

Con base en los principios de autonomía, legalidad, legitimidad, participación paritaria, horizontalidad y por la necesidad de hacer comunidad, me interesa formar parte del Consejo de Plantel.

Nuestro proyecto educativo, para cumplir con sus fundamentos, requiere de participación en los órganos de gobierno, ya que el compromiso de construir colectivamente es una necesidad, sobre todo en respuesta al vacío que ha generado nuestra poca o nula presencia en los espacios de autogobierno.

Como académicos, hemos dejado de lado por diversas razones dicha participación, de tal suerte que el modelo de Universidad que queremos sigue en permanente construcción, por lo que me parece un compromiso ético formar parte de este órgano de autogobierno.

Evidentemente (y por fortuna) en el interior de nuestro plantel hay diferentes formas de ver nuestras actividades y necesidades, así que tenemos que aprender a trabajar desde nuestras diferencias en pro de una Universidad democrática y con base en nuestra normativa.

Cada día platico en pasillos, aulas y cubículos con distintos miembros de la comunidad de nuestro plantel sobre los problemas que nos preocupan en nuestra

cotidianidad, y resulta que son muy semejantes: todos queremos una mejor convivencia, dentro y en los alrededores de nuestro plantel; queremos seguridad; queremos diversidad cultural; queremos más instalaciones inclusivas, y que las que ya tenemos funcionen en las mejores condiciones; queremos seguir formándonos en conjunto para ser una referencia constante en la sociedad.

No debemos dejar de mirar a los otros planteles y sedes de nuestra universidad, no debemos caminar aislados, sino todos juntos, retomando lo que se ha hecho y partiendo de los más posibles sentires y pareceres. Entre todos podemos seguir manteniendo nuestro autogobierno de una mejor manera.

Por otro lado, me interesa dar seguimiento y promover la vinculación de nuestra comunidad universitaria con la comunidad vecina, porque el plantel debería ser un espacio abierto donde los saberes se pongan al servicio de la sociedad en formas muy concretas como ha sido el caso del Festival semilla, el Proyecto Chilpayates, el Festival Contra las Violencias, la UACMilpa, el Taller de Artes Populares, Letras Habladas, la Ludoteca y muchos otros proyectos e iniciativas que impactan a la comunidad universitaria e irradian hacia afuera sus beneficios.

En ese sentido el plantel puede ser un espacio intervenido y habitado con expresiones artísticas, académicas, saberes tradicionales de los pueblos que nos rodean y la ciencia para resolver problemáticas, mejorar espacios, vincular saberes. Por ejemplo tener un huerto comunitario requeriría el conocimiento de varias disciplinas y el trabajo colectivo (incluso de las y los vecinos) para hacerlo existir.

Asimismo, tenemos que estar en constante comunicación con las autoridades de la Ciudad de México para que todos los avances que se han obtenido (referentes a la seguridad en las inmediaciones del plantel, por ejemplo) permanezcan y se logre un espacio en el que todos podamos transitar sin miedo.

Por ello, propongo trabajar en el Consejo de Plantel los siguientes temas:

- Aprobación y seguimiento del protocolo de atención a casos de violencia, acoso y hostigamiento en la UACM (que *de facto* se lleva a cabo).
- Término de los edificios, remodelaciones ya comenzadas y mejoramiento de la infraestructura.

**Propuesta de trabajo colegiado para el
Quinto Consejo del Plantel San Lorenzo
Tezonco,
período 2019-2021**

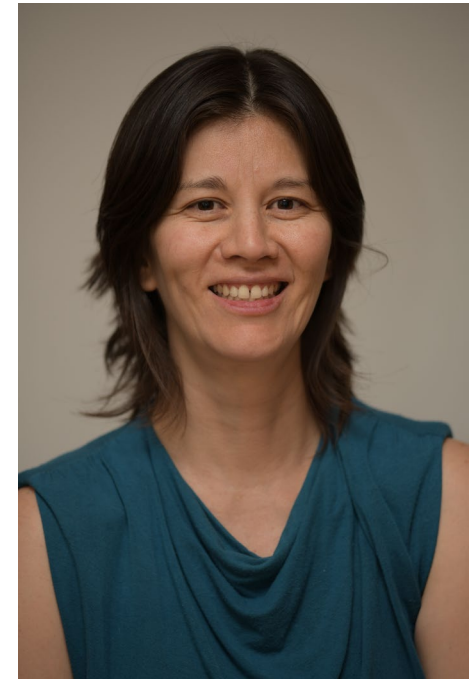
- Instalaciones seguras y dignas para todos y todas.
- Un plantel incluyente que acoja a personas con diferentes discapacidades y les dé cabida en proyectos diversos.
- Más actividades artísticas, culturales, científicas, deportivas y recreativas.
- Comunicación entre el Consejo de plantel y la comunidad para hacer llegar los avances, las preocupaciones y los pendientes que se han trabajado anteriormente para así establecer juntos nuestra agenda de trabajo.
- Estrecha relación con la comunidad aledaña al plantel.

Ahora que, históricamente, hemos logrado aceptar (aunque con trabajos y poco a poco) al “otro”, tenemos que pensarlo también en términos de “nosotros”, de nuestra Universidad. Somos comunidad y seguiremos siéndolo siempre.

Evelia Arteaga Conde
Profesora-investigadora

Nada humano me es ajeno.

Ciudad de México, a 19 de octubre de 2018



Profesora Evelia Arteaga Conde
Candidata a consejera académica por el
Colegio de Humanidades y Ciencias
Sociales