

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
PLANTEL CUAUTEPEC**

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS
PLAN DE TRABAJO 2018-2020**

**AMILCAR TORRES ORTIZ
PROFESOR INVESTIGADOR
TIEMPO COMPLETO**

Como profesor veo la necesidad de participar en la construcción de la Universidad no solamente desde el aula (clases) o el cubículo (asesorías, tutorías, orientación educativa, investigación, entre otras) sino desde la participación de los Órganos de Gobierno pues uno no puede estar en el salón de clases criticando el estado de las cosas (enseñando) y no hacer algo ¿qué otro motivo más válido se necesita más que éste?

Si bien nuestra Casa de Estudios tiene como propósito ampliar las oportunidades de educación superior para la población de la CDMX y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y democrática, haciendo extensivo los beneficios de una educación crítica, científica y humanística a capas más amplias de la población (UACM, 2001), a 17 años, estos propósitos han sido rebasados pues no solo es ampliar las oportunidades sino que aquel estudiante que ingresó pueda egresar en tiempo y forma, que no deserte en las primeras semanas del ciclo de integración o que deserte al final del ciclo básico o que, el 95% de los estudiantes deseé ingresar a la licenciatura de Derecho pues sabe que esa carrera le podrá generar un ingreso más que “las otras licenciaturas”. También hay que considerar el gran problema de ausentismo (y en ciertos casos un presentismo) en las aulas que se traduce en que una porción considerable de los estudiantes prefiere estar *conviviendo* en las áreas comunes que en las aulas con los resultados por todos conocidos, es aquí donde debemos ya no reflexionar sino generar las condiciones mínimas necesarias para enfrentar este problema desde nuestro rol como profesores que en este documento no me detendré a definirlo porque ya está plasmado en el Proyecto Educativo.

Sabemos que la Universidad y el Plantel tienen presupuesto cero sin embargo se cuenta con la infraestructura para realizar diversas actividades académicas o que apoyen en los procesos formativos de los estudiantes.

A partir de estas consideraciones, el plan de trabajo consiste en:

Agilizar los procesos académicos-administrativos:

- Malla horaria / Oferta Académica: Cada año es lo mismo, consume tiempo y recursos. Acordar entre los enlaces de Academia y la Coordinación del Plantel un horario que optimice los recursos económicos y materiales en la contratación de profesores de asignatura así como optimizar los espacios.
- Solicitud de Recursos para la Investigación: Agilizar los procesos para obtención de recursos es decir, acompañamiento en cómo gestionar recursos. Acompañamiento para la inscripción de líneas de investigación.
- Solicitud y registro de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Recursos Materiales:

- Contar cada mes de clases (enero-mayo y agosto-noviembre) con una caja de marcadores de agua y cada inicio de semestre un borrador.
- 100 hojas de papel por mes.
- Impresora que funciones en cada pasillo. Internet estable. Acceso a la red en el plantel.
- Definir horarios de recepción y entrega de trabajos de fotocopiado.
- Definir horarios de entrega de materiales del almacén.

Formativos: Convocar a los especialistas en educación y tecnología para

- Capacitar a los académicos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a partir de la suite Google para la Educación para sistematizar los procesos educativos.
- Formación docente: Cursos de actualización docente, evaluación, tutorías, problemas del aprendizaje, etc.

Investigación:

- Dar las facilidades a los especialistas en educación que hay en nuestra comunidad para generar proyectos de investigación e intervención educativa ante los problemas de rezago educativo así como los problemas de aprendizaje que cuentan los estudiantes.

Comunidad:

- Recuperar los espacios: El aula en la plaza, debajo del árbol. Solicitar a la Coordinación del Plantel las condiciones mínimas básicas para dar clases en los espacios tomados para realizar actividades académicas.

Como profesor veo la necesidad de participar en la construcción de la Universidad no solamente desde el aula (clases) o el cubículo (asesorías, tutorías, orientación educativa, investigación, entre otras) sino desde la participación en los Órganos de Gobierno pues uno no puede estar en el salón de clases criticando el estado de las cosas (enseñando) y no hacer algo.

¿Qué otro motivo más válido se necesita más que éste?

amilcar.mx/cp

Como profesor veo la necesidad de participar en la construcción de la Universidad no solamente desde el aula (clases) o el cubículo (asesorías, tutorías, orientación educativa, investigación, entre otras) sino desde la participación en los Órganos de Gobierno pues uno no puede estar en el salón de clases criticando el estado de las cosas (enseñando) y no hacer algo.

¿Qué otro motivo más válido se necesita más que éste?

amilcar.mx/cp

Amilcar Torres

Candidato
Consejo de Plantel
Sector Académico

amilcar.mx/cp

Amilcar Torres

Candidato
Consejo de Plantel
Sector Académico

amilcar.mx/cp