

Ciudad de México a 10 de octubre de 2018  
Carta de exposición de Motivos

**COLEGIO ELECTORAL PARA LA ELECCIÓN DEL CUARTO CONSEJO DE PLANTEL CUAUTEPEC**  
**Presente**

Antes que nada, les envío un cordial saludo, a través de la presente carta quiero expresar mi interés y deseo en participar como candidato para pertenecer al Consejo de Plantel de la sede Cuauhtémoc. El motivo principal por el que deseo participar de este órgano de gobierno es el de apoyar a la concreción del ideario de nuestra Universidad. Considero que como docentes nuestras actividades no se restringen al espacio estrictamente académico, sino que, además, es necesario participar en las instancias tomadoras de decisiones.

En este momento nuestra universidad tiene frente si variados retos que deben ser abordados. Temas como el consumo de drogas al interior de la sede o como la falta de profesores y profesoras que cubran la demanda hecha por nuestros estudiantes, son tareas que deben ser abordadas y atendidas desde nuestro órgano de gobierno. Son estas necesidades las que me motivan a querer ser parte de quienes, desde la estructura del gobierno universitario, busquen su solución. Ese es el principal motivo de mi registro.

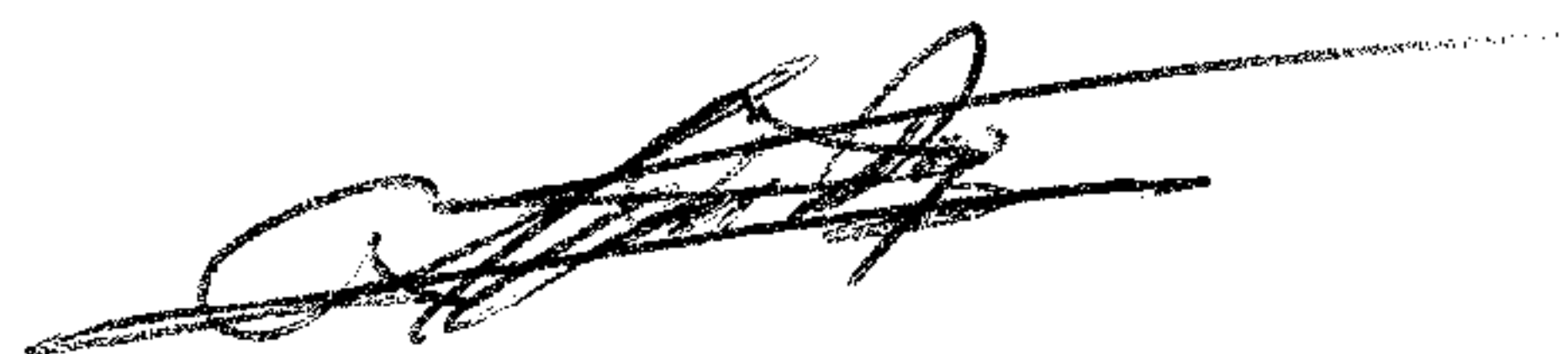
A partir de estas consideraciones mi **plan de trabajo consiste en:**

- i. Agilizar los procesos académicos-administrativos:  
  
Malla horaria / Oferta Académica: Cada año es lo mismo, consume tiempo y recursos. Acordar entre los enlaces de academia y la Coordinación del Plantel un horario que optimice los recursos económicos y materiales en la contratación y los espacios.
  
- ii. Solicitud de Recursos para la Investigación: Agilizar los procesos para obtención de recursos es decir, acompañamiento en cómo gestionar recursos o procedimientos. Acompañamiento para la inscripción de líneas de investigación. Solicitud y registro de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

- iii. Recursos Materiales. Contar cada mes de clases de clases (enero-mayo y agosto-noviembre) con una caja de marcadores de agua y cada inicio de semestre un borrador, 100 hojas de papel por mes. Impresora que funciones en cada pasillo. Definir horarios de recepción y entrega de trabajos de fotocopiado. Definir horarios de entrega de materiales del almacén.
- iv. Formativos: Convocar a los especialistas en educación y tecnología para: Capacitar a los académicos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a partir de la suite Google para la Educación para sistematizar los procesos educativos.
- v. Capacitación en formación docente: Cursos de actualización docente, evaluación, tutorías, problemas del aprendizaje, etc.
- vi. Investigación. Dar las facilidades académico-administrativas a los especialistas en educación que hay en nuestro plantel para generar proyectos de investigación que impliquen la intervención educativa ante los problemas de rezago educativo así como los problemas de aprendizaje que cuentan los estudiantes.
- vii. Comunidad. Recuperar los espacios: El aula en la plaza, debajo del árbol. Solicitar a la Coordinación del Plantel las condiciones mínimas básicas para dar clases en los espacios tomados para realizar actividades académicas.

Por último, considero difundir mis propuestas a través de las redes sociales, papelería (cárteles y volantes) y los foros o presentaciones que este Colegio promueva y organice, Información. El elemento gráfico que utilizaré para la difusión es el siguiente por lo cual solicito que sea impreso por ambos lados para que sea un folleto de ambos lados donde se muestre por un lado mi nombre y por el otro el pequeño texto. Anexo el documento para fotocopiar.

Quedo a la espera de sus consideraciones y dejo las siguientes formas de contacto para atender cualquier situación que surja de mi candidatura: [alejandro.martinez@uacm.edu.mx](mailto:alejandro.martinez@uacm.edu.mx) y la ext. 18460



**Atte. Maestro Alejandro Martínez Domínguez**  
**Profesor-investigador de tiempo completo de la Academia**  
**De Cultura científico-humanística del Plantel Cuauhtepac.**

Como profesor veo la necesidad de participar en la construcción de la Universidad no solamente desde el aula (clases) o el cubículo (asesorías, tutorías, orientación educativa, investigación, entre otras) sino desde la participación en los Órganos de Gobierno pues uno no puede estar en el salón de clases criticando el estado de las cosas (enseñando) y no hacer algo. ¿Qué otro motivo más válido se necesita más que éste?

# Alejandro Martínez

Candidato  
Consejo de Plantel  
Sector Académico  
CHyCS

[amilcar.mx/cp](http://amilcar.mx/cp)

[amilcar.mx/cp](http://amilcar.mx/cp)

Como profesor veo la necesidad de participar en la construcción de la Universidad no solamente desde el aula (clases) o el cubículo (asesorías, tutorías, orientación educativa, investigación, entre otras) sino desde la participación en los Órganos de Gobierno pues uno no puede estar en el salón de clases criticando el estado de las cosas (enseñando) y no hacer algo. ¿Qué otro motivo más válido se necesita más que éste?

# Alejandro Martínez

Candidato  
Consejo de Plantel  
Sector Académico  
CHyCS

[amilcar.mx/cp](http://amilcar.mx/cp)

[amilcar.mx/cp](http://amilcar.mx/cp)