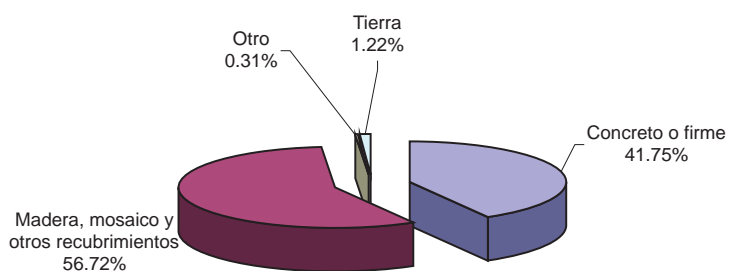
Máximo ■
 Mínimo ■



2.2.4 ¿De qué material es el piso de tu vivienda?

Tipo de material	Número de estudiantes	Porcentaje
Concreto o firme	410	41.75%
Madera, mosaico y otros recubrimientos	557	56.72%
Otro	3	0.31%
Tierra	12	1.22%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
 Mínimo ■

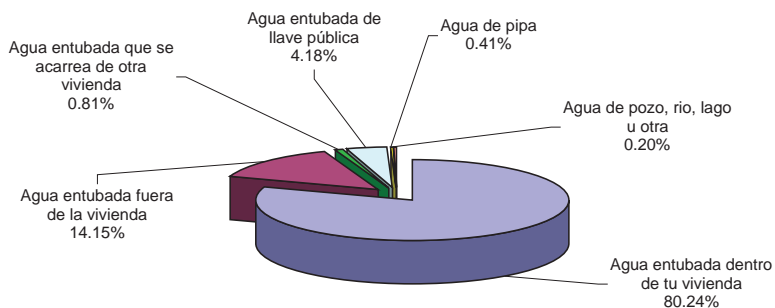


2.2.5 Servicio de agua

Servicio de agua	Número de estudiantes	Porcentaje
Agua entubada dentro de tu vivienda	788	80.24%
Agua entubada fuera de la vivienda	139	14.15%
Agua entubada que se acarrea de otra vivienda	8	0.81%
Agua entubada de llave pública	41	4.18%
Agua de pipa	4	0.41%
Agua de pozo, rio, lago u otra	2	0.20%
TOTAL	982	100%

Máximo

Mínimo

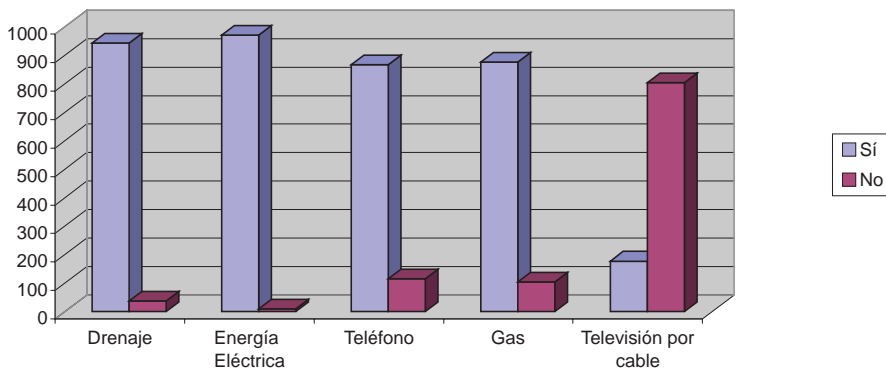


2.2.6 Servicios con los que cuenta su vivienda:

Tipo de servicio	Sí cuenta	%	No cuenta	%	Total	Total %
Drenaje	944	96.73	38	3.27	982	100
Energía Eléctrica	972	99.62	10	0.38	982	100
Teléfono	867	91.93	115	8.07	982	100
Gas	877	89.95	105	10.05	982	100
Televisión por cable	178	25.10	804	74.90	982	100

Máximo

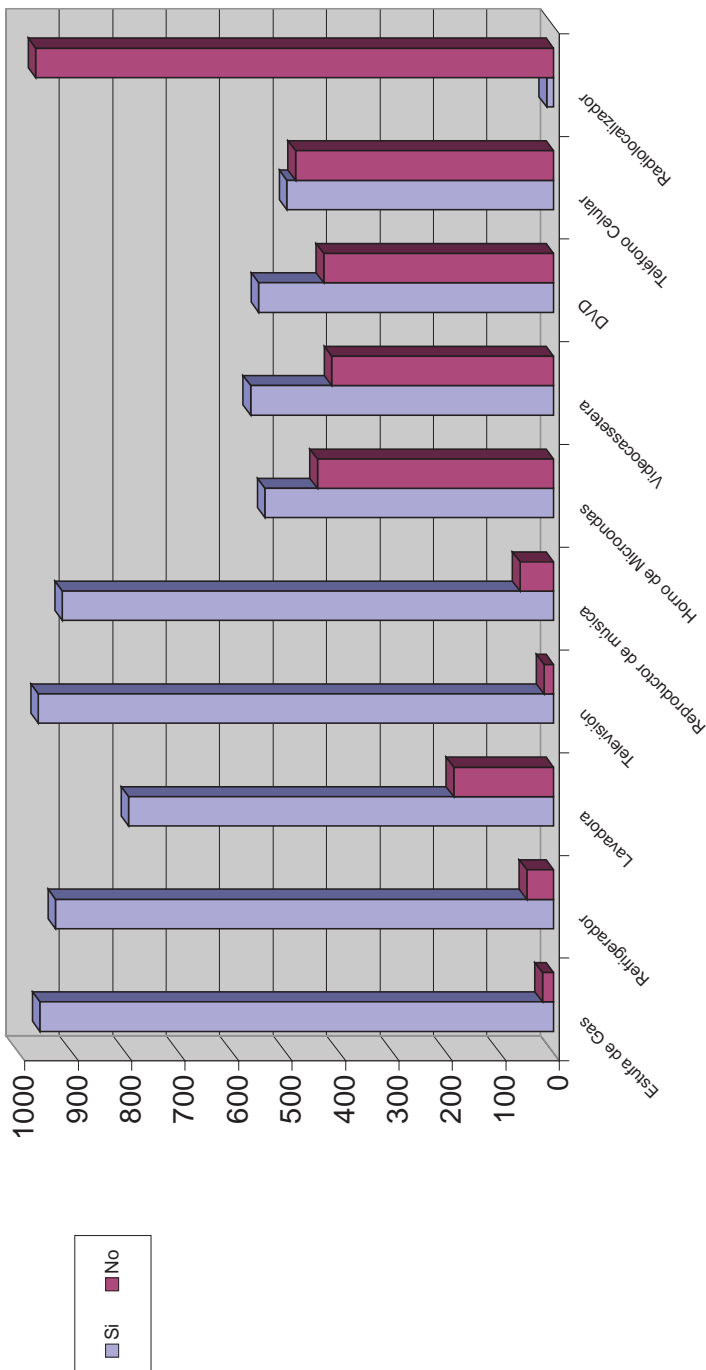
Mínimo



2.2.7 Aparatos electrodomésticos y de uso personal con los que cuentan

Aparato electrodoméstico	Si cuento	%	No cuento	%	Total	Total %
Estufa de Gas	961	61.52	21	1.34	982	63
Refrigerador	932	59.67	50	3.20	982	63
Lavadora	795	50.90	187	11.97	982	63
Televisión	964	61.72	18	1.15	982	63
Reproductor de música	919	58.83	63	4.03	982	63
Horno de Microondas	540	34.57	442	28.30	982	63
Videocassetera	567	36.30	415	26.57	982	63
DVD	552	35.34	430	27.53	982	63
Teléfono Celular	499	31.95	483	30.92	982	63
Radiolocalizador	13	0.83	969	62.04	982	63

Máximo
Mínimo

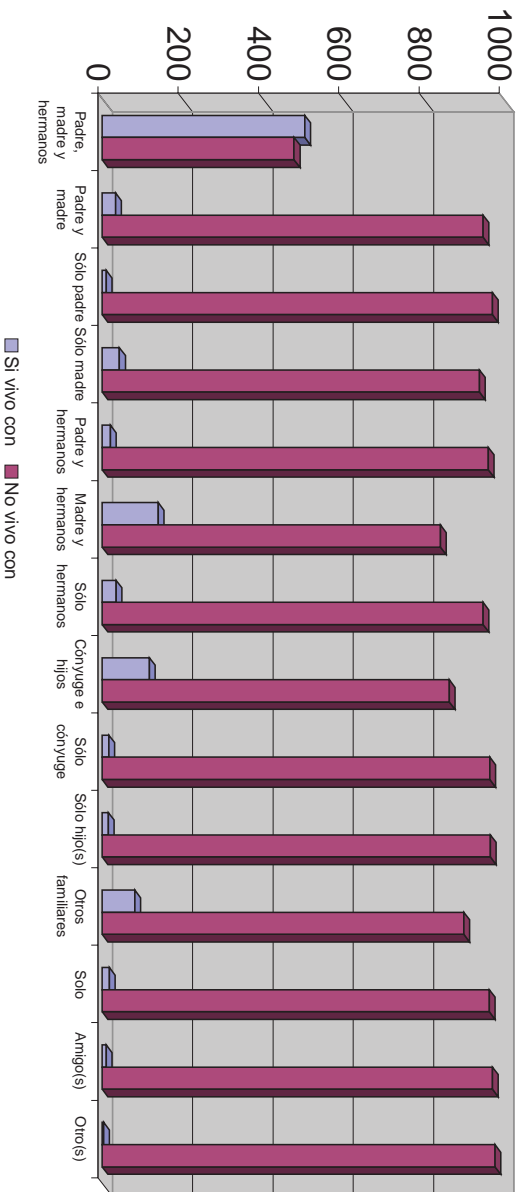


III. FAMILIA

3.1 Personas con las que vive el estudiante

	Sí	%	No	%	Total	Total %
Padre, madre y hermanos	504	51.32	478	48.68	982	100
Padre y madre	33	3.36	949	96.64	982	100
Sólo padre	10	1.02	972	98.98	982	100
Sólo madre	43	4.38	939	95.62	982	100
Padre y hermanos	20	2.04	962	97.96	982	100
Madre y hermanos	140	14.26	842	85.74	982	100
Sólo hermanos	34	3.46	948	96.54	982	100
Cónyuge e hijos	118	12.02	864	87.98	982	100
Sólo cónyuge	17	1.73	965	98.27	982	100
Sólo hijo(s)	15	1.53	967	98.47	982	100
Otros familiares	81	8.25	901	91.75	982	100
Sólo	18	1.83	964	98.17	982	100
Amigo(s)	10	1.02	972	98.98	982	100
Otro(s)	4	0.41	978	99.59	982	100

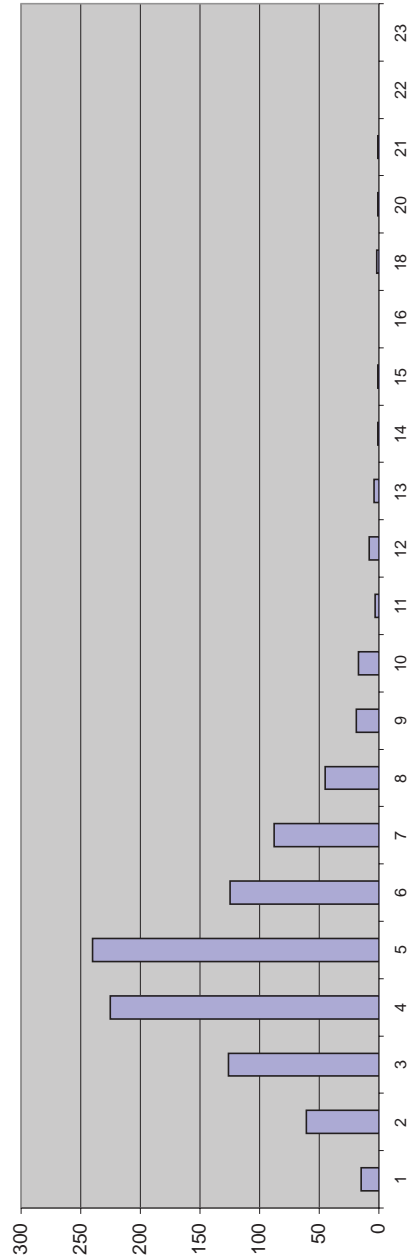
Máximo
Mínimo



Número de personas que viven con el estudiante

Persona(s)	Número de estudiantes	Porcentaje
1	15	1.53%
2	61	6.21%
3	126	12.83%
4	225	22.91%
5	240	24.44%
6	125	12.73%
7	88	8.96%
8	45	4.58%
9	19	1.93%
10	17	1.73%
11	3	0.31%
12	8	0.81%
13	4	0.41%
14	1	0.10%
15	1	0.10%
16	0	0.00%
18	2	0.20%
20	1	0.10%
21	1	0.10%
22	0	0.00%
23	0	0.00%
TOTAL	982	100%

■ Máximo
■ Mínimo

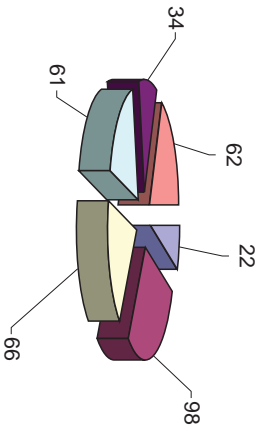


3.2 Estudiantes que tienen hijos y de qué edades

Número de hijos	Menor a 1 año	Entre 1 y 5 años	De 6 a 10 años	De 11 a 15 años	De 16 a 20 años	Mayor de 20 años	Subtotal	Subtotal %	No contestó	No contestó %	Total	Total %
1	12	66	31	39	13	32	193	19.65	789	80.35	982	100
2	7	22	25	15	15	19	103	10.49	879	89.51	982	100
3	2	9	9	3	5	5	33	3.36	949	96.64	982	100
4	0	0	1	3	1	4	9	0.92	973	99.08	982	100
5	0	1	0	1	0	1	3	0.31	979	99.69	982	100
6	0	0	0	0	0	1	1	0.10	981	99.90	982	100
7	0	0	0	0	0	0	0	0.00	982	100.00	982	100
8	1	0	0	0	0	0	1	0.10	981	99.90	982	100
Subtotal	22	98	66	61	34	62	343	34.93				

Máximo
Mínimo

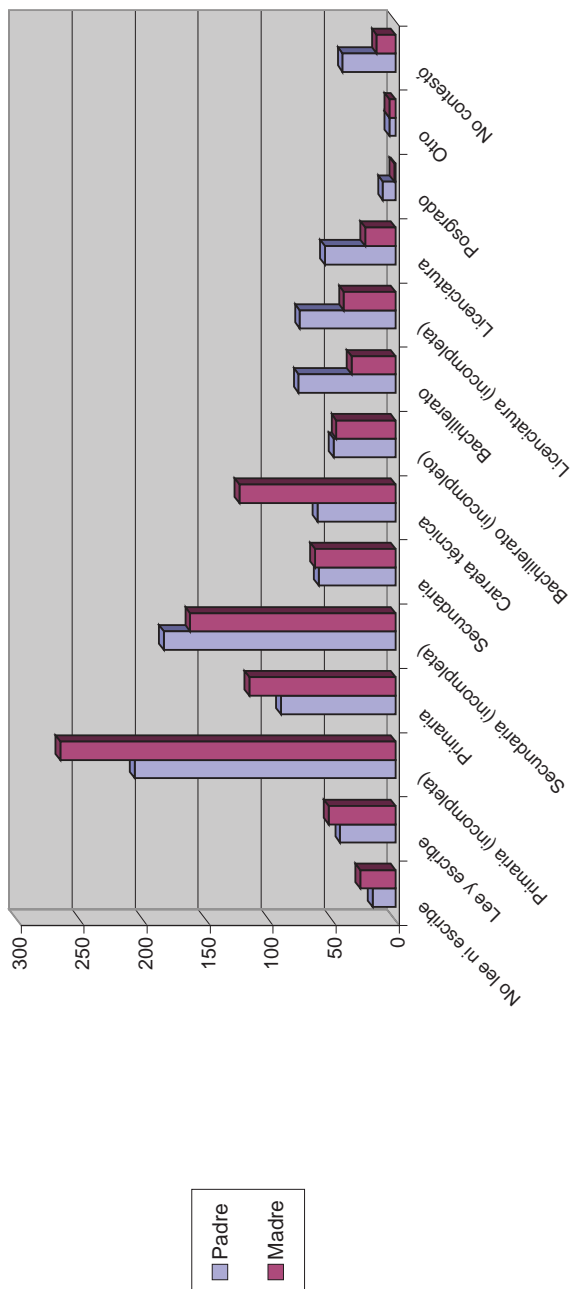
Estudiantes que manifestaron tener	Cantidad	Porcentaje
1 hijo	193	56.27%
2 hijos	103	30.03%
3 hijos	33	9.62%
4 hijos	9	2.62%
5 hijos	3	0.87%
6 hijos	1	0.29%
8 hijos	1	0.29%
TOTAL	343	100%



3.3 Escolaridad máxima de los padres del estudiante

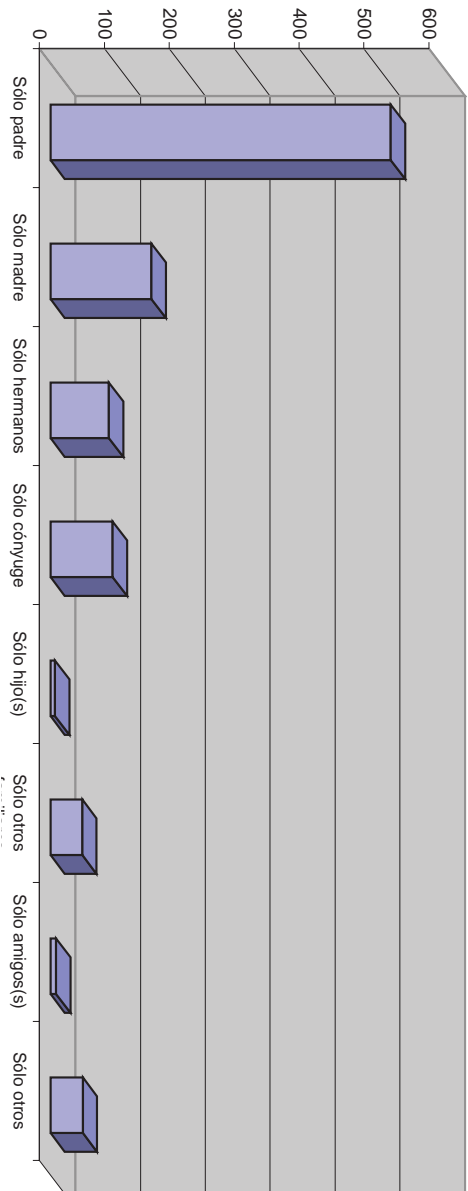
Tipo de escolaridad	Escolaridad Padre	%	Escolaridad Madre	%	Subtotal	%
No lee ni escribe	18	1.83	28	2.85	46	4.68
Lee y escribe	44	4.48	53	5.40	97	9.88
Primaria (incompleta)	207	21.08	266	27.09	473	48.17
Primaria	91	9.27	116	11.81	207	21.08
Secundaria (incompleta)	184	18.74	163	16.60	347	35.34
Secundaria	61	6.21	64	6.52	125	12.73
Carreta técnica	62	6.31	124	12.63	186	18.94
Bachillerato (incompleto)	49	4.99	47	4.79	96	9.78
Bachillerato	77	7.84	35	3.56	112	11.41
Licenciatura (incompleta)	76	7.74	41	4.18	117	11.91
Licenciatura	56	5.70	24	2.44	80	8.15
Posgrado	10	1.02	1	0.10	11	1.12
Otro	5	0.51	5	0.51	10	1.02
No contestó	42	4.28	15	1.53	57	5.80
TOTAL	982	100.00	982	100.00		

Máximo
Mínimo



3.4 Quiénes de las personas que viven con el estudiante trabajan

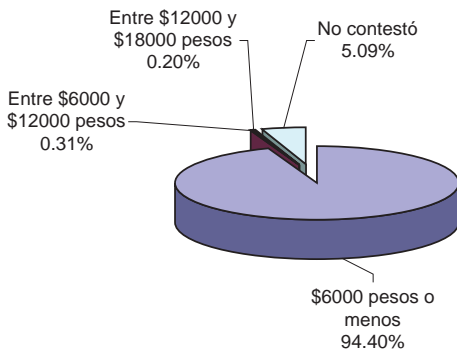
	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo padre	525	53.46%
Sólo madre	156	15.89%
Sólo hermanos	90	9.16%
Sólo cónyuge	96	9.78%
Sólo hijo(s)	7	0.71%
Sólo otros familiares	49	4.99%
Sólo amigos(s)	9	0.92%
Sólo otros	50	5.09%
TOTAL	982	100%



3.5 Ingresos mensuales de la familia

Ingresos	Número de estudiantes	Porcentaje
\$6000 pesos o menos	927	94.40%
Entre \$6000 y \$12000 pesos	3	0.31%
Entre \$12000 y \$18000 pesos	2	0.20%
No contestó	50	5.09%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo



IV. TRABAJO E INGRESOS DEL ESTUDIANTE

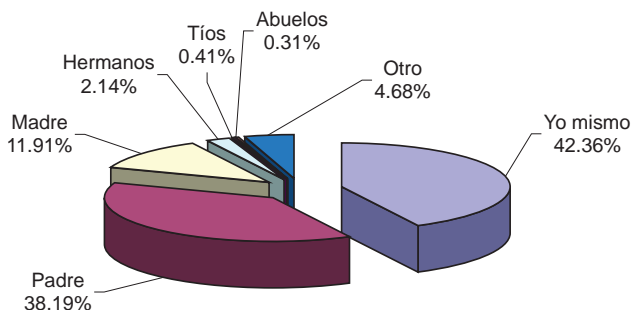
4.1 Quién paga la mayor parte de los gastos económicos del estudiante

	Número de estudiantes	Porcentaje
Yo mismo	416	42.36%
Padre	375	38.19%
Madre	117	11.91%
Hermanos	21	2.14%
Tíos	4	0.41%
Abuelos	3	0.31%
Otro	46	4.68%
TOTAL	982	100

Máximo
Mínimo



Desglose Otros

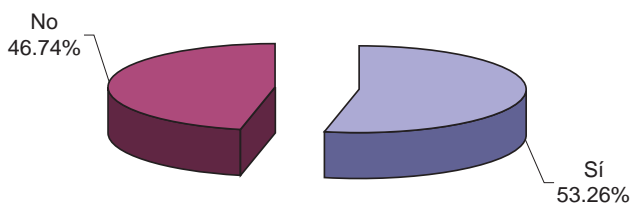
	Número de estudiantes	Porcentaje
Entre todos	3	6.52%
Cónyuge	41	89.13%
Otros	2	4.35%
TOTAL	46	100%



4.2 Estudiantes que tienen un trabajo remunerado

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	523	53.26%
No	459	46.74%
TOTAL	982	100%

Máximo 
 Mínimo 





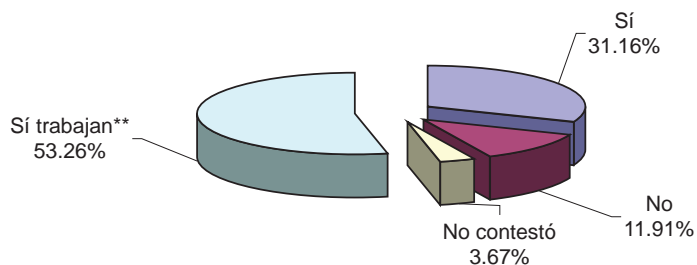
4.3 Estudiantes que no trabajan y que están buscando emplearse

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	306	31.16%
No	117	11.91%
No contestó	36	3.67%
Subtotal	459	46.74%

Sí trabajan**	523	53.26%
TOTAL	982	100%

** Este dato corresponde a los 523 estudiantes que manifestaron trabajar

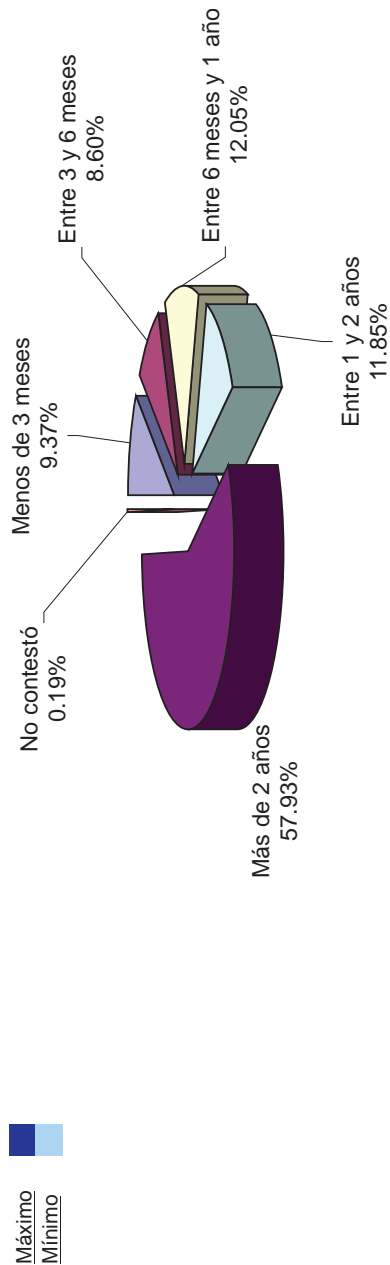
Máximo 
 Mínimo 



4.4 Antigüedad en el empleo

Antigüedad	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 3 meses	49	9.37%
Entre 3 y 6 meses	45	8.60%
Entre 6 meses y 1 año	63	12.05%
Entre 1 y 2 años	62	11.85%
Más de 2 años	303	57.93%
No contestó	1	0.19%
Subtotal	523	100%
Este 100% corresponde a la población que trabaja (523)		
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	47%
Este 47% corresponde a la población total que no trabaja (459)		



** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

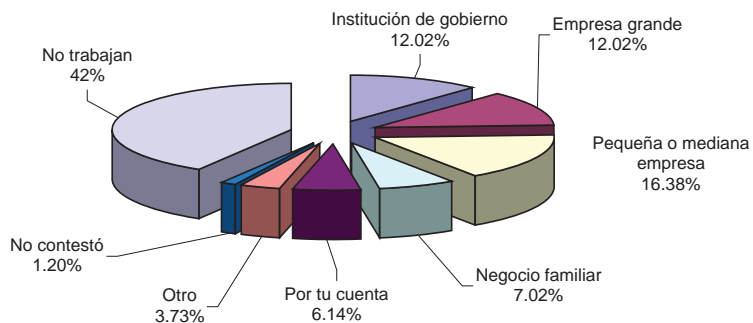


4.5 Lugar de trabajo

Tipo de empresa o institución	Número de estudiantes	Porcentaje
Institución de gobierno	114	11.61%
Empresa grande	103	10.49%
Pequeña o mediana empresa	113	11.51%
Negocio familiar	68	6.92%
Por tu cuenta	76	7.74%
Otro	48	4.89%
No contestó	1	0.10%
Subtotal	523	53%
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.



Máximo 
Mínimo 

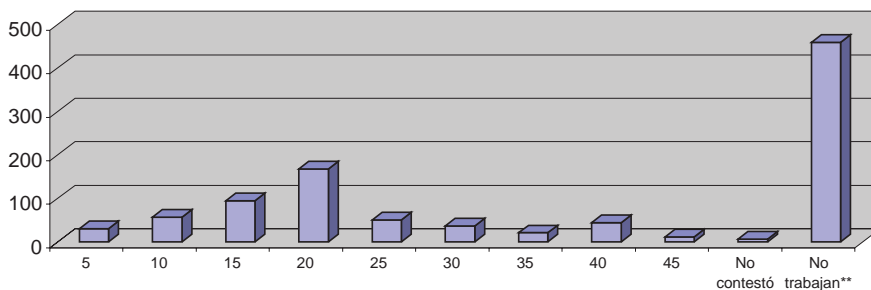


4.6 Jornadas laborales

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
5	31	3.16%
10	57	5.80%
15	95	9.67%
20	168	17.11%
25	51	5.19%
30	37	3.77%
35	21	2.14%
40	44	4.48%
45	12	1.22%
No contestó	7	0.71%
Subtotal	523	53.26%
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo 
Mínimo 

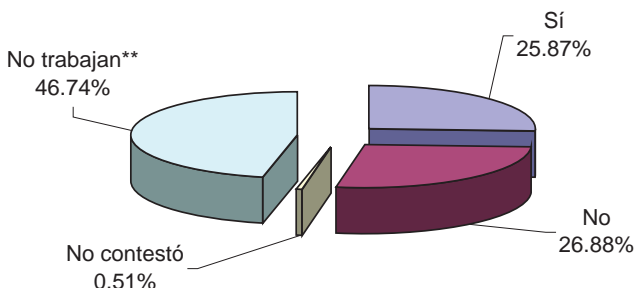


4.7 Estudiantes con contrato laboral

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	254	25.87%
No	264	26.88%
No contestó	5	0.51%
Subtotal	523	53.26%
<hr/>		
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo ■
Mínimo ■

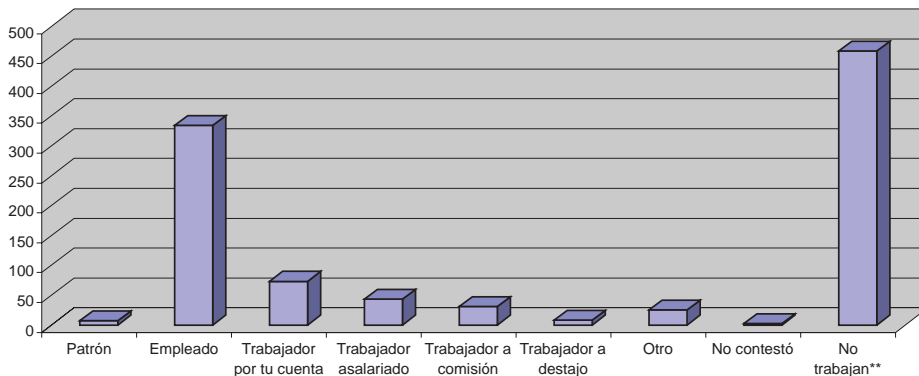


4.8 Condición laboral

Condición laboral	Número de estudiantes	Porcentaje
Patrón	7	0.71%
Empleado	334	34.01%
Trabajador por tu cuenta	73	7.43%
Trabajador asalariado	43	4.38%
Trabajador a comisión	31	3.16%
Trabajador a destajo	8	0.81%
Otro	25	2.55%
No contestó	2	0.20%
Subtotal	523	53.26%
<hr/>		
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

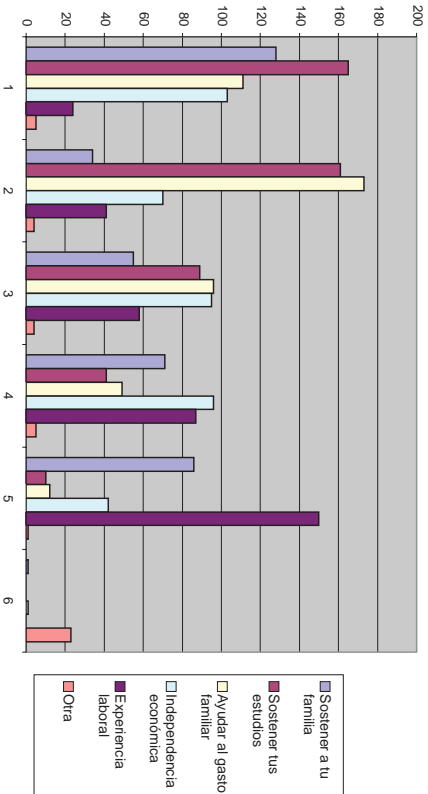
** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.



4.9 Razones por las que trabajan (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

Nivel de importancia	Sostener a tu familia	%	Sostener tus estudios	%	Ayudar al gasto familiar	%	Independencia económica	%	Experiencia laboral	%	Otra	%
1	128	13.03	165	16.80	111	11.30	103	10.49	24	2.44	5	0.51
2	34	3.46	161	16.40	173	17.62	70	7.13	41	4.18	4	0.41
3	55	5.60	89	9.06	96	9.78	95	9.67	58	5.91	4	0.41
4	71	7.23	41	4.18	49	4.99	96	9.78	87	8.86	5	0.51
5	86	8.76	10	1.02	12	1.22	42	4.28	150	15.27	1	0.10
6	1	0.10	0	0.00	0	0.00	1	0.10	0	0.00	23	2.34
No contestó	148	15.07	57	5.80	82	8.35	116	11.81	163	16.60	481	48.98
Subtotal	523	53.26	523	53.26	523	53.26	523	53.26	523	53.26	523	53.26
No trabajó**	459	46.74	459	46.74	459	46.74	459	46.74	459	46.74	459	46.74
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

Razones por las que se trabaja	Máximo	Nivel de importancia	Mínimo	Nivel de importancia
Sostener a tu familia	128	1	1	6
Sostener tus estudios	165	1	0	6
Ayudar al gasto familiar	176	2	0	6
Independencia económica	103	1	1	6
Experiencia laboral	150	5	0	6
Otra	23	6	1	2



Máximo
Mínimo

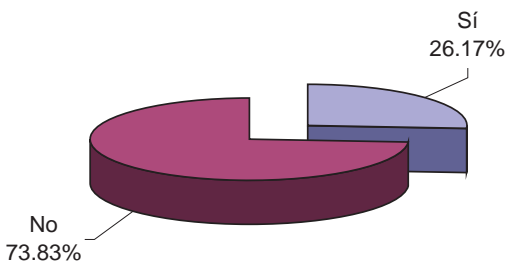
4.10 Estudiantes que tienen dependientes económicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	257	26.17%
No	725	73.83%
Total	982	100%

Si tu respuesta es sí, especifica cuántas personas son

Personas dependientes	Número de estudiantes	Porcentaje
1	96	37.35%
2	92	35.80%
3	39	15.18%
4	24	9.34%
5	3	1.17%
6	3	1.17%
TOTAL	257	100%

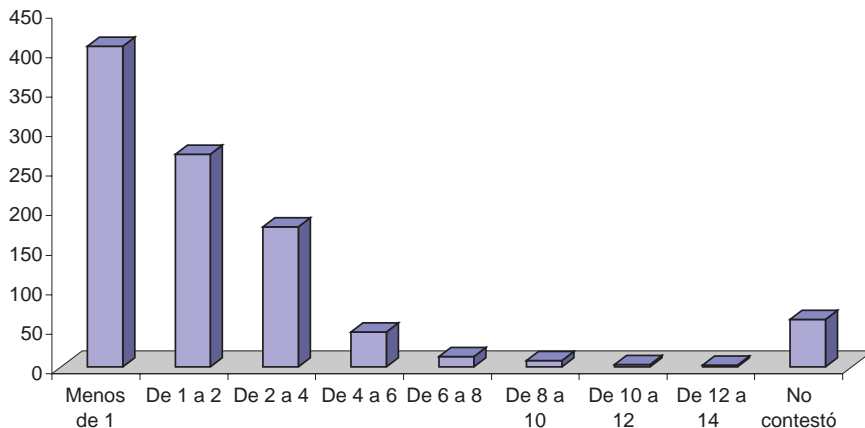
Máximo ■
Mínimo ■



4.11 Ingresos mensuales de los estudiantes

Ingresos (salarios mínimos)	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1	406	41.34%
De 1 a 2	269	27.39%
De 2 a 4	177	18.02%
De 4 a 6	44	4.48%
De 6 a 8	13	1.32%
De 8 a 10	8	0.81%
De 10 a 12	3	0.31%
De 12 a 14	2	0.20%
No contestó	60	6.11%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

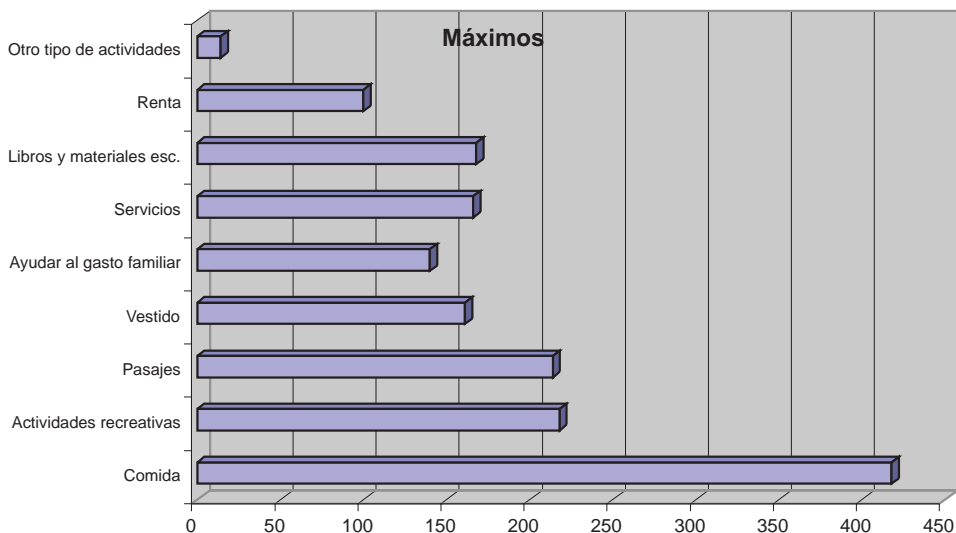


4.12 A qué rubros destinan sus ingresos económicos (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

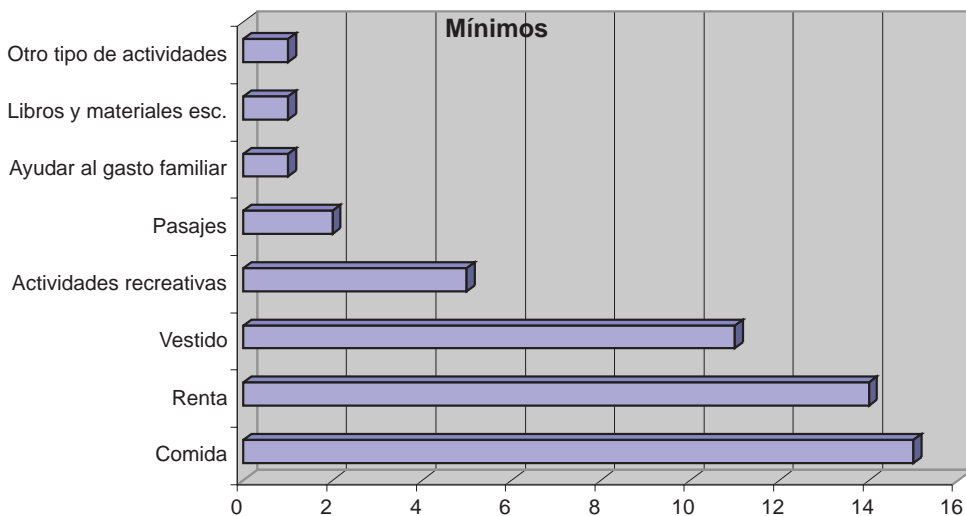
Nivel de importancia	Comida	%	Vestido	%	Pasajes	%	Renta	%
1	418	42.57	51	5.19	142	14.46	46	4.68
2	192	19.55	150	15.27	214	21.79	49	4.99
3	116	11.81	153	15.58	205	20.88	24	2.44
4	67	6.82	161	16.40	153	15.58	26	2.65
5	43	4.38	156	15.89	104	10.59	28	2.85
6	18	1.83	124	12.63	55	5.60	17	1.73
7	0	0.00	63	6.42	22	2.24	52	5.30
8	3	0.31	7	0.71	4	0.41	100	10.18
9	0	0.00	1	0.10	0	0.00	9	0.92
No contestó	125	12.73	116	11.81	83	8.45	631	64.257
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100

Rubro	Máximo		Mínimo	
	Número de estudiantes	Nivel	Número de estudiantes	Nivel
Comida	418	1	3	8
Actividades recreativas	218	7	9	9
Pasajes	214	2	4	8
Vestido	161	4	1	9
Ayudar al gasto familiar	140	1	3	9
Servicios	166	2	16	8
Libros y materiales esc.	168	4	8	8
Renta	100	8	9	9
Otro tipo de actividades	14	9	1	5

Máximo ■
Mínimo ■



Servicios (luz, agua, gas, etc.)	%	Ayudar al gasto familiar	%	Libros y materiales escolares	%	Actividades recreativas	%	Otras	%
101	10.29	140	14.26	113	11.51	16	1.63	11	1.12
166	16.90	101	10.29	109	11.10	40	4.07	2	0.20
115	11.71	106	10.79	117	11.91	29	2.95	4	0.41
112	11.41	96	9.78	168	17.11	44	4.48	6	0.61
100	10.18	108	11.00	136	13.85	88	8.96	1	0.10
79	8.04	98	9.98	124	12.63	135	13.75	4	0.41
50	5.09	59	6.01	51	5.19	218	22.20	0	0.00
16	1.63	10	1.02	8	0.81	145	14.77	11	1.12
0	0.00	3	0.31	0	0.00	9	0.92	14	1.43
243	24.745	261	26.578	156	15.886	258	26.273	929	94.603
982	100	982	100	982	100	982	100	982	100





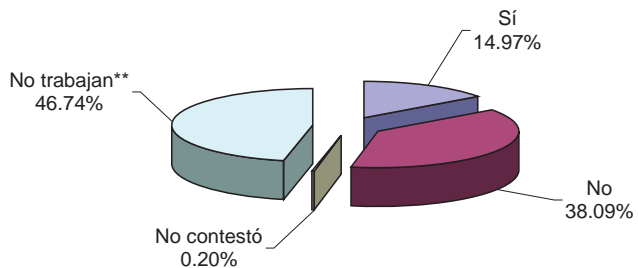
4.13 Trabajo y desempeño académico

4.13.1 ¿El trabajo que desempeñas tiene relación con la carrera que quieres estudiar?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	147	14.97%
No	374	38.09%
No contestó	2	0.20%
Subtotal	523	53.26%
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo 
Mínimo 





4.13.2 ¿Consideras que tu actividad laboral contribuirá en tu desempeño académico?

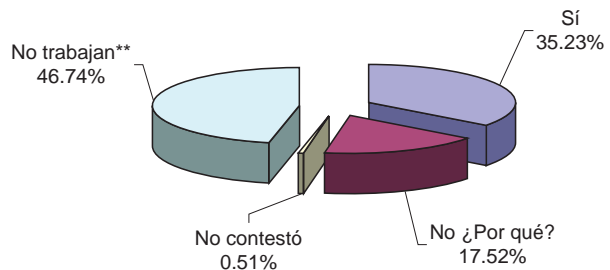
	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	346	35.23%
No ¿Por qué?	172	17.52%
No contestó	5	0.51%
Subtotal	523	53.26%
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

¿Por qué no?

Razón	Número de estudiantes	Porcentaje
Nada que ver con la carrera	145	84.30%
Cancelada	14	8.14%
No contestó	13	7.56%
TOTAL	172	100%

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

Máximo 
Mínimo 



4.13.3 ¿Consideras que tu actividad laboral dificultará tu desempeño académico?

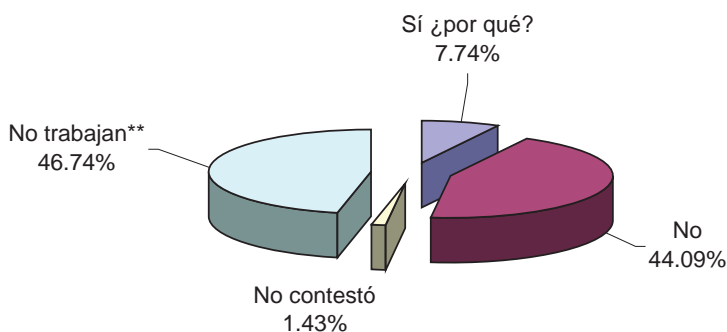
	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí ¿por qué?	76	7.74%
No	433	44.09%
No contestó	14	1.43%
Subtotal	523	53.26%
No trabajan**	459	46.74%
TOTAL	982	100%

Sí ¿por qué? (especifica)

Razón	Número de estudiantes
Por los horarios de mi trabajo	48
Por la distancia del trabajo a la escuela	4
Porque trabajando, se dedica menos tiempo al estudio	9
No contestó v/o canceladas	15
TOTAL	76

** Este dato corresponde a los 459 estudiantes que manifestaron no trabajar.

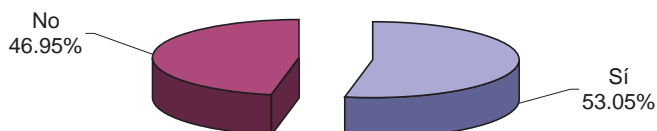
Máximo ■
Mínimo ■



4.13.4 ¿Consideras que los ingresos que obtienes o recibes mensualmente son suficientes para tus estudios?

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	521	53.05%
No	461	46.95%
TOTAL	982	100%



Máximo ■
Mínimo ■



V. TRANSPORTE

5.1 Medios de transporte utilizados hacia la UACM



Medio de transporte	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo autobús RTP	33	3.36%
Sólo microbús	227	23.12%
Sólo metro	20	2.04%
Sólo taxi	0	0.00%
Sólo trolebús	54	5.50%
Sólo automovil propio	22	2.24%
Sólo motocicleta	2	0.20%
Sólo bicicleta	1	0.10%
Sólo caminando	10	1.02%
Sólo otro	2	0.20%
Autobús RTP y microbús	143	14.56%
Autobús RTP y metro	29	2.95%
Autobús y automovil propio	0	0.00%
Microbús y metro	180	18.33%
Microbús y trolebús	19	1.93%
Metro y trolebús	5	0.51%
Trolebús y caminando	0	0.00%
Automovil propio y microbús	0	0.00%
Microbús, metro y trolebús	16	1.63%
Autobús RTP, metro y trolebús	20	2.04%
Autobús RTP, microbús, metro y trolebús	27	2.75%
Otras combinaciones de transporte público	172	17.52%
TOTAL	982	100%

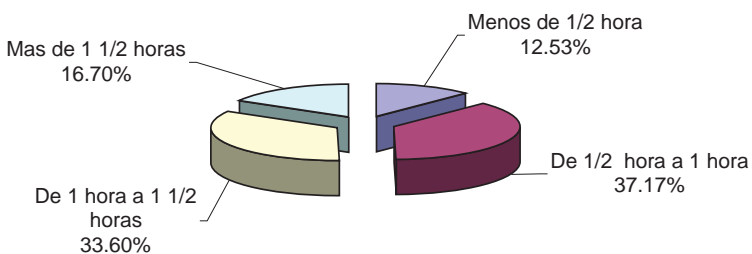
Máximo 
Mínimo 

Medio de transporte	Número de estudiantes	Porcentaje
Sólo un transporte público	816	83.10%
Sólo automovil propio	22	2.24%
Sólo motocicleta, bicicleta, caminando u otros	18	1.83%
Más de 1 tipo de transporte público	126	12.83%
TOTAL	982	100%

5.2 Tiempos de traslado hacia la UACM

Tiempo	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1/2 hora	123	12.53%
De 1/2 hora a 1 hora	365	37.17%
De 1 hora a 1 1/2 horas	330	33.60%
Mas de 1 1/2 horas	164	16.70%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 





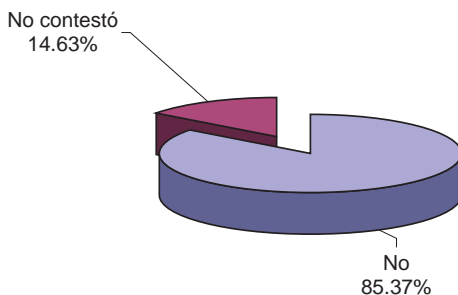
VI. HÁBITOS Y CONDICIONES DE ESTUDIO

6.1 Hábitos sobre lectura

6.1.1 Estudiantes que les gusta leer

	Número de estudiantes	Porcentaje
No	35	85.37%
No contestó	6	14.63%
TOTAL	41	100%

Máximo 
Mínimo 



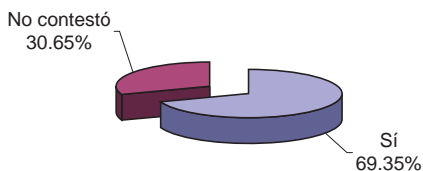
6.1.2 Para qué leen los estudiantes

Para estudiar	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	681	69.35%
No contestó	301	30.65%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo

Horas que leen a la semana para estudiar

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	183	26.87%
2	107	15.71%
3	82	12.04%
4	66	9.69%
5	116	17.03%
6	47	6.90%
7	24	3.52%
8	34	4.99%
9	5	0.73%
No contestó	17	2.50%
TOTAL	681	100%

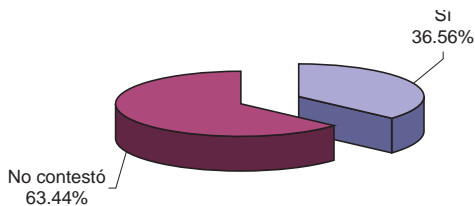


Para preparar evaluaciones	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	359	36.56%
No contestó	623	63.44%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo

Horas que leen a la semana para preparar evaluaciones

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	83	23.12%
2	75	20.89%
3	49	13.65%
4	30	8.36%
5	61	16.99%
6	16	4.46%
7	13	3.62%
8	18	5.01%
9	5	1.39%
No contestó	9	2.51%
TOTAL	359	100%

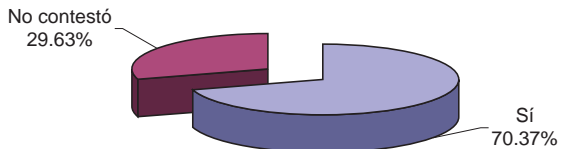


Para obtener información	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	691	70.37%
No contestó	291	29.63%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo

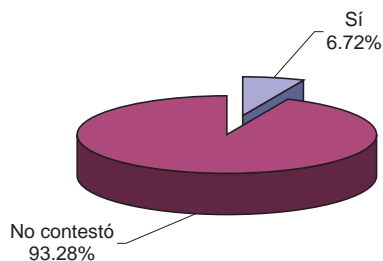
Horas que leen a la semana para obtener información

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	151	21.85%
2	141	20.41%
3	103	14.91%
4	64	9.26%
5	95	13.75%
6	36	5.21%
7	24	3.47%
8	39	5.64%
9	4	0.58%
No contestó	34	4.92%
TOTAL	691	100%



Para obtener Otro tipo de información	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	66	6.72%
No contestó	916	93.28%
TOTAL	982	100%

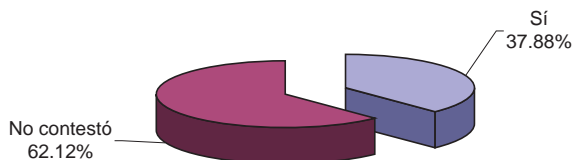
Máximo
 Mínimo



Para preparar trabajos académicos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	372	37.88%
No contestó	610	62.12%
TOTAL	982	100%



Máximo ■
Mínimo ■



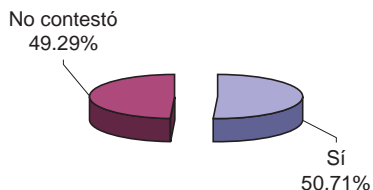
Horas que leen a la semana para preparar trabajos académicos

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	69	18.55%
2	74	19.89%
3	51	13.71%
4	37	9.95%
5	58	15.59%
6	24	6.45%
7	14	3.76%
8	20	5.38%
9	6	1.61%
No contestó	19	5.11%
TOTAL	372	100%

Por diversión	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	498	50.71%
No contestó	484	49.29%
TOTAL	982	100%



Máximo ■
Mínimo ■



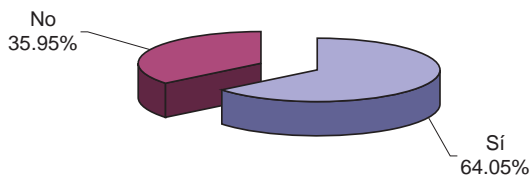
Horas que leen a la semana por diversión

Número de horas	Número de estudiantes	Porcentaje
1	146	29.32%
2	76	15.26%
3	77	15.46%
4	40	8.03%
5	63	12.65%
6	40	8.03%
7	12	2.41%
8	25	5.02%
9	3	0.60%
No contestó	16	3.21%
TOTAL	498	100%

6.1.3 Géneros literarios que les gustan

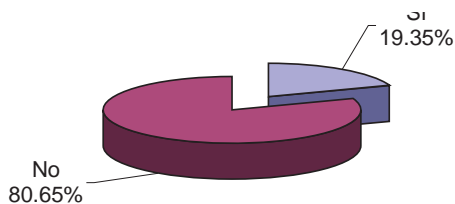
Novela	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	629	64.05%
No	353	35.95%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



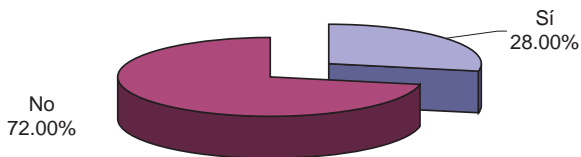
Teatro	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	190	19.35%
No	792	80.65%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



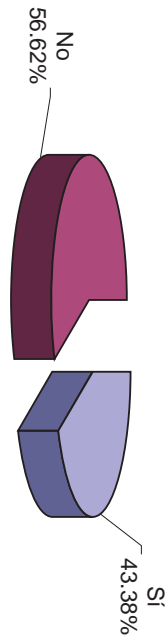
Poesía	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	275	28.00%
No	707	72.00%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



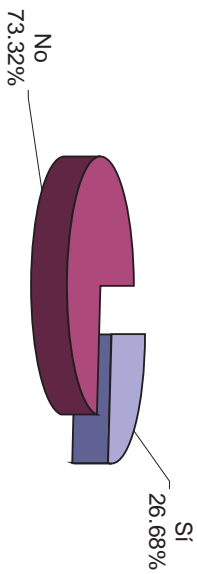
Cuento	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	426	43.38%
No	556	56.62%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo



Otros géneros literarios	Número de estudiantes	Porcentaje
Si	262	26.68%
No	720	73.32%
TOTAL	982	100%

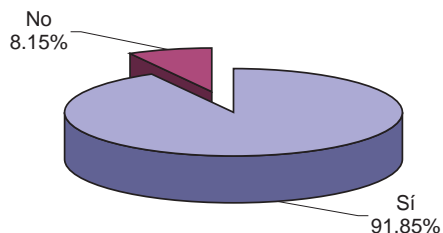
Máximo
Mínimo



6.1.4 Materiales de lectura que prefieren

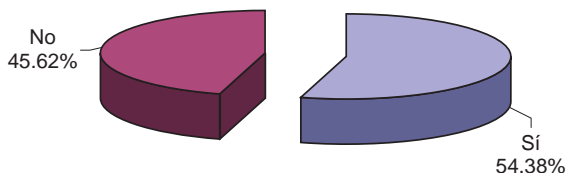
Libros	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	902	91.85%
No	80	8.15%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



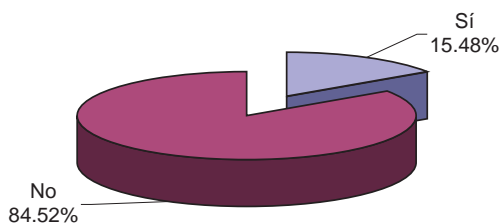
Periódicos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	534	54.38%
No	448	45.62%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



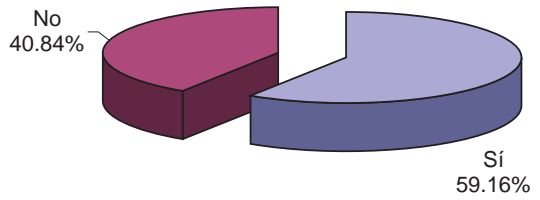
Suplementos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	152	15.48%
No	830	84.52%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



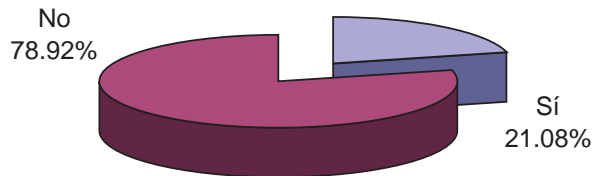
Revistas	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	581	59.16%
No	401	40.84%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo



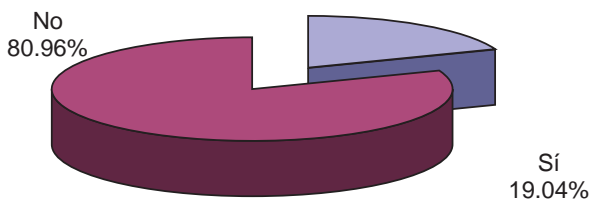
Folletos	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	207	21.08%
No	775	78.92%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo



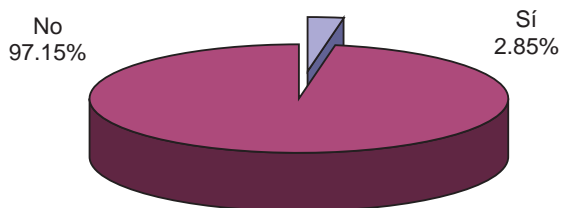
Historietas	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	187	19.04%
No	795	80.96%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



Otro tipo de material impreso	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	28	2.85%
No	954	97.15%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



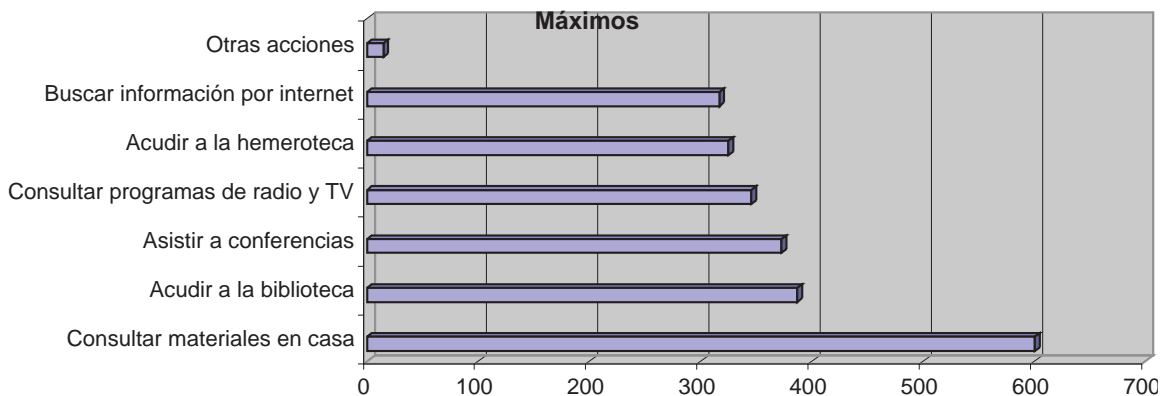
6.2 Acciones que realizan los estudiantes cuando necesitan obtener información:

6.2.1 Para estudiar (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

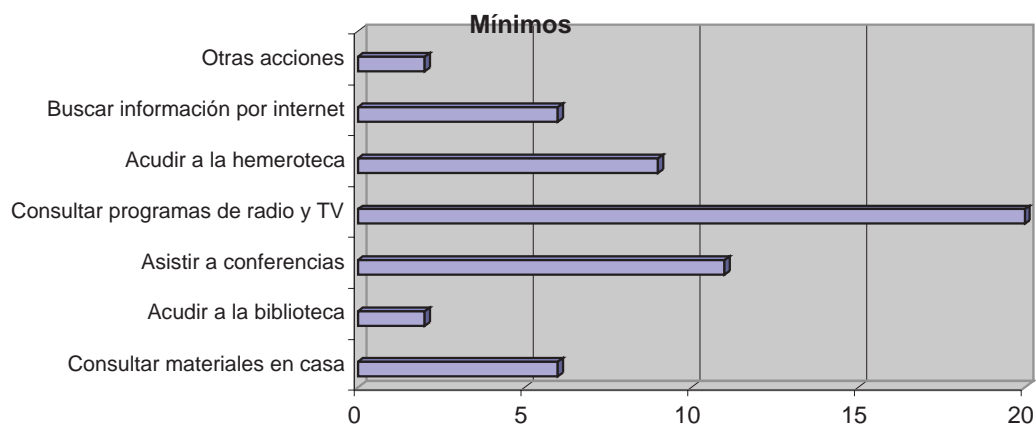
Nivel de importancia	Consultar materiales en casa	%	Acudir a la biblioteca	%	Acudir a la hemeroteca	%
1	601	61.20	272	27.70	11	1.12
2	223	22.71	387	39.41	66	6.72
3	95	9.67	247	25.15	150	15.27
4	41	4.18	51	5.19	325	33.10
5	12	1.22	13	1.32	208	21.18
6	6	0.61	2	0.20	152	15.48
7	0	0.00	3	0.31	9	0.92
No contestó	4	0.41	7	0.71	61	6.21
TOTAL	982	100	982	100	982	100

	Máximo		Mínimo	
	Número de estudiantes	Nivel	Número de estudiantes	Nivel
Consultar materiales en casa	601	1	6	6
Acudir a la biblioteca	387	2	2	6
Asistir a conferencias	373	5	11	7
Consultar programas de radio y TV	346	6	20	7
Acudir a la hemeroteca	325	4	9	7
Buscar información por internet	317	3	6	7
Otras acciones	15	3	2	1

Máximo
Mínimo



Buscar información por internet	%	Asistir a conferencias	%	Consultar programas de radio o TV	%	Otras acciones	%
130	13.24	13	1.32	9	0.92	2	0.20
279	28.41	39	3.97	64	6.52	6	0.61
317	32.28	57	5.80	66	6.72	3	0.31
126	12.83	149	15.17	206	20.98	15	1.53
51	5.19	373	37.98	216	22.00	8	0.81
50	5.09	278	28.31	346	35.23	15	1.53
6	0.61	11	1.12	20	2.04	3	0.31
23	2.34	62	6.31	55	5.60	740	75.36
982	100	982	100	982	100	792	81

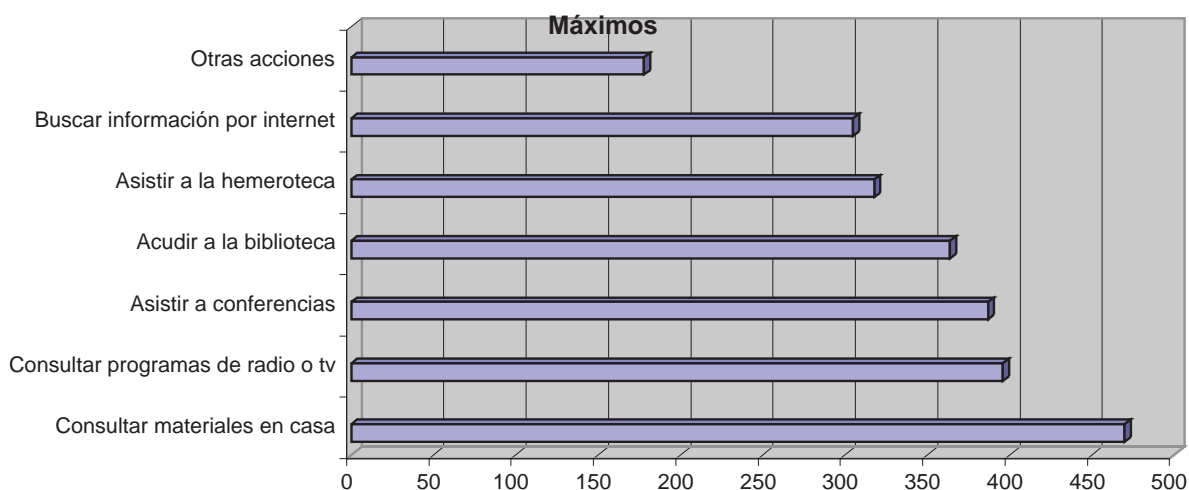


6.2.2 Para realizar algún trabajo académico (asignaron el número 1 a la opción de mayor importancia, el 2 a la que sigue y así sucesivamente)

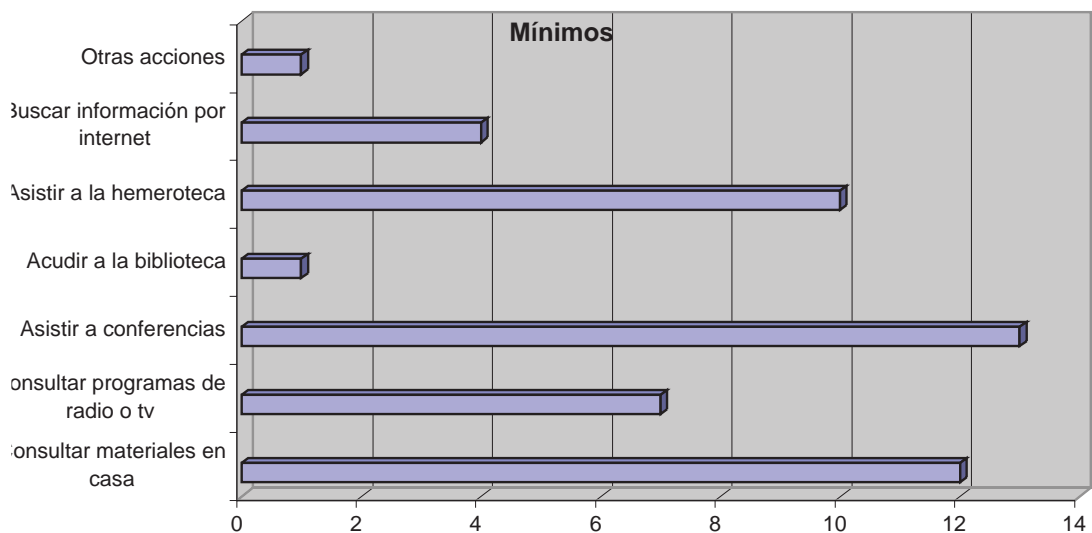
Nivel de importancia	Consultar materiales en casa	%	Acudir a la biblioteca	%	Acudir a la hemeroteca	%
1	470	47.86	357	36.35	16	1.63
2	240	24.44	364	37.07	84	8.55
3	142	14.46	213	21.69	181	18.43
4	76	7.74	31	3.16	318	32.38
5	35	3.56	7	0.71	184	18.74
6	12	1.22	2	0.20	131	13.34
7	0	0.00	1	0.10	10	1.02
No contestó	7	0.71	7	0.71	58	5.91
TOTAL	982	100	982	100	982	100

	Máximo		Mínimo	
	Cantidad	Nivel	Cantidad	Nivel
Consultar materiales en casa	470	1	12	7
Consultar programas de radio o tv	396	6	7	1
Asistir a conferencias	387	5	13	1
Acudir a la biblioteca	364	2	1	7
Asistir a la hemeroteca	318	4	10	7
Buscar información por internet	305	3	4	7
Otras acciones	178	7	1	1

Máximo
Mínimo



Buscar información por internet	%	Asistir a conferencias	%	Consultar programas de radio o TV	%	Otras acciones	%
175	17.82	13	1.32	7	0.71	1	0.10
272	27.70	41	4.18	43	4.38	6	0.61
305	31.06	45	4.58	51	5.19	5	0.51
129	13.14	160	16.29	185	18.84	14	1.43
38	3.87	387	39.41	221	22.51	13	1.32
41	4.18	258	26.27	396	40.33	18	1.83
4	0.41	16	1.63	20	2.04	178	18.13
18	1.83	62	6.31	59	6.01	747	76.07
982	100	982	100	982	100	982	100

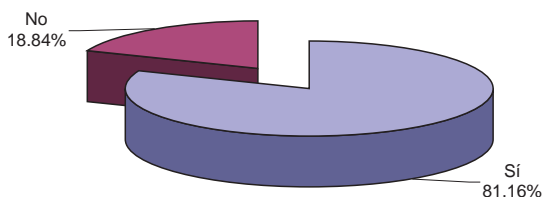


6.3 Condiciones y materiales de apoyo para el estudio

6.3.1 Estudiantes que cuentan con un espacio físico en el lugar donde viven para estudiar y preparar los trabajos académicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	797	81.16%
No	185	18.84%
TOTAL	982	100%

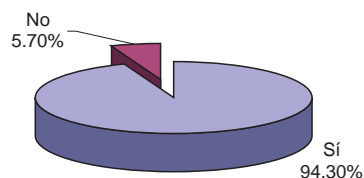
Máximo
 Mínimo



6.3.2 Apoyos con los que cuentan para estudiar en el lugar donde viven

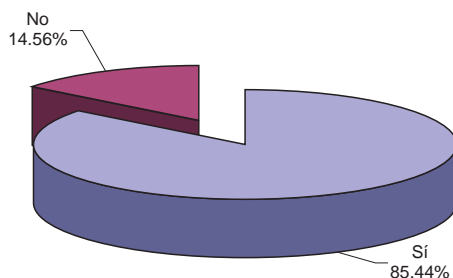
Mesa, escritorio o equivalente	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	926	94.30%
No	56	5.70%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo





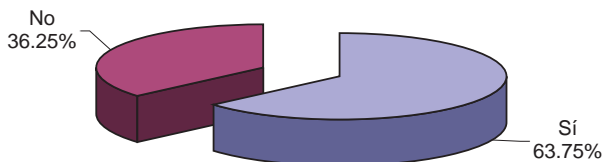
Libros de texto	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	839	85.44%
No	143	14.56%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo





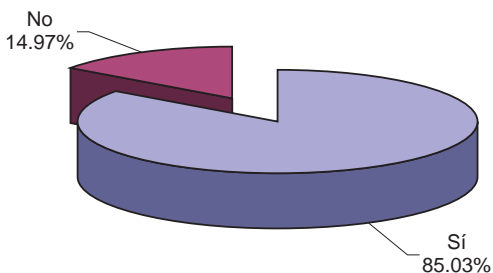
Enciclopedias	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	626	63.75%
No	356	36.25%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 





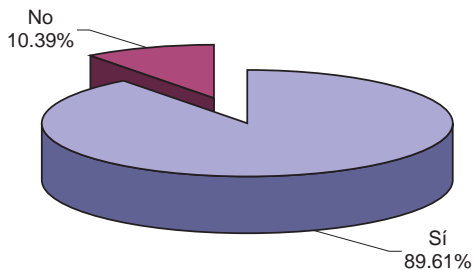
Diccionarios	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	835	85.03%
No	147	14.97%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 



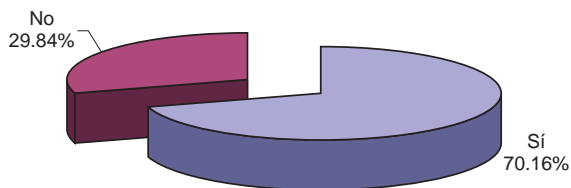
Calculadora	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	880	89.61%
No	102	10.39%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 



Máquina de escribir	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	689	70.16%
No	293	29.84%
TOTAL	982	100%

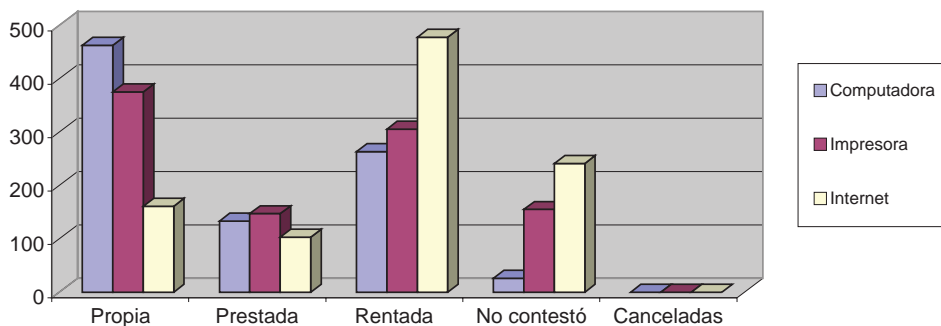
Máximo ■
Mínimo ■



6.3.3 ¿De qué forma acceden los estudiantes al uso de la computadora, las impresiones y el internet?

	Computadora	%	Impresora	%	Internet	%
Propia	462	52.26	375	42.42	161	18.21
Prestada	133	15.05	147	16.63	103	11.65
Rentada	263	29.75	305	34.50	477	53.96
No contestó	26	2.94	155	17.53	241	27.26
Canceladas	0	0.00	0	0.00	0	0.00
TOTAL	884	100	982	111	982	111

Máximo ■
Mínimo ■



6.4 Razones por las que continúan estudiando

	Por aprender más	%
Sí	780	79.43
No contestó	202	20.57
TOTAL	982	100

	Por ganar más dinero	%
	311	31.67
	671	68.33
TOTAL	982	100

	Por conseguir trabajo	%
	383	39.00
	599	61.00
TOTAL	982	100

	Porque me gusta	%
Sí	671	68.33
No contestó	311	31.67
TOTAL	982	100

	Por vivir mejor y tener prestigio	%
	375	38.19
	607	61.81
TOTAL	982	100

	Porque mis padres así lo querían	%
	57	5.80
	925	94.20
TOTAL	982	100

	Por tener una profesión	%
Sí	738	75.15
No contestó	244	24.85
TOTAL	982	100

	Porque me lo sugirieron en Orientación Voc.	%
	8	0.81
	974	99.19
TOTAL	982	100



	Por superación personal	%
	870	88.59
	112	11.41
TOTAL	982	100

	Porque iba a estudiar lo mismo un amigo(a)	%
Sí	1	0.10
No contestó	981	99.90
TOTAL	982	100

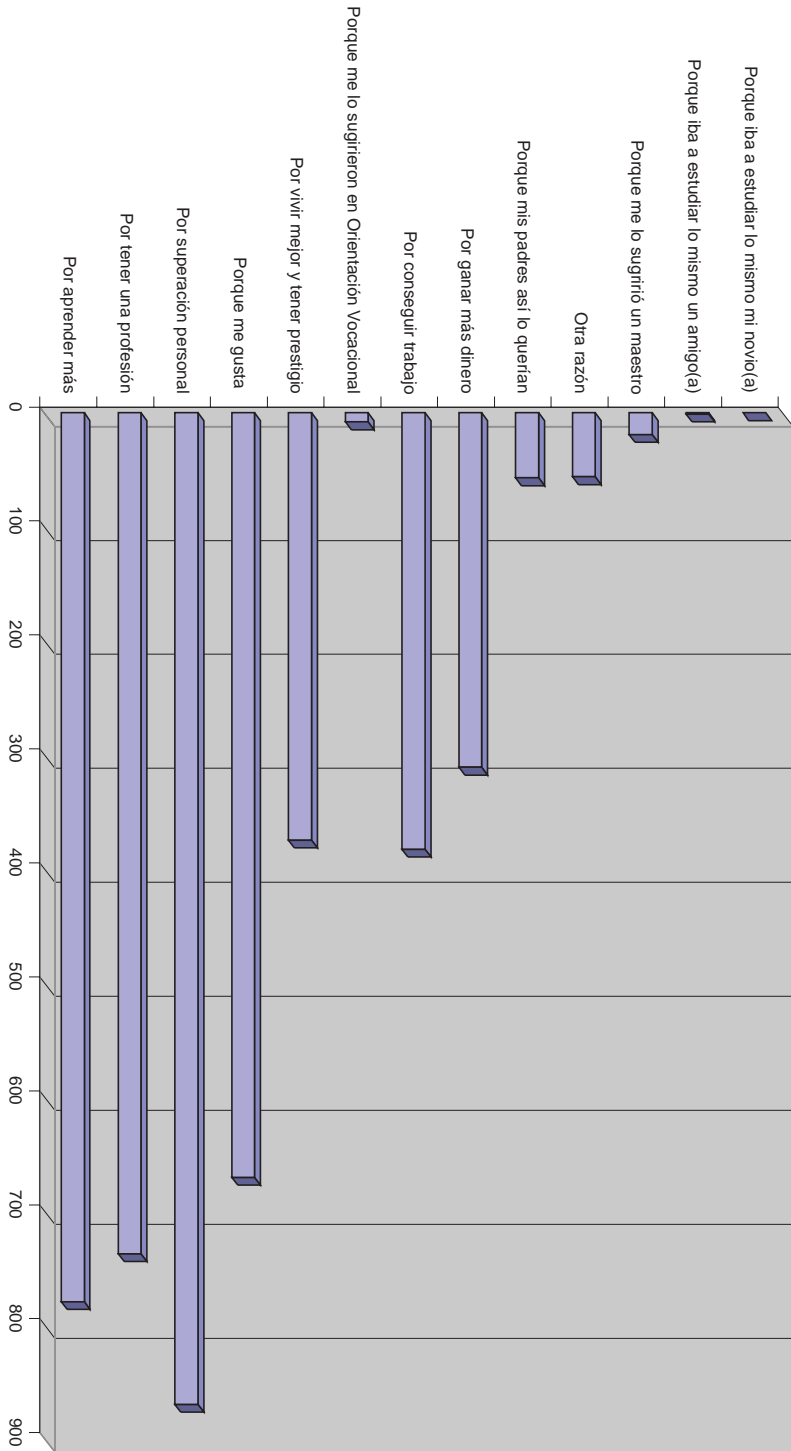
	Porque iba a estudiar lo mismo mi novio(a)	%
	0	0.00
	982	100.00
TOTAL	982	100

	Porque me lo sugirió un maestro	%
	19	1.93
	963	98.07
TOTAL	982	100

	Otra razón	%
Sí	56	5.70
No contestó	926	94.30
TOTAL	982	100

Máximo 
Mínimo 

Razón	Cantidad
Por aprender más	780
Por tener una profesión	738
Por superación personal	870
Porque me gusta	671
Por vivir mejor y tener prestigio	375
Porque me lo sugirieron en Orientación Vocacional	8
Por conseguir trabajo	383
Por ganar más dinero	311
Porque mis padres así lo querían	57
Otra razón	56
Porque me lo sugirió un maestro	19
Porque iba a estudiar lo mismo un amigo(a)	1
Porque iba a estudiar lo mismo mi novio(a)	0



VII. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN LAS QUE LES GUSTARÍA PARTICIPAR A LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LA UACM

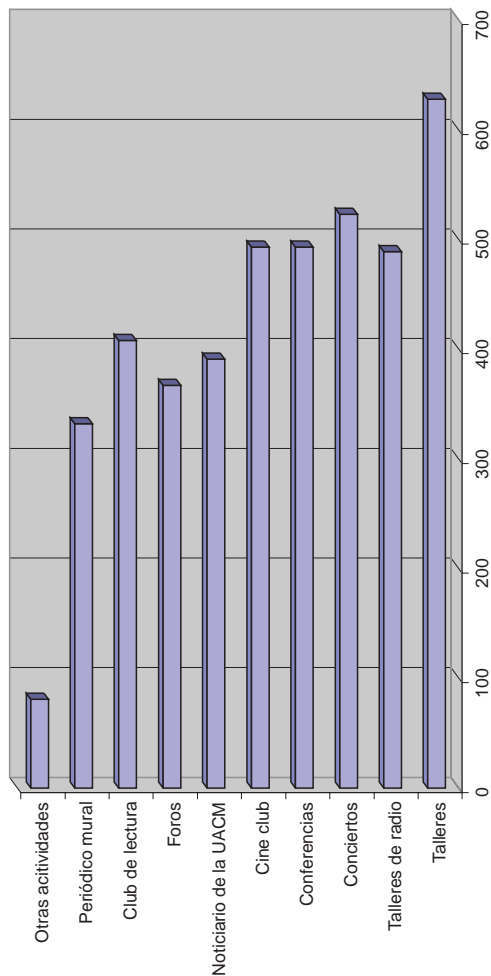
	Foros		Conferencias		Cine club		Club de lectura		Noticiero de la UACM	
	Sí	%	Sí	%	Sí	%	Sí	%	Sí	%
No contestó	367	37.37	493	50.20	493	50.20	408	41.55	391	39.82
TOTAL	615	62.63	489	49.80	489	49.80	574	58.45	591	60.18
	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

	Periódico mural		Talleres		Talleres de radio		Otra	
	Sí	%	Sí	%	Sí	%	Sí	%
No contestó	332	33.81	628	63.95	489	49.80	81	8.25
TOTAL	650	66.19	982	100	493	50.20	901	91.75
	982	100	982	100	982	100	982	100

Máximo
Mínimo

Actividades extracurriculares	Número de estudiantes
Talleres	628
Talleres de radio	489
Conciertos	523
Conferencias	493
Cine club	493
Noticiero de la UACM	391
Foros	367
Club de lectura	408
Periódico mural	332
Otras actividades	81

Máximo
Mínimo

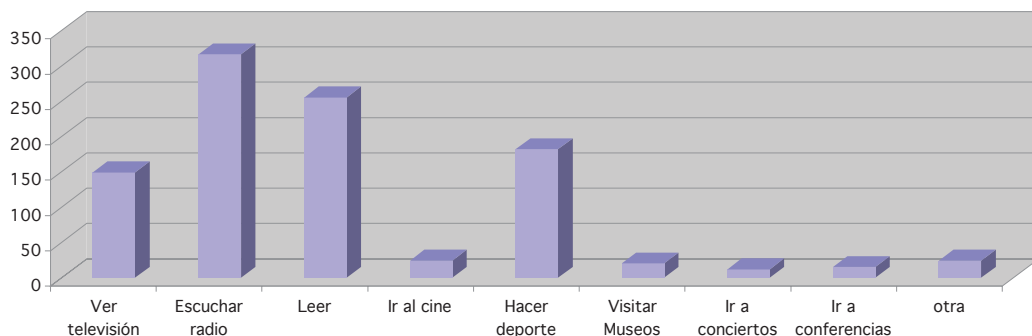


VIII. ACTIVIDADES QUE LES GUSTA REALIZAR A LOS ESTUDIANTES FUERA DE LA ESCUELA

Nivel de importancia de ver la televisión	Número de estudiantes	Porcentaje
Ver televisión	149	14.94%
Escuchar radio	316	31.70%
Leer	255	25.58%
Ir al cine	24	2.41%
Hacer deporte	182	18.25%
Visitar Museos	20	2.01%
Ir a conciertos	12	1.20%
Ir a conferencias	15	1.50%
otra	24	2.41%
TOTAL	997	100%

* Esta pregunta permitió más de una respuesta por lo que el número total que se presenta excede a la población total encuestada.

Máximo
Mínimo

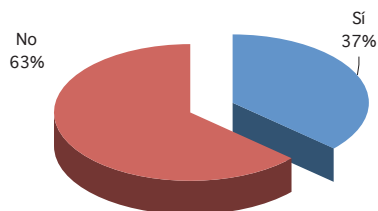


IX. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

9.1 Estudiantes que realizan alguna actividad artística

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	360	36.66%
No	622	63.34%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo

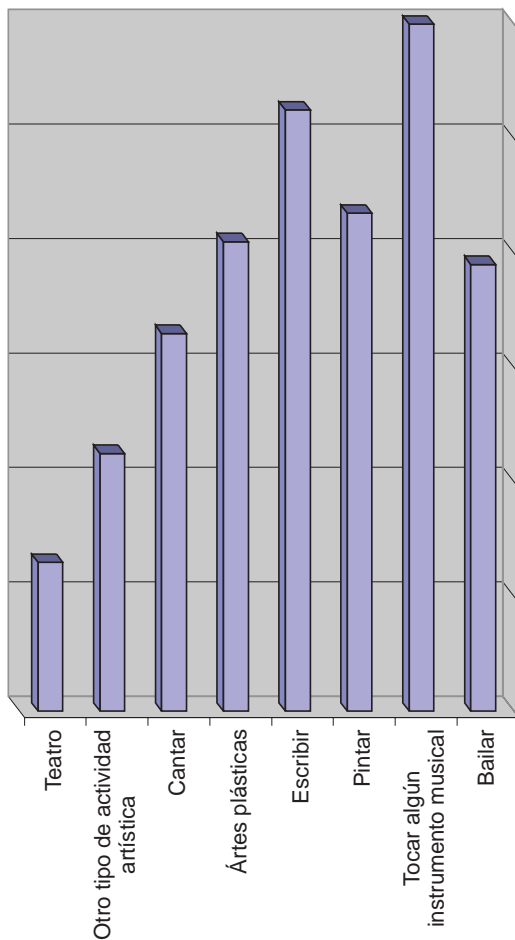


9.2 Actividades artísticas que realizan

	Tocar algún instrumento musical		Cantar		Pintar		Escribir		Bailar		Artes plásticas	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	120	12.22	66	6.72	87	8.86	105	10.69	78	7.94	82	8.35
No	862	87.78	916	93.28	895	91.14	877	89.31	904	92.06	900	91.65
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

	Teatro		Otro tipo de actividad artística	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	26	2.65	45	4.58
No	956	97.35	937	95.42
TOTAL	982	100	982	100

■ Máximo
■ Mínimo



Actividad Artística	Cantidad
Bailar	78
Tocar algún instrumento musical	120
Pintar	87
Escribir	105
Artes plásticas	82
Cantar	66
Otro tipo de actividad artística	45
Teatro	26

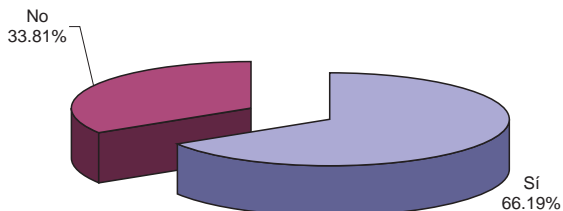
■ Máximo
■ Mínimo

X. DEPORTES

10.1 Estudiantes que practican deporte

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	650	66.19%
No	332	33.81%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



10.2 Deportes que practican

	Futbol soccer		Futbol americano		Basketball		Correr		Natación	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	257	26.17	16	1.63	158	16.09	200	20.37	49	4.99
No	725	73.83	966	98.37	824	83.91	782	79.63	933	95.01
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

	Atletismo		Pesas		Aerobics		Tennis		Volleyball	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	14	1.43	90	9.16	50	5.09	7	0.71	27	2.75
No	968	98.57	892	90.84	932	94.91	975	99.29	955	97.25
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

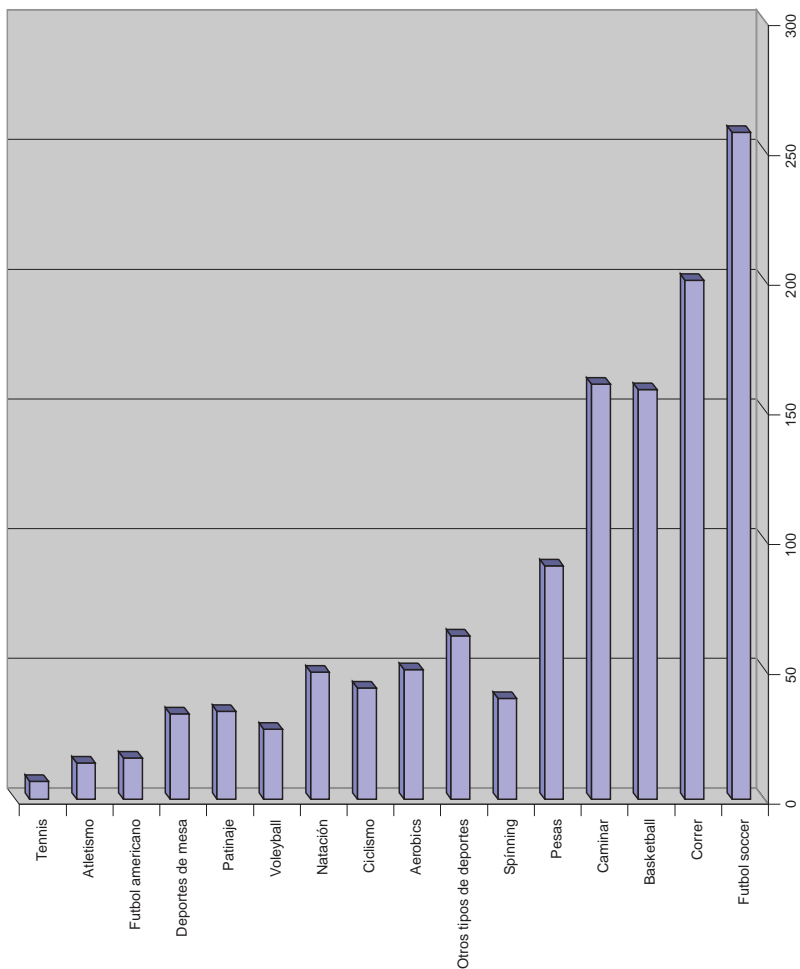
	Spinning		Ciclismo		Patinaje		Caminar		Deportes de mesa	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Sí	39	3.97	43	4.38	34	3.46	160	16.29	33	3.36
No	943	96.03	939	95.62	948	96.54	822	83.71	949	96.64
TOTAL	982	100	982	100	982	100	982	100	982	100

	Otros tipos de deportes	
	Número de estudiantes	%
Sí	63	6.42
No	919	93.58
TOTAL	982	100

**Ver gráfica siguiente

Máximo ■
Mínimo ■

Deportes que practican

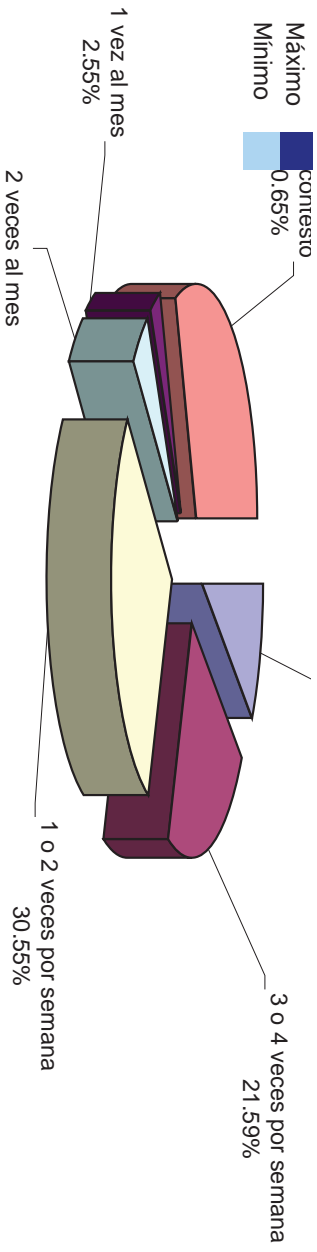


Deporte	Número de estudiantes
Futbol soccer	257
Correr	200
Basketball	158
Caminar	160
Pesas	90
Spinning	39
Otros tipos de deportes	63
Aerobics	50
Ciclismo	43
Natación	49
Volleyball	27
Patinaje	34
Deportes de mesa	33
Futbol americano	16
Atletismo	14
Tennis	7

Máximo
 Mínimo

10.3 Frecuencia con la que practican deporte

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Todos los días	95	9.67%
3 o 4 veces por semana	212	21.59%
1 o 2 veces por semana	300	30.55%
2 veces al mes	49	4.99%
1 vez al mes	25	2.55%
No contestó	301	30.65%
TOTAL	982	100%

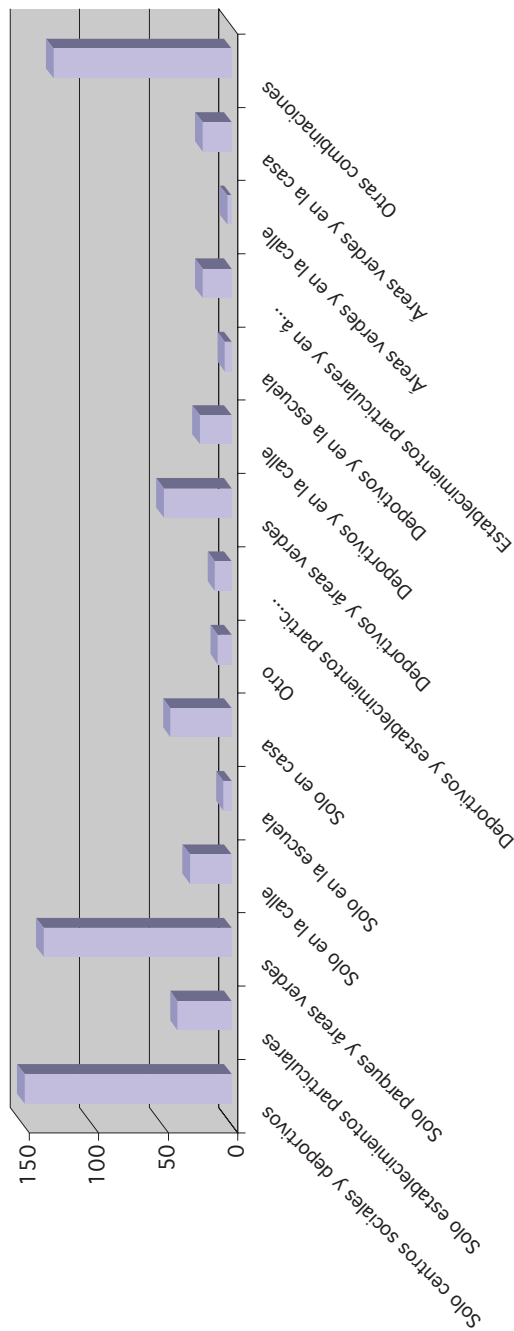


10.4 Lugar donde lo practican

Lugar	Número de estudiantes	Porcentaje
Solo centros sociales y deportivos	149	15.17%
Solo establecimientos particulares	39	3.97%
Solo parques y áreas verdes	135	13.75%
Solo en la calle	30	3.05%
Solo en la escuela	6	0.61%
Solo en casa	44	4.48%
Otro	10	1.02%
Deportivos y establecimientos particulares	12	1.22%
Deportivos y áreas verdes	49	4.99%
Deportivos y en la calle	23	2.34%
Deportivos y en la escuela	5	0.51%
Establecimientos particulares y en áreas verdes	21	2.14%
Áreas verdes y en la calle	3	0.31%
Áreas verdes y en la casa	21	2.14%
Otras combinaciones	128	13.03%

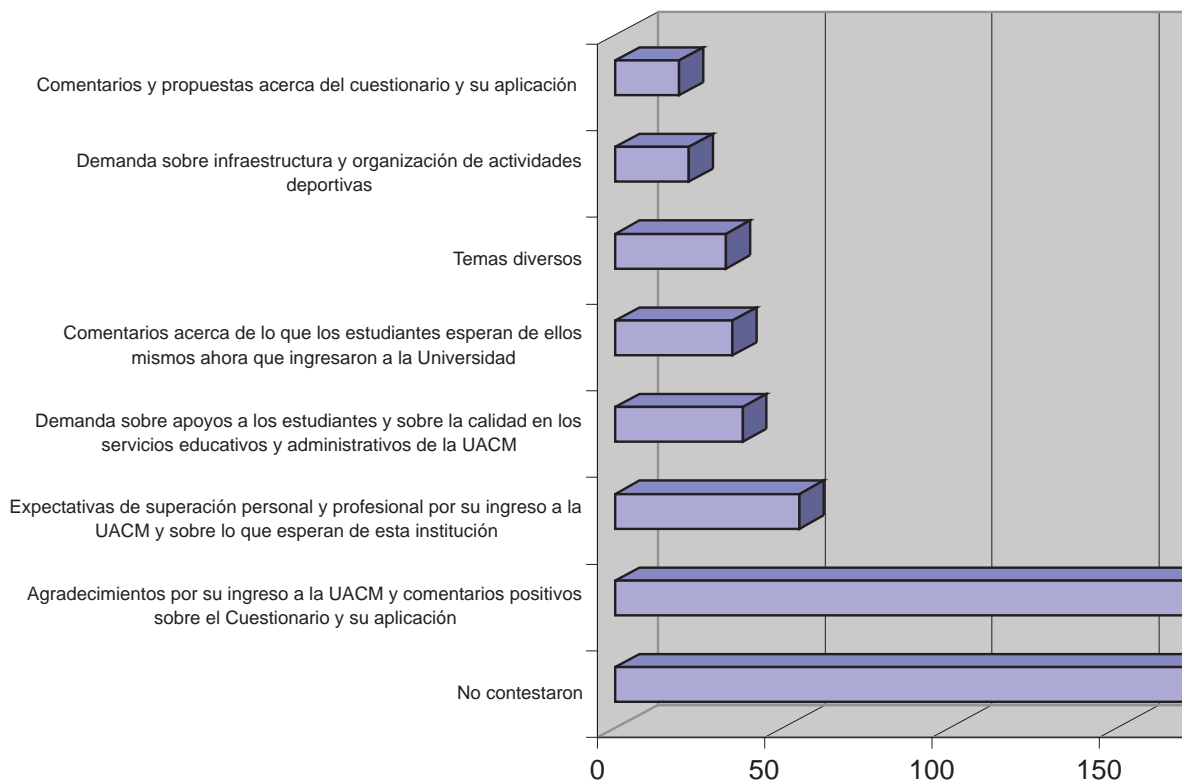
Máximo
 Mínimo

No contestó	307	31.26%
TOTAL	982	100%



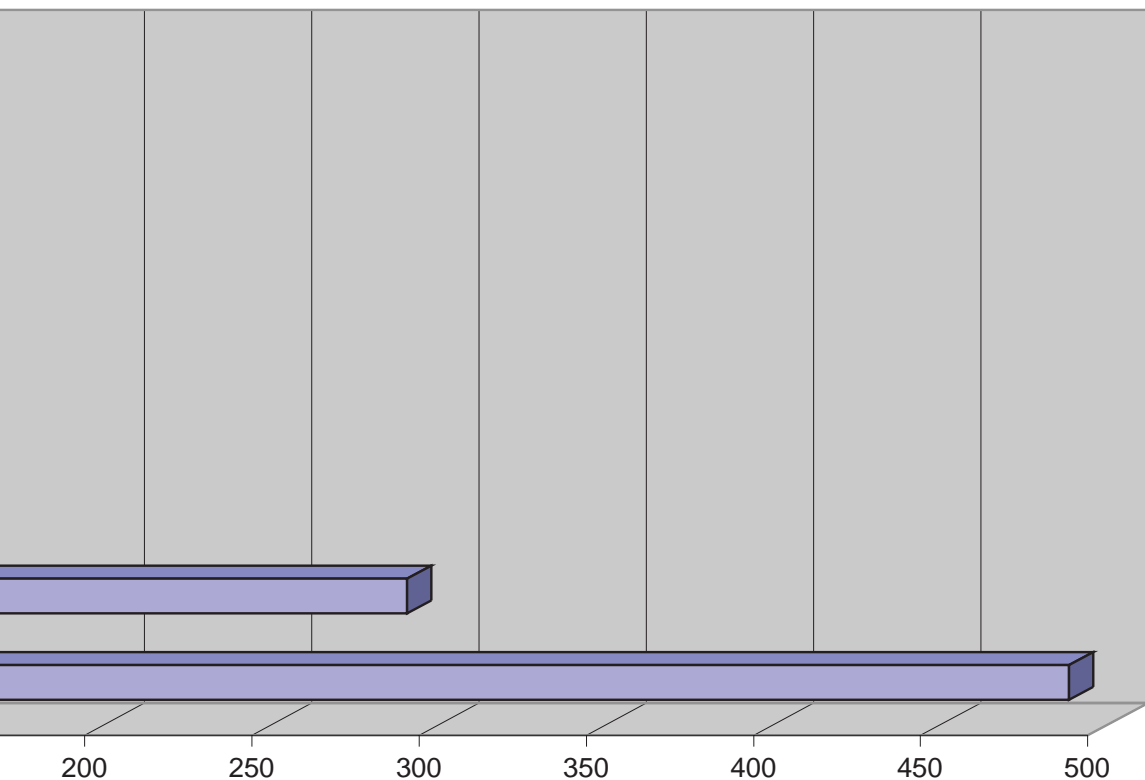
XI. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS FINALES

Comentarios y sugerencias
No contestaron
Agradecimientos por su ingreso a la UACM y comentarios positivos sobre el Cuestionario y su aplicación
Expectativas de superación personal y profesional por su ingreso a la UACM y sobre lo que esperan de esta institución
Demanda sobre apoyos a los estudiantes y sobre la calidad en los servicios educativos y administrativos de la UACM
Comentarios acerca de lo que los estudiantes esperan de ellos mismos ahora que ingresaron a la Universidad
Temas diversos
Demanda sobre infraestructura y organización de actividades deportivas
Comentarios y propuestas acerca del cuestionario y su aplicación
TOTAL



	Número de estudiantes	Porcentaje
	489	49.80%
	291	29.63%
	55	5.60%
	38	3.87%
	35	3.56%
	33	3.36%
	22	2.24%
	19	1.93%
	982	100%

Máximo
 Mínimo



INFORME CUALITATIVO DE LOS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS AL CUESTIONARIO

De los 982 estudiantes a quienes se les aplicó el cuestionario, 493 hicieron algún comentario o sugerencia a esta pregunta; 253 son mujeres y 240, hombres. Todos con ingreso al plantel San Lorenzo Tezonco.

DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS

1 Agradecen su ingreso a la UACM y comentan positivamente el cuestionario y su aplicación (291 casos)

La mayoría de estos 291 estudiantes agradecen tanto a la UACM como al Gobierno del D.F., la oportunidad de estar cursando estudios universitarios, lo que para ellos es muy importante. Hacen también comentarios positivos sobre el cuestionario; dicen que está bien hecho, que no les costó trabajo contestarlo, y que las preguntas tienen una secuencia adecuada; opinan también que el cuestionario es un instrumento que será de mucha utilidad para la institución y para ellos.

2 Expectativas de superación personal y profesional por su ingreso a la UACM y sobre lo que esperan de esta institución (55 casos).

Los estudiantes expresan sus expectativas en lo que respecta a la Universidad y a ellos mismos. Dicen que desean aprovechar al máximo lo que esta institución les ofrece, que quieren seguir estudiando porque representa una oportunidad de superación personal y de alcanzar sus metas, primero en el terreno personal, pero también en el profesional y laboral, ya que aspiran a tener un empleo que les retribuya lo que han aprendido y les permita ayudar a quienes están a su alrededor. Quieren participar en actividades como talleres y cursos.

De la Universidad, agradecen la atención que se les ha brindado en sus primeros trámites, pero sobre todo esperan seguir siendo bien atendidos en su trayecto académico, y que tanto profesores como administrativos realmente trabajen en su beneficio. Esperan que la UACM les brinde todas las facilidades para que ellos puedan concluir satisfactoriamente sus estudios. Quieren que siempre exista información sobre la Universidad y sus licenciaturas. Por otro lado, esperan que todas sus respuestas sean útiles. Por último, desean ser partícipes del crecimiento de esta institución.

3 Demandan apoyos a los estudiantes y hablan sobre la calidad de los servicios educativos y administrativos de la UACM (38 casos)

En este apartado los estudiantes hacen peticiones más concretas, tales como apoyos económicos, becas y guardería.

Solicitan que los procesos administrativos sean más eficientes y los trámites más sencillos y rápidos; por ejemplo, a algunos les resultó muy tardado el proceso de inscripción a la Universidad.

Hacen peticiones de cursos en los que se dé información acerca de la UACM y su modelo académico. Algunos externaron que hay incertidumbre sobre los estudios, si tienen reconocimiento ante la SEP o la UNAM, y si la UACM será una institución que dure mucho tiempo.

Solicitan que se incremente la matrícula de la UACM y que se construyan planteles más cercanos a sus casas (aunque no especifican en dónde viven) y por esta misma situación también demandan que haya oportunidad de cambiarse de plantel. Desean que existan rutas de transporte público más eficientes y rápidas hacia el plantel San Lorenzo Tezonco. Quieren talleres de computación y que haya un centro de idiomas.

4 Demanda sobre actividades artísticas y culturales (35 casos)

Estos estudiantes muestran interés por que haya actividades extracurriculares y artísticas como teatro, pintura, música y talleres de ajedrez, danza, fotografía y visitas a museos. También nos dicen que esperan que en la Universidad siempre haya actividades culturales como conciertos, exposiciones, “viernes culturales”, etc. Solicitan información acerca de cómo pueden participar ellos en estas actividades.

5 Temas diversos (33 casos)

Hablan de sus gustos e intereses sobre algún tema de investigación o sobre algún pasatiempo: un estudiante nos dice que quiere investigar sobre el Everest, otro, que le gusta editar video y la computación en general; otros más que han entrado a la Universidad porque quieren sacar adelante a su familia. Hay propuestas de que se le dé mayor difusión a la Universidad, porque dicen que casi nadie la conoce.

6 Demanda sobre infraestructura y organización de actividades deportivas (22 casos)

Proponen la instalación de un gimnasio y alberca en los planteles, y sobre la práctica de deportes como el fútbol soccer, esgrima, tae kwon do. Inquietud para que se promueva la actividad física y la competencia deportiva, que la Universidad promueva la creación de equipos deportivos para participar en competencias y torneos con otras universidades, debido a la importancia y la relación de “una mente sana en un cuerpo sano”.

7 Comentarios y propuestas acerca del cuestionario y su aplicación

Estos estudiantes comentan que no le encuentran el sentido al cuestionario, que es muy largo, que les parece aburrido o que en algunas preguntas hizo falta alguna opción, o que en otras hizo falta y ampliar las opciones; sin embargo, no especifican en qué preguntas o qué partes. También señalan que algunas preguntas podrían ser más concretas y específicas, además, que hicieron falta preguntas o que el cuestionario no arrojara datos interesantes.

Total de respuestas: 493

Encuesta aplicada a los estudiantes de la UACM

Resultados de la Cédula de Salud generación 2004-II

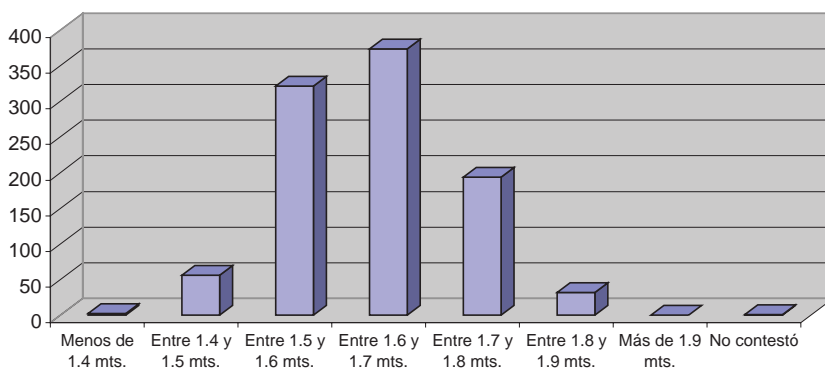


I. DATOS BÁSICOS DE SALUD

1.1 Estatura de los estudiantes

Estatura	Número de estudiantes	Porcentaje
Menos de 1.4 mts.	3	0.31%
Entre 1.4 y 1.5 mts.	56	5.70%
Entre 1.5 y 1.6 mts.	322	32.79%
Entre 1.6 y 1.7 mts.	374	38.09%
Entre 1.7 y 1.8 mts.	194	19.76%
Entre 1.8 y 1.9 mts.	32	3.26%
Más de 1.9 mts.	0	0.00%
No contestó	1	0.10%
TOTAL	982	100%

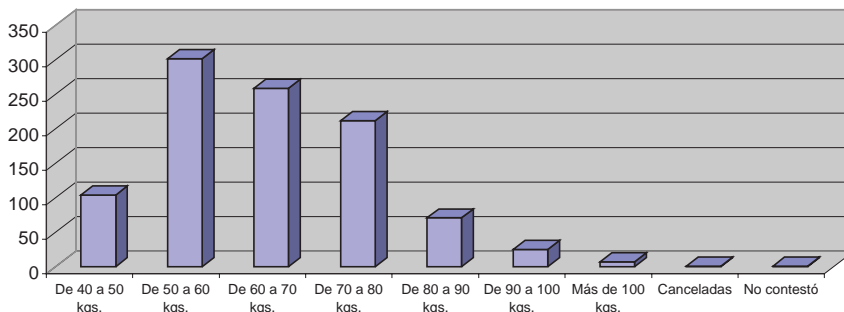
Máximo ■
Mínimo ■



1.2 Peso de los estudiantes

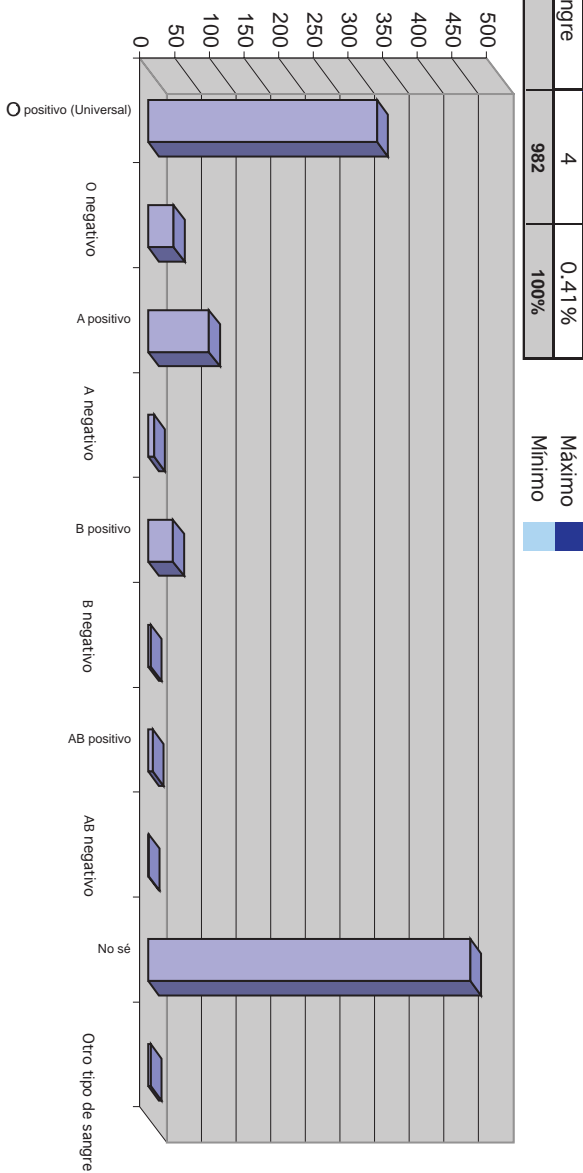
Peso	Número de estudiantes	Porcentaje
De 40 a 50 kgs.	104	10.59%
De 50 a 60 kgs.	302	30.75%
De 60 a 70 kgs.	259	26.37%
De 70 a 80 kgs.	212	21.59%
De 80 a 90 kgs.	71	7.23%
De 90 a 100 kgs.	25	2.55%
Más de 100 kgs.	7	0.71%
Canceladas	1	0.10%
No contestó	1	0.10%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



1.3 Tipo Sanguíneo

Tipo de sangre	Número de estudiantes	Porcentaje
O positivo (Universal)	331	33.71%
O negativo	37	3.77%
A positivo	88	8.96%
A negativo	9	0.92%
B positivo	36	3.67%
B negativo	4	0.41%
AB positivo	7	0.71%
AB negativo	1	0.10%
No sé	465	47.35%
Otros tipos de sangre	4	0.41%
TOTAL	982	100%

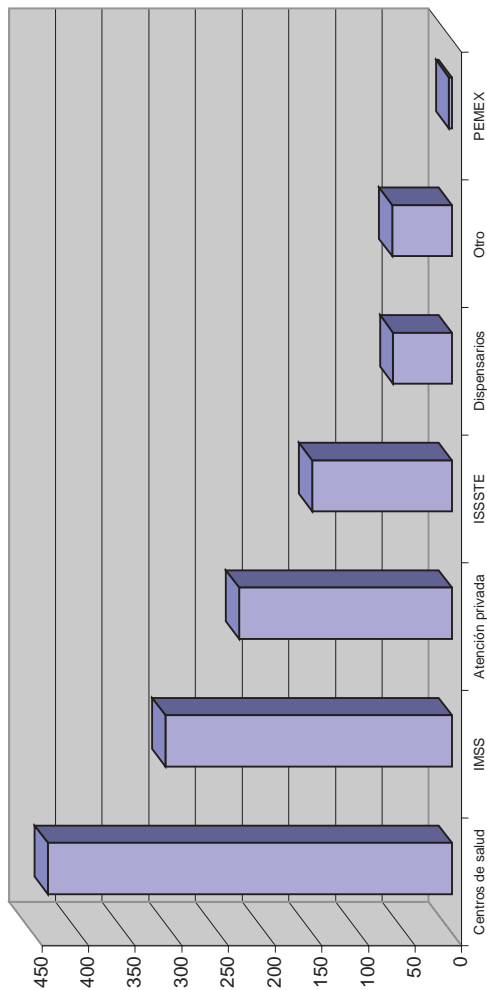


1.4 Servicios de salud que utilizan los estudiantes

Servicio de salud	Sí	
	Número de estudiantes	Porcentaje
IMSS	307	31.26%
ISSSTE	150	15.27%
Centros de salud	433	44.09%
Dispensarios	63	6.42%
Atención privada	228	23.22%
PEMEX	3	0.31%
Otro	64	6.52%

Servicio de salud	No		TOTAL	Porcentaje
	Número de estudiantes	Porcentaje		
IMSS	675	68.74%	982	100%
ISSSTE	832	84.73%	982	100%
Centros de salud	549	55.91%	982	100%
Dispensarios	919	93.58%	982	100%
Atención privada	754	76.78%	982	100%
PEMEX	979	99.69%	982	100%
Otro	918	93.48%	982	100%

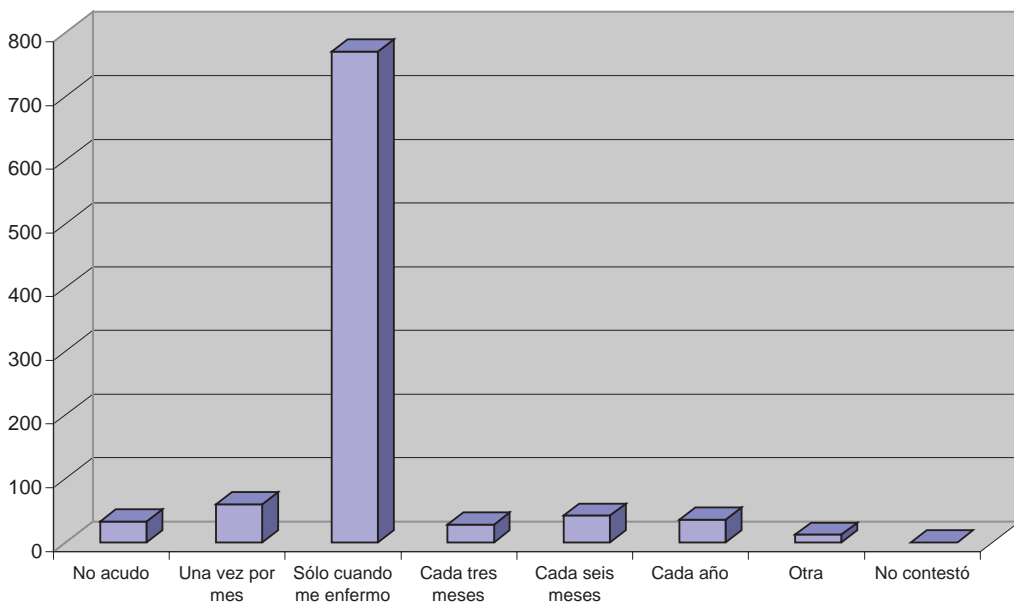
Servicio de salud	Sí	
	Número de estudiantes	Porcentaje
Centros de salud	433	44.09%
IMSS	307	31.26%
Atención privada	228	23.22%
ISSSTE	150	15.27%
Dispensarios	63	6.42%
Otro	64	6.52%
PEMEX	3	0.31%



1.5 Con qué frecuencia acuden al médico

Frecuencia de asistencia	Cantidad	Porcentaje
No acudo	33	3.36%
Una vez por mes	60	6.11%
Sólo cuando me enfermo	771	78.51%
Cada tres meses	28	2.85%
Cada seis meses	42	4.28%
Cada año	36	3.67%
Otra	12	1.22%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%



Máximo
Mínimo

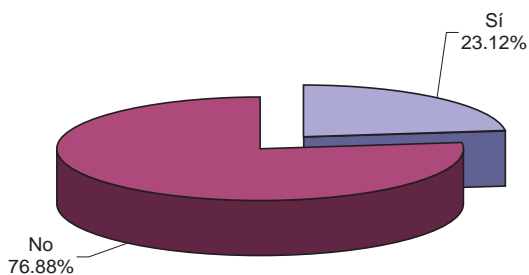


1.6 Intervenciones quirúrgicas

1.6.1 Estudiantes que han sido intervenidos quirúrgicamente



	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	227	23.12%
No	755	76.88%
TOTAL	982	100%

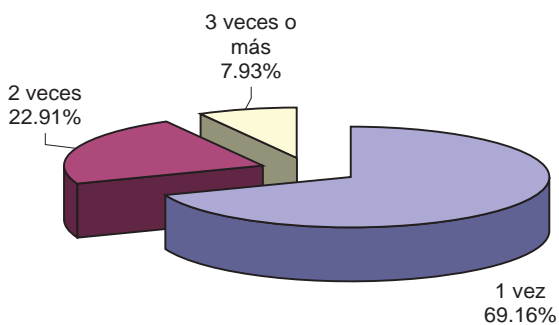
Máximo 
Mínimo 



1.6.2 Número de intervenciones quirúrgicas

	Número de estudiantes	Porcentaje
1 vez	157	15.99%
2 veces	52	5.30%
3 veces o más	18	1.83%
No contestó	755	76.88%
TOTAL	982	100%



Máximo 
Mínimo 

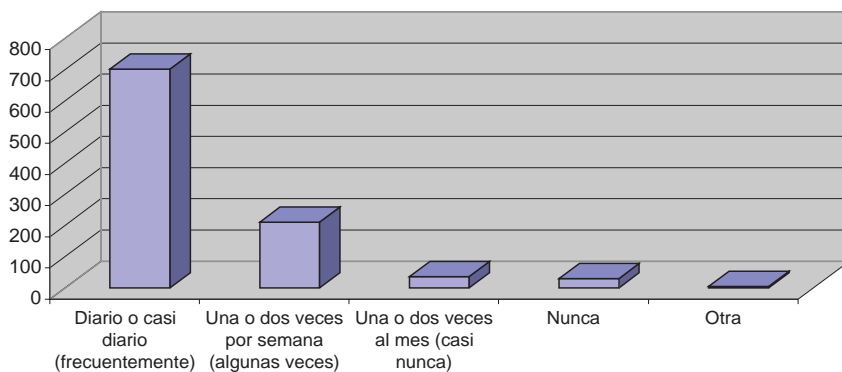


II. HÁBITOS ALIMENTICIOS

2.1 ¿Qué tan frecuentemente haces las tres comidas diarias (desayuno, comida y cena)?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	701	71.38%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	210	21.38%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	36	3.67%
Nunca	30	3.05%
Otra	5	0.51%
TOTAL	982	100%

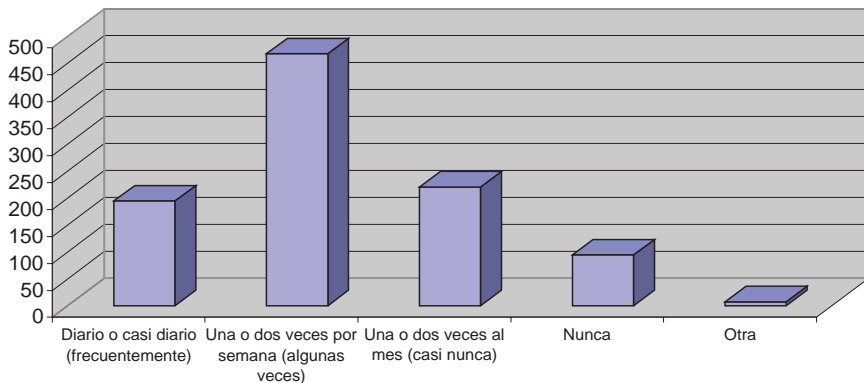
Máximo 
Mínimo 



2.2 ¿Qué tan frecuentemente te saltas una de esas comidas?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	194	19.76%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	467	47.56%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	220	22.40%
Nunca	94	9.57%
Otra	7	0.71%
TOTAL	982	100%

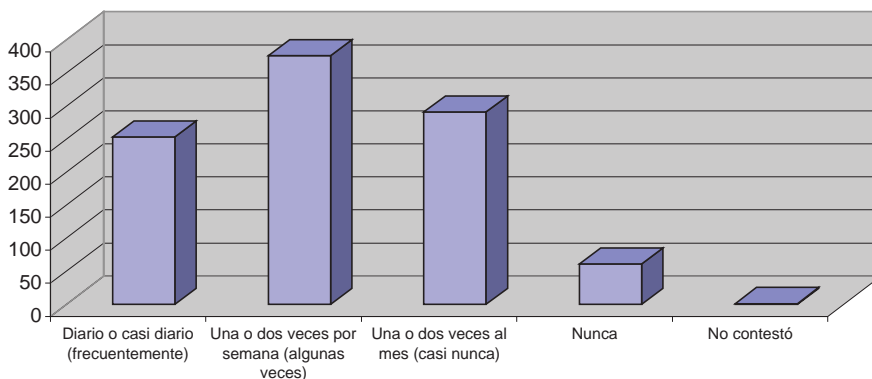
Máximo 
Mínimo 



2.3 ¿Qué tan frecuentemente haces alguna de las comidas fuera de tu casa; por el trabajo, por limitaciones domésticas o por cualquier otra cosa?



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	253	25.76%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	376	38.29%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	291	29.63%
Nunca	61	6.21%
No contestó	1	0.10%
TOTAL	982	100%

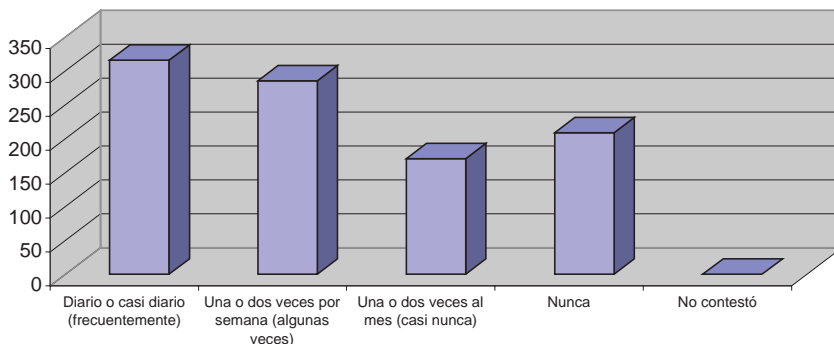
Máximo 
Mínimo 



2.4 ¿Con qué frecuencia al tomar tus alimentos, realizas al mismo tiempo otro tipo de actividad?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	316	32.18%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	286	29.12%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	171	17.41%
Nunca	209	21.28%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 

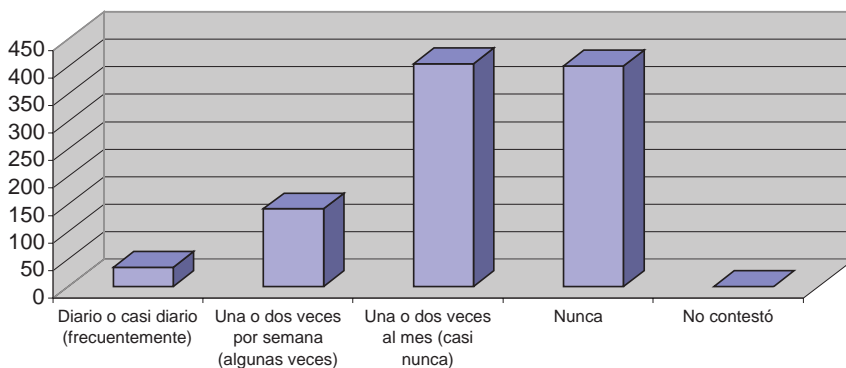


2.5 ¿Con qué frecuencia sueles resolver problemas con otras personas o tienes disgustos mientras comes?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	35	3.56%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	141	14.36%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	405	41.24%
Nunca	401	40.84%

No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

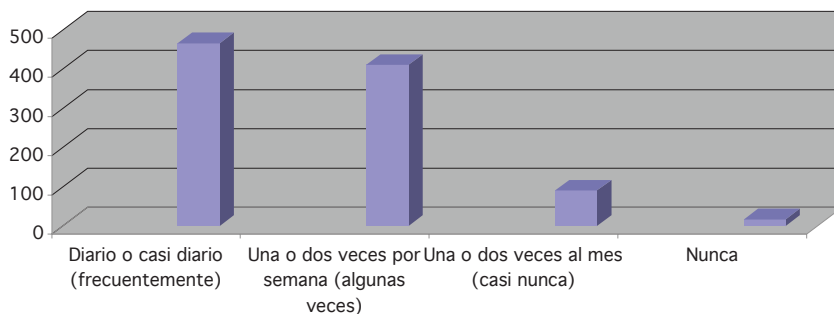


2.6 ¿Qué tan frecuentemente incluyes frutas y verduras en tu dieta?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	465	47.35%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	410	41.75%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	90	9.16%
Nunca	17	1.73%

No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

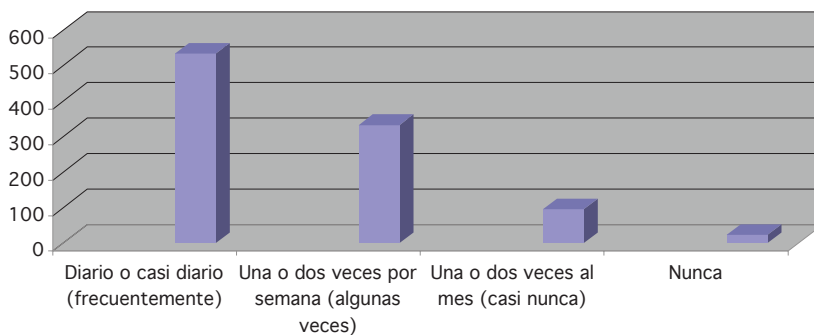
Máximo ■
Mínimo ■



2.7 ¿Con qué frecuencia tomas ocho vasos de agua pura o más de un litro?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Diario o casi diario (frecuentemente)	533	54.28%
Una o dos veces por semana (algunas veces)	332	33.81%
Una o dos veces al mes (casi nunca)	95	9.67%
Nunca	22	2.24%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

Máximo
Mínimo

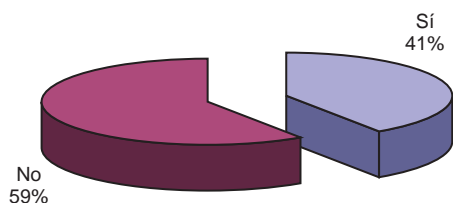


III. SALUD BUCAL

3.1 Estudiantes que tienen problemas con sus dientes



	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	399	40.63%
No	583	59.37%
TOTAL	982	100%

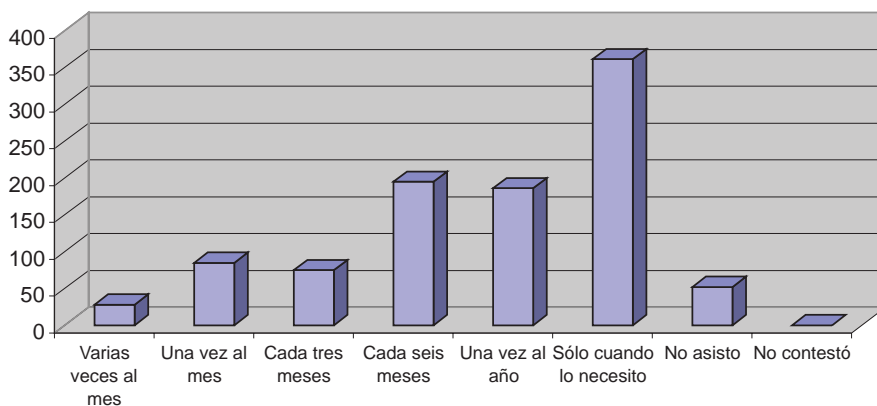
Máximo
Mínimo



3.2 Frecuencia con la que asisten al dentista



Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Varias veces al mes	28	2.85%
Una vez al mes	85	8.66%
Cada tres meses	75	7.64%
Cada seis meses	195	19.86%
Una vez al año	186	18.94%
Sólo cuando lo necesito	361	36.76%
No asisto	52	5.30%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

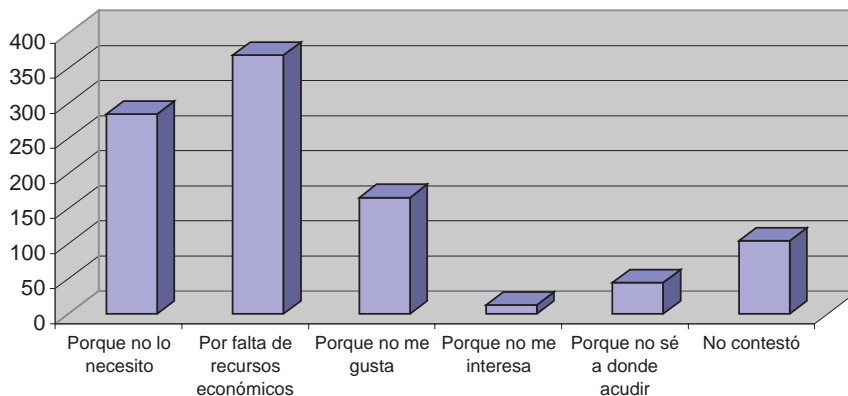
Máximo 
Mínimo 



¿Por qué no asistes al dentista?

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Porque no lo necesito	285	29.02%
Por falta de recursos económicos	369	37.58%
Porque no me gusta	166	16.90%
Porque no me interesa	13	1.32%
Porque no sé a donde acudir	45	4.58%
No contestó	104	10.59%
TOTAL	982	100%

Máximo 
Mínimo 

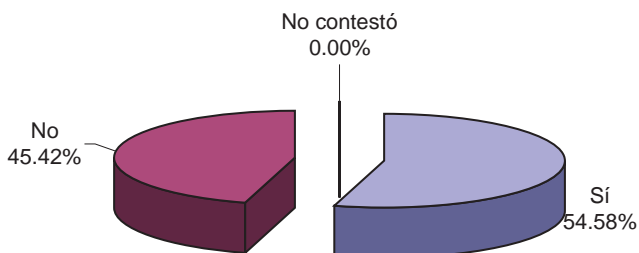


IV. SALUD VISUAL

4.1 Estudiantes que necesitan anteojos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	536	54.58%
No	446	45.42%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

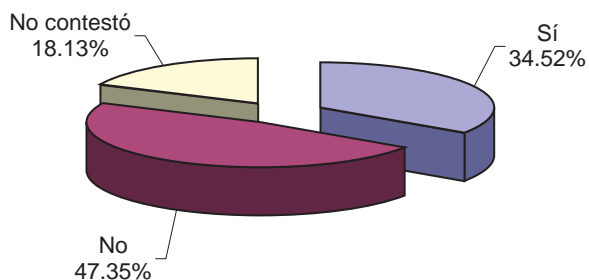
Máximo ■
Mínimo ■



4.2 Estudiantes que necesitan anteojos y cuentan con ellos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	339	34.52%
No	465	47.35%
No contestó	178	18.13%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

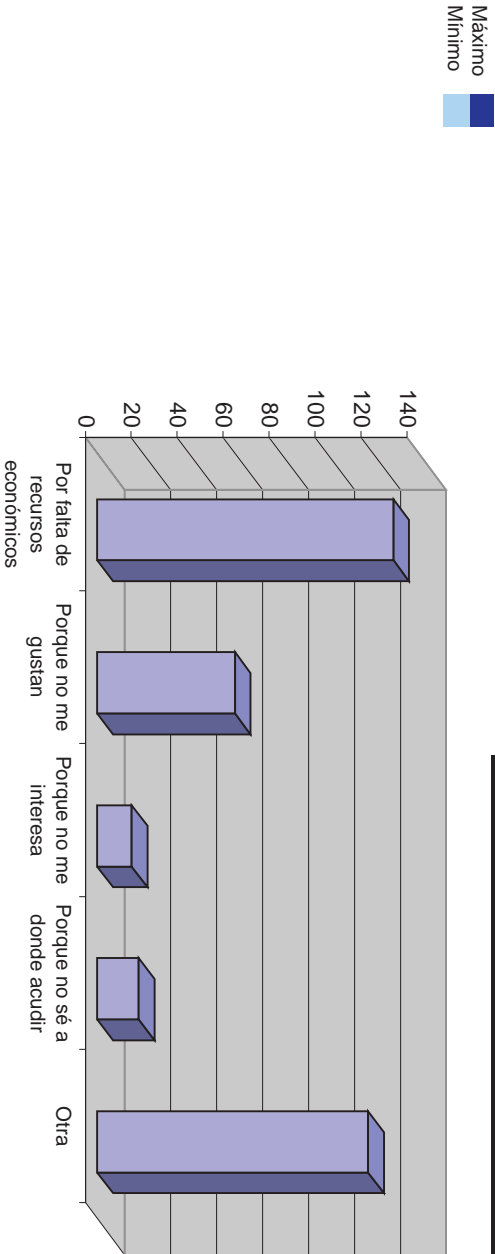


¿Por qué no cuentas con anteojos?

Razón	Número de estudiantes	Porcentaje
Por falta de recursos económicos	129	13.14%
Porque no me gustan	60	6.11%
Porque no me interesa	15	1.53%
Porque no sé a donde acudir	18	1.83%
Otra	118	12.02%
No contestó	642	65.38%
TOTAL	982	100%



Otra razón por la cual no cuentas con anteojos	Número de estudiantes	Porcentaje
Porque los acabo de extraviar	2	1.69%
Porque no los necesito	75	63.56%
No me acostumbró	1	0.85%
Por falta de tiempo	5	4.24%
Se acababan de romper	3	2.54%
Utilizo lentes de contacto	0	0.00%
Canceladas	3	2.54%
No contestó	29	24.58%
TOTAL	118	100%

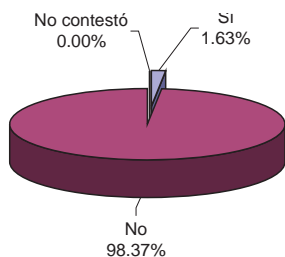


V. ESTUDIANTES QUE NECESITAN APARATOS ORTOPÉDICOS Y AUDITIVOS

5.1 Aparatos ortopédicos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	16	1.63%
No	966	98.37%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■

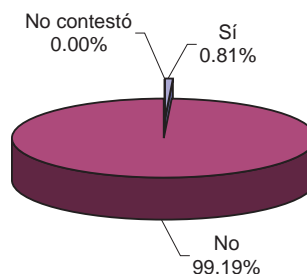


Cuál es el tipo de aparato ortopédico que utilizas	Número de estudiantes	Porcentaje
Muletas	0	0.00%
Plantilla	9	56.25%
Rodillera estabilizadora	1	6.25%
Silicón en el oído	0	0.00%
Bastón	1	6.25%
Ortopédico dental	2	12.50%
Faja	1	6.25%
No contestó	2	12.50%
TOTAL	16	100.00%

5.2 Aparatos auditivos

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	8	0.81%
No	974	99.19%
No contestó	0	0.00%
TOTAL	982	100%

Máximo ■
Mínimo ■



VI. ENFERMEDADES Y/O PADECIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES Y SUS FAMILIARES



6.1 Enfermedades y/o padecimientos de los estudiantes

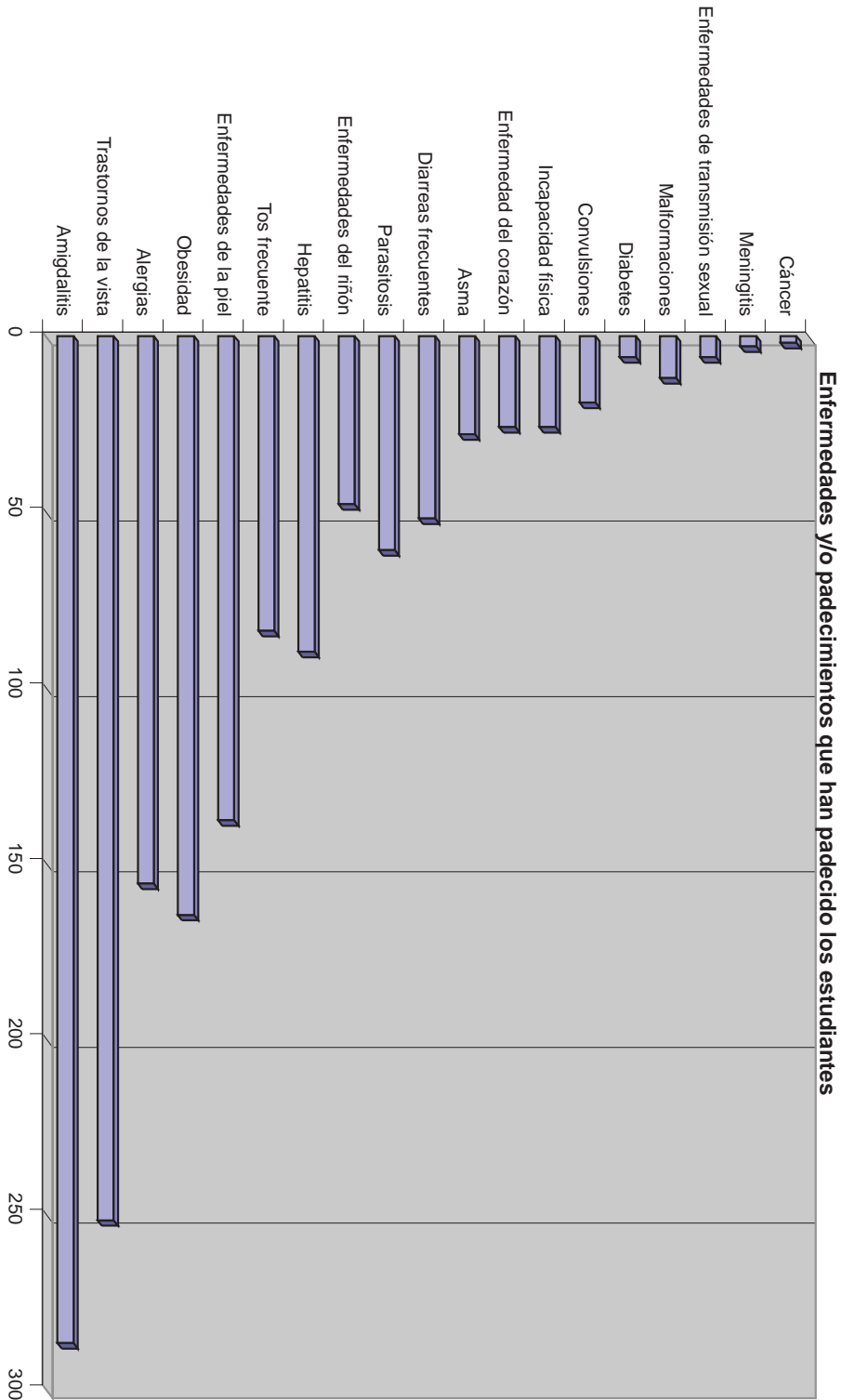
Enfermedad o padecimiento	Sí		No	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Diabetes	6	0.61	935	95.21
Amigdalitis	287	29.23	661	67.31
Obesidad	165	16.80	773	78.72
Cáncer	2	0.20	961	97.86
Enfermedades del corazón	26	2.65	913	92.97
Enfermedades del riñón	48	4.89	889	90.53
Malformaciones	12	1.22	958	97.56
Hepatitis	90	9.16	869	88.49
Trastornos de la vista	252	25.66	668	68.02
Meningitis	3	0.31	923	93.99
Convulsiones	19	1.93	953	97.05
Enfermedades de la piel	138	14.05	818	83.30
Incapacidad física	26	2.65	945	96.23
Diarreas frecuentes	52	5.30	920	93.69
Alergias	156	15.89	789	80.35
Tos frecuente	84	8.55	885	90.12
Parasitosis	61	6.21	855	87.07
Asma	28	2.85	938	95.52
Enfermedades de transmisión sexual	6	0.61	961	97.86

Enfermedad o padecimiento	Número de estudiantes
Amigdalitis	287
Trastornos de la vista	252
Alergias	156
Obesidad	165
Enfermedades de la piel	138
Tos frecuente	84
Hepatitis	90
Enfermedades del riñón	48
Parasitosis	61
Diarreas frecuentes	52
Asma	28
Enfermedad del corazón	26
Incapacidad física	26
Convulsiones	19
Diabetes	6
Malformaciones	12
Enfermedades de transmisión sexual	6
Meningitis	3
Cáncer	2

No sé		No contestó		TOTAL	
Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
39	3.97	2	0.20	982	100
32	3.26	2	0.20	982	100
42	4.28	2	0.20	982	100
17	1.73	2	0.20	982	100
41	4.18	2	0.20	982	100
43	4.38	2	0.20	982	100
10	1.02	2	0.20	982	100
22	2.24	1	0.10	982	100
60	6.11	2	0.20	982	100
54	5.50	2	0.20	982	100
8	0.81	2	0.20	982	100
24	2.44	2	0.20	982	100
9	0.92	2	0.20	982	100
8	0.81	2	0.20	982	100
36	3.67	1	0.10	982	100
11	1.12	2	0.20	982	100
64	6.52	2	0.20	982	100
14	1.43	2	0.20	982	100
13	1.32	2	0.20	982	100

Tipos de alergias	Número de estudiantes
A algunas frutas	1
A las plantas	3
A los mariscos	3
A algún determinado tipo de medicamento	14
A la carne de puerco	5
A la penicilina	28
A la tierra	6
A los cambios de temperatura	2
A los embutidos	3
A los hongos	2
A los lácteos	2
Al frío	1
Al agua	0
Otro	6
Al pelo de algún tipo de animal	7
Al pólen	2
Al polvo	51
Al sol	20
TOTAL	156

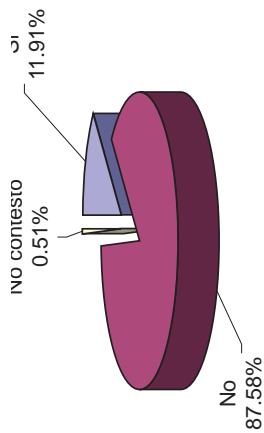
Máximo 
Mínimo 



6.2 Estudiantes que se administran algún tipo de medicamento a causa de su enfermedad y/o padecimiento

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	117	11.91%
No	860	87.58%
No contestó	5	0.51%
Total	982	100%

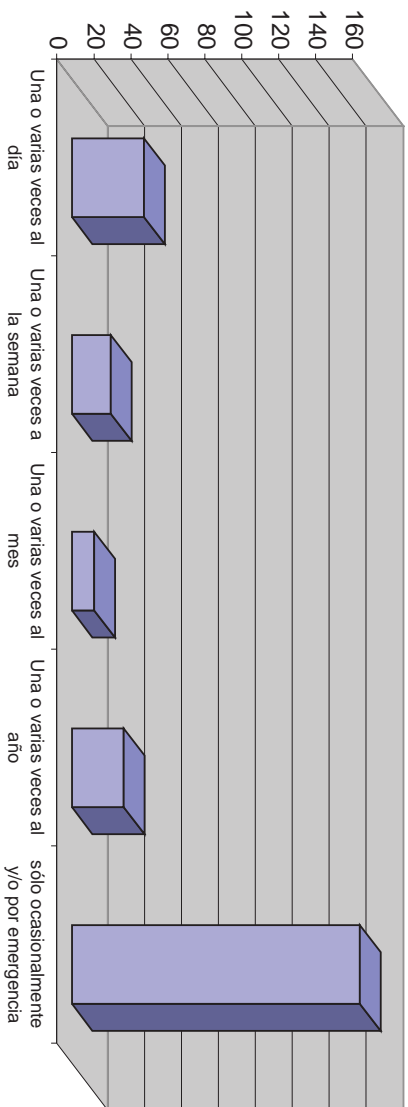
Máximo
 Mínimo



6.3 Frecuencia con la que lo toman

Frecuencia	Número de estudiantes	Porcentaje
Una o varias veces al día	39	3.97%
Una o varias veces a la semana	21	2.14%
Una o varias veces al mes	12	1.22%
Una o varias veces al año	28	2.85%
sólo ocasionalmente y/o por emergencia	156	15.89%

No contestó	726	73.93%
TOTAL	982	100%

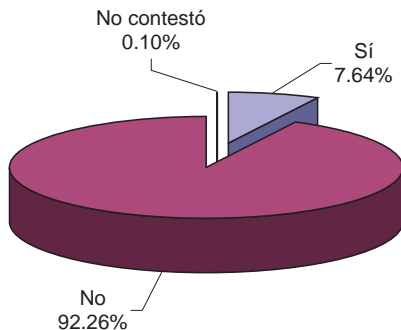


Máximo
Mínimo

6.4 Estudiantes que además toman algún otro tipo de medicamento

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	75	7.64%
No	906	92.26%
No contestó	1	0.10%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo

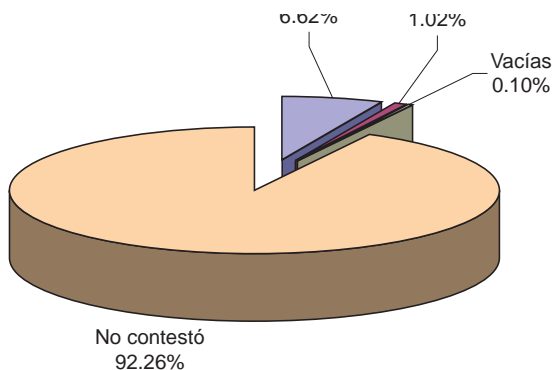


6.5 Quiénes lo toman por prescripción médica

	Número de estudiantes	Porcentaje
Sí	65	6.62%
**No	10	1.02%
Vacías	1	0.10%
No contestó	906	92.26%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo

** Los tipos de medicamentos a los que se refieren estos estudiantes son vitaminas y suplementos alimenticios.





6.6 Enfermedades y/o padecimientos de los padres, tíos, hermanos y abuelos de los estudiantes

Tipo de enfermedad	Sí		No	
	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
Diabetes	633	64.46	308	31.36
Hipertensión	318	32.38	576	58.66
Obesidad	383	39.00	559	56.92
Cáncer	237	24.13	695	70.77
Enfermedades del corazón	278	28.31	642	65.38
Enfermedades del riñón	247	25.15	658	67.01
Malformaciones	18	1.83	927	94.40
Alcoholismo	331	33.71	613	62.42
Síndrome de Down	24	2.44	933	95.01
Enfermedades del sistema nervioso	174	17.72	731	74.44
Convulsiones	75	7.64	863	87.88
VIH/SIDA	14	1.43	939	95.62
Invalidez	46	4.68	911	92.77
Tuberculosis	29	2.95	902	91.85
Asma	136	13.85	807	82.18
Tos frecuente	175	17.82	756	76.99
Parásitos Intestinales	137	13.95	718	73.12
Otra	25	2.55	0	0.00

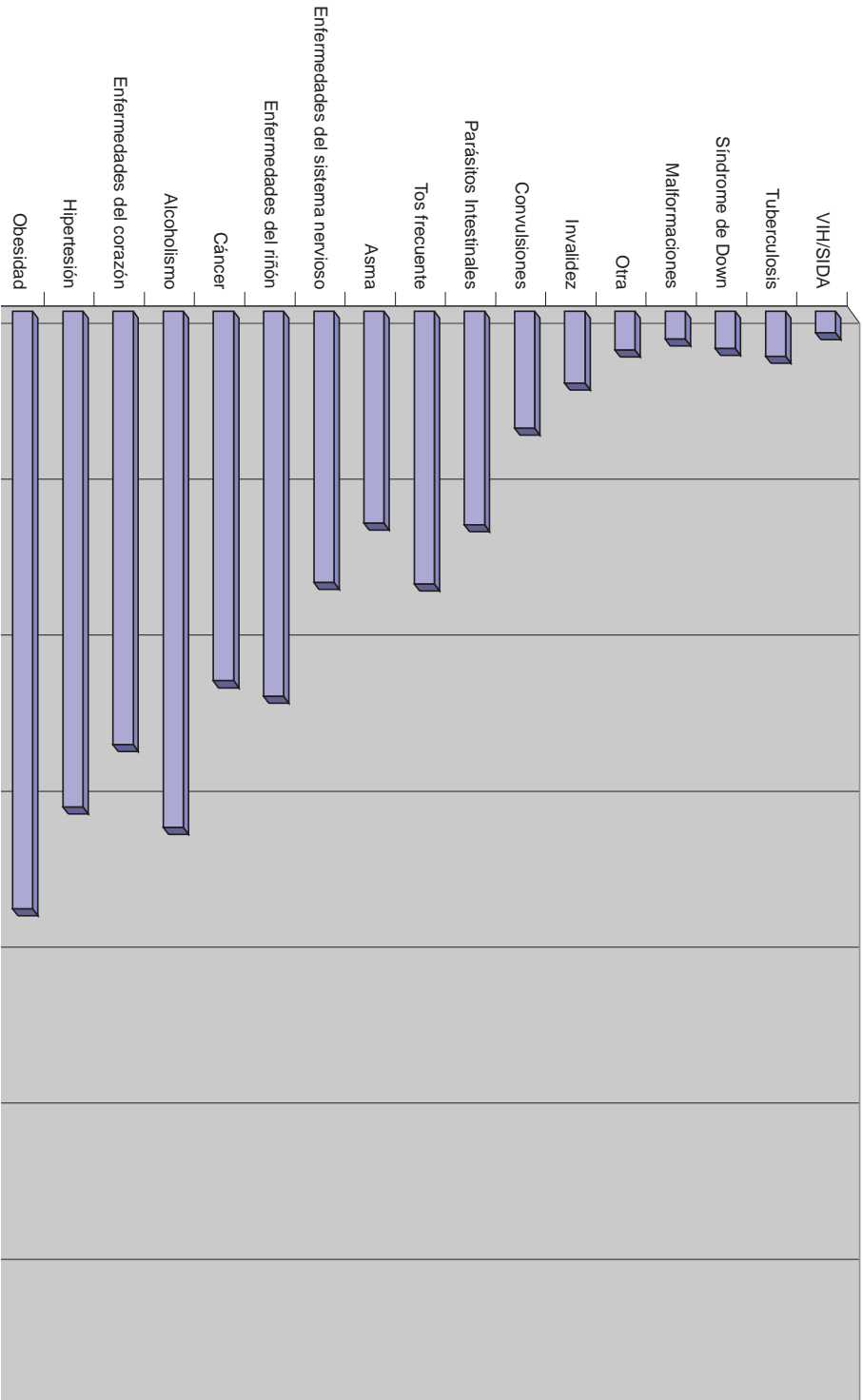
Tipo de enfermedad	Número de estudiantes
Diabetes	633
Obesidad	383
Hipertensión	318
Enfermedades del corazón	278
Alcoholismo	331
Cáncer	237
Enfermedades del riñón	247
Enfermedades del sistema nervioso	174
Asma	136
Tos frecuente	175
Parásitos Intestinales	137
Convulsiones	75
Invalidez	46
Otra	25
Malformaciones	18
Síndrome de Down	24
Tuberculosis	29
VIH/SIDA	14

**** Ver gráfica siguiente**

Máximo 
Mínimo 

No sé		No contestó		TOTAL	
Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%	Número de estudiantes	%
40	4.07	1	0.10	982	100
86	8.76	2	0.20	982	100
38	3.87	2	0.20	982	100
48	4.89	2	0.20	982	100
60	6.11	2	0.20	982	100
75	7.64	2	0.20	982	100
35	3.56	2	0.20	982	100
37	3.77	1	0.10	982	100
23	2.34	2	0.20	982	100
75	7.64	2	0.20	982	100
42	4.28	2	0.20	982	100
27	2.75	2	0.20	982	100
23	2.34	2	0.20	982	100
49	4.99	2	0.20	982	100
37	3.77	2	0.20	982	100
49	4.99	2	0.20	982	100
125	12.73	2	0.20	982	100
0	0.00	957	97.45	982	100

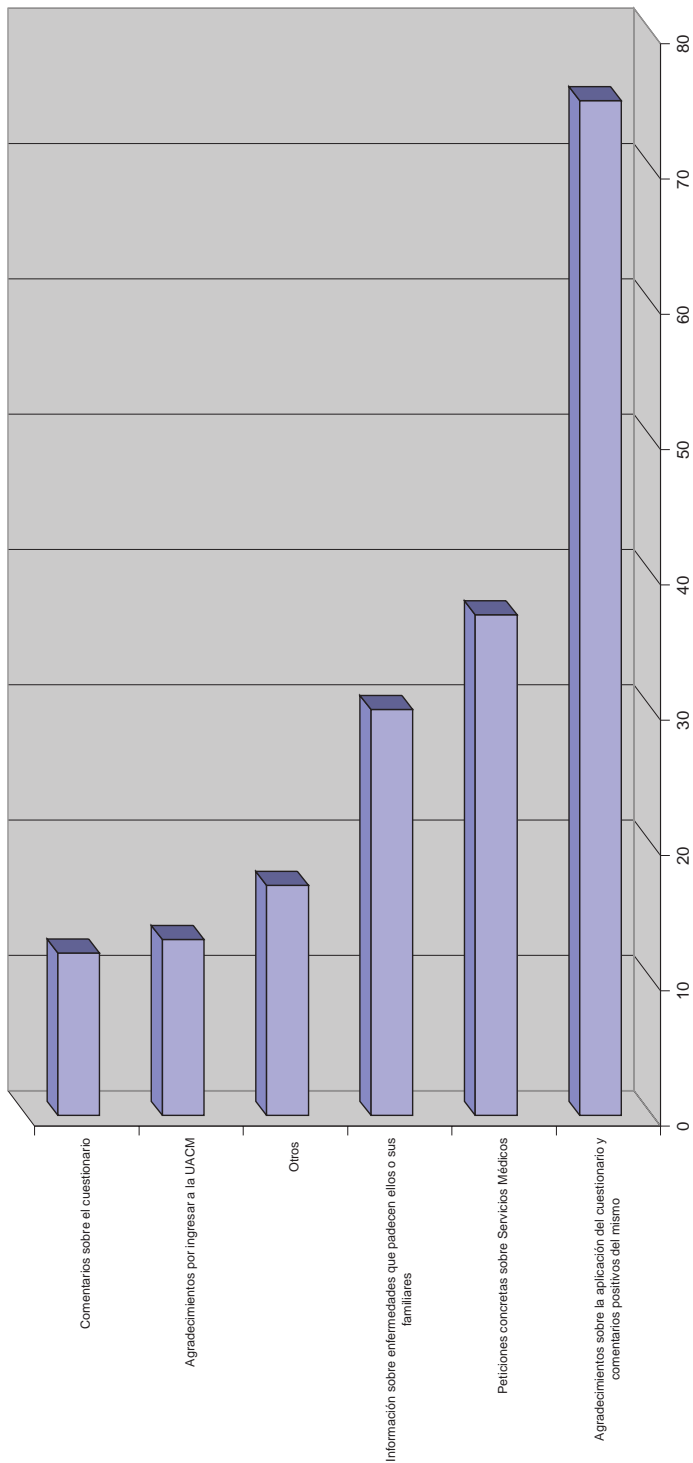
Enfermedades y/o padecimientos que han padecido algunos familiares de los estudiantes



VII. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS FINALES

Comentarios y sugerencias finales	Número de estudiantes	Porcentaje
Agradecimientos sobre la aplicación del cuestionario y comentarios positivos del mismo	75	7.64%
Peticiones concretas sobre Servicios Médicos	37	3.77%
Información sobre enfermedades que padecen ellos o sus familiares	30	3.05%
Otros	17	1.73%
Agradecimientos por ingresar a la UACM	13	1.32%
Comentarios sobre el cuestionario	12	1.22%
No contestó	798	81.26%
TOTAL	982	100%

Máximo
 Mínimo



INFORME CUALITATIVO DE LOS COMENTARIOS Y SUGERENCIAS A LA CÉDULA

De los 982 estudiantes que respondieron la cédula, 184 que hicieron comentarios y sugerencias que, para efectos de esta presentación, las respuestas se agruparon de acuerdo a su contenido, como sigue.

1 Comentarios positivos sobre la cédula y su aplicación (75 casos)

La mayoría de los estudiantes que respondieron esta pregunta hicieron comentarios positivos en torno a este instrumento, y también de agradecimiento por su aplicación. Muchos de ellos dicen que se sienten bien porque la institución se preocupa por su salud y bienestar. Comentan que el cuestionario está bien estructurado y que las preguntas ayudarán a tener un buen concepto del tipo de estudiante que ingresa a la UACM, para conocer sus capacidades tanto físicas como intelectuales. Opinan que la información será útil si en algún momento ellos necesitan algún tipo de atención por algún accidente, sin embargo, también esperan que en la Universidad haya personal preparado para saber qué hacer en caso de alguna emergencia.

2 Peticiones concretas sobre servicios médicos (37 casos)

Aquí encontramos expectativas más concretas con respecto a los asuntos de salud, en sus comentarios dejan ver que la información puede ser útil, proponen que haya espacios para promover la salud y también pláticas y conferencias. Además de los servicios médicos que ofrece la Universidad dentro de los planteles, muchos estudiantes demandan el seguro facultativo del IMSS, del ISSSTE o de las clínicas del Gobierno del D.F.

3 Información sobre enfermedades que padecen ellos o sus familiares (30 casos)

En esta parte nos hablan de las enfermedades que padecen o han padecido ellos o sus familiares, y también sobre las intervenciones quirúrgicas que han tenido. Nos informan que tienen astigmatismo y/o miopía, o simplemente dicen que tienen problemas de la vista, hipertensión, convulsiones, diabetes, nervios, gastritis, depresión, problemas del oído, migraña, colitis. Además de que son alérgicos a la penicilina o al polvo.

4 Otros (17 casos)

Aquí los estudiantes nos comentan básicamente que se encuentran sanos, que no han padecido enfermedades. Que acuden regularmente al médico y se preocupan regularmente por estar bien. Finalmente, algunos dicen que están a gusto por la manera en como los recibe la Universidad y que esperan que sus horarios de trabajo se ajusten a los académicos.

5 Agradecimientos por ingresar a la UACM (13 casos)

En esta parte los estudiantes agradecen la oportunidad que se les ha brindado por ingresar a la UACM, los comentarios son como los de la primera frecuencia del Cuestionario socioeconómico. Además, también comentan que esperan no defraudar a sus familias en esta nueva etapa de estudio, que aprovecharán para superarse personal y profesionalmente. Los comentarios van dirigidos tanto a la Universidad como al Gobierno del D.F.

6 Comentarios sobre el cuestionario (12 casos)

Los estudiantes también nos dicen que el cuestionario está mal estructurado, y que no saben si las preguntas tienen importancia. Con respecto a las enfermedades que aquí se mencionan, dicen que no conocen algunas de ellas y que no entienden la relación que hay entre si las padecen ellos o alguien de su familia. Por otro lado, comentan que no se debería preguntar si padecen VIH Sida, porque esa información pertenece a la esfera de lo privado, y que además “está prohibido preguntar eso al ingresar a una escuela o trabajo”.

Total de respuestas: **184**

El Perfil del estudiante de la UACM de la generación 2004-II
fue impreso en abril de 2008
en el Taller de impresión de la UACM
con un tiraje de 500 ejemplares.